

Zeitschrift:	Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Herausgeber:	École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Band:	39 (1982)
Heft:	11
Vorwort:	Skier avec les jeunes
Autor:	Weiss, Wolfgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

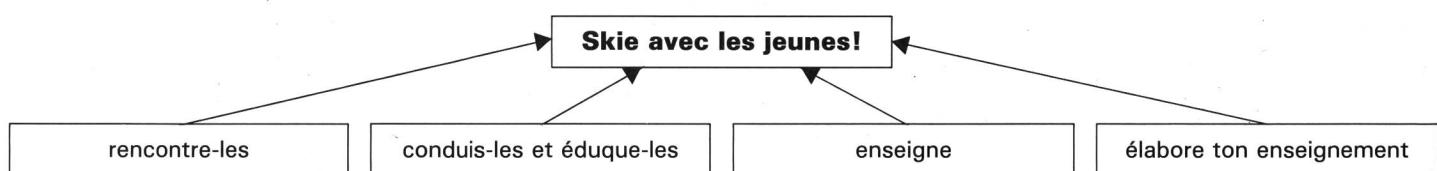
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Skier avec les jeunes

Wolfgang Weiss



1. Skie avec les jeunes

skie avec eux au niveau de leurs capacités et jouis avec eux du plaisir de la descente sur piste et hors piste.

Donne-leur la possibilité de vivre:

- la satisfaction d'une descente réussie
- les surprises d'une nouvelle piste
- le jeu dans l'utilisation du terrain
- la griserie de la vitesse
- le défi de la neige profonde en bord de piste
- la volupté des virages rythmés, dansants
- la joie d'exécuter une forme bien maîtrisée
- la satisfaction de démontrer leurs capacités
- les taquineries dans le cadre du groupe
- la chance qu'ils ont de skier avec toi
- ... et quoi d'autre encore?

*Essai de transposition de la Conception:
J+S à l'enseignement pratique du ski.*

2. Skie en allant à la rencontre des jeunes

- fais-leur sentir que tu les prends au sérieux, tels qu'ils sont, avec ce qu'ils savent
- montre-toi tel que tu es, fais-leur part des sensations que te donne le ski, dis-leur où tu veux en venir par ton enseignement

3. Conduis et éduque les jeunes pour en faire des skieurs indépendants

- montre-leur ce à quoi tu trouves du plaisir, ce que tu évites pour des raisons de sécurité ou pour tout autre motif
- mets en discussion ton comportement de skieur et le leur
- confronte-les à des situations provoquantes
- mets-les en garde contre les dangers sérieux
- discute avec eux de la conception de l'enseignement: choix de la descente, matière et organisation de l'apprentissage
- donne-leur, dans un cadre raisonnable, des possibilités de conception et de décision personnelles
- explique-leur tes raisons, lorsque tu dois prendre des décisions contraires à leur avis

4. Apprends-leur à mieux skier

- explique et montre comment l'adaptation *au terrain, à la neige et au temps* permet de skier plus rationnellement et avec plus de plaisir
- enseigne de nouvelles techniques
- développe leur indépendance de skieur en leur faisant parcourir des tronçons de descente:
 - individuellement
 - par groupes de 2, de 3 ou de 4
 - tous ensemble
 - avec des consignes adaptées
- apprends-leur à s'observer eux-mêmes et à observer les autres
- corrige-les par des indications et des exercices
- apprends-leur à skier sans prendre de risques

5. Construis ton enseignement

- planifie tout ce qui est prévisible, et particulièrement les objectifs et les idées d'enseignement
- respecte la courbe de performance:
 - 1) mise en train
 - 3) fatigue
 - 2) effort principal
 - 4) conclusion
- porte toute ton attention sur le déroulement de l'enseignement et conduis-le autant que possible en tenant compte de la situation
- évalue le résultat de chacune de tes leçons afin d'enrichir ton expérience pour l'avenir