Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de

gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 36 (1979)

Heft: 7

Rubrik: Recherche, entraînement, compétition

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Sport et loisirs

Analyse du Dr Jürg Schiffer

Explication de la valeur moyenne (VM) qui figure sur les tableaux

Lorsque les questions demandaient des réponses graduées (par exemple tous les jours, plusieurs fois par semaine..., jamais de sport), nous avons calculé une valeur moyenne partant du point de vue que 100 signifierait «tous font du sport tous les jours» et 0 «tous ne font jamais de sport».

30 000 recrues suisses et 60 jeunes Zurichoises ont été interrogées en 1976 sur leurs relations avec le sport et l'organisation de leurs loisirs. Les principaux objectifs de cette enquête étaient:

- obtenir des indications représentatives sur l'activité sportive de la jeunesse et sur leurs relations avec le sport comme base d'une politique de promotion sportive;
- analyser les liens qui existent entre l'activité sportive et le comportement dans d'autres secteurs de la vie tels que le temps libre non consacré au sport, la profession, la vie religieuse ou les intérêts politiques;
- examiner le processus de socialisation, c'est-à-dire déceler les facteurs qui influencent l'activité sportive et l'occupation du temps libre non consacré au sport dans le processus d'intégration familiale, sociale et professionnelle;
- vérifier des problèmes particuliers en évaluant les réponses de jumeaux.

On a notamment cherché à savoir si les jeunes Suisses sont actifs, sociables, satisfaits et comment ils jugent l'avenir.

Nous voulons vous présenter maintenant un condensé des résultats publiés dans la série scientifique des Examens pédagogiques des recrues, volume 4.

Dans le chapitre 1, on explique la mise au point d'un tel projet, les buts de l'enquête, ainsi que le procédé méthodique appliqué.

Le chapitre 2 donne au lecteur un aperçu des principales variables utilisées dans cette enquête, ainsi que différentes informations détaillées sur les relations des adolescents avec le sport et l'organisation de leurs loisirs.

Dans le chapitre 3, on examine les influences que la famille, l'école et la profession exercent sur la socialisation de l'enfant.

Le chapitre 4 montre les relations qui existent entre l'activité sportive, l'occupation du temps libre et le comportement dans d'autres secteurs de la vie.

Dans le chapitre 5, on examine, à l'aide d'une évaluation spéciale des questionnaires remplis par des jumeaux, le conditionnement des relations avec le sport et de l'organisation des loisirs par les facteurs génétiques, et dans quelle mesure la propre satisfaction influence le jugement porté sur le milieu social.

Dans les chapitres 6 et 7, on mentionne une sélection de résultats et de conclusions théoriques et pratiques.

Le but de cette enquête était d'obtenir une vue aussi large que possible des relations de la jeunesse avec le sport et de l'organisation de leurs loisirs. Des exemples donnent une première image de la diversité des résultats.

Les recrues suisses et les jeunes Zurichoises ont répondu qu'ils font du sport (en pourcent)

	garçons	111163
tous les jours	8,2	8,4
plusieurs fois par semaine	28,5	13,8
1 fois par semaine	16,3	17,2
1 à 3 fois par mois	10,7	12,6
rarement	19,1	25,9
jamais	17,2	22,1

garcone filles

Les plus sportifs sont les Romands, suivis des Suisses alémaniques et des Tessinois.

Quant aux activités de loisirs en dehors du sport, les sportifs sont en général les plus actifs, à l'exception des domaines de la musique et du chant chez les garçons.

Que font généralement les adolescents durant leur temps libre?

%	tous les jours	plusieurs fois par semaine	une fois par semaine	1 à 3 fois par mois	rarement	jamais	valeur moyenne (VM)
Gain accessoire	1,2	5,2	7,9	13,6	47,7	24,4	25,1
Lecture de livres	12,0	22,3	11,5	13,9	29,8	10,5	48,2
Collection de timbres-poste, etc.	1,3	1,7	3,1	6,4	27,1	60,4	12,5
Musique/chant	11,4	12,4	8,3	5,7	21,8	40,3	33,0
Intérêts politiques	9,3	10,4	6,9	7,8	30,7	34,8	31,0
Ecouter de la musique	67,3	22,7	4,2	1,9	2,9	1,0	89,3
Ecrire des lettres	1,3	8,9	16,0	21,1	43,8	8,9	35,2
Danse	1,7	11,0	26,1	24,5	25,2	11,4	41,0
S'occuper d'animaux	23,7	14,2	8,3	9,3	30,4	14,2	49,8
Opéra/théâtre	0,1	0,7	2,1	10,4	33,8	52,9	12,8
Jardinage/plantes	2,5	5,3	7,7	11,3	32,9	40,3	22,5
Concerts	0,4	0,9	2,6	18,0	41,1	37,0	18,1
Photographie	1,3	6,9	11,1	23,0	38,8	19,0	30,4
Cinéma	0,5	4,7	22,6	46,1	22,6	3,5	40,9
Promenades, emplettes	2,7	13,2	25,6	23,0	28,2	7,2	43,5
Faire la cuisine	6,6	6,8	8,8	13,9	33,8	30,2	29,6
Dessin/peinture	4,1	5,9	6,0	9,5	35,3	39,2	23,3
Réflexion/philosophie	19,5	17,4	8,4	9,2	22,4	23,1	46,6
Entretien auto/moto/cyclomoteur	13,2	12,0	22,6	18,5	17,6	16,1	47,3
Ne rien faire/se reposer	17,9	27,0	22,1	8,2	20,7	4,1	60,2
Fréquenter les restaurants/cafés	17,4	43,7	19,1	6,8	11,3	1,7	68,8
Discussion	21,9	38,8	17,2	9,6	10,9	1,5	69,3
Bricolage	2,9	9,2	11,0	17,0	37,7	22,3	31,2
Perfectionnement durant les loisirs	5,3	11,0	15,4	17,0	34,4	17,0	37,0
Faire des visites	1,2	10,5	15,4	23,0	41,7	8,2	36,4
Regarder la télévision	15,4	36,4	15,1	6,6	20,9	5,6	60,4
Ecouter la radio	46,5	27,5	7,8	4,6	10,7	2,8	77,2
Suivre des cours/conférences	1,3	2,6	7,4	14,7	45,9	28,1	22,9
Excursions	0,9	2,9	10,7	29,3	44,3	11,9	30,2
Faire du sport	8,2	28,5	16,3	10,7	19,1	17,2	48,9
Sport en spectateur	2,9	18,6	20,5	16,7	28,4	12,9	42,4
Lecture de journaux/revues	53,7	22,7	8,8	4,5	8,3	1,9	80,6
Couture/travail artisanal	1,0	1,8	2,9	5,8	26,3	62,2	11,8
Jeux (pas de sport)	3,2	18,9	22,3	20,5	26,1	9,1	45,1
Activités scientifiques	6,6	8,6	9,7	12,4	30,1	32,6	30,2
Activités religieuses	2,7	2,6	8,9	6,7	28,9	50,2	18,6

Activités professionnelle de la mère et son influence sur la fréquence de l'activité sportive, la sociabilité et la satisfaction du fils

VM a a	fréquence de l'activité sportive du fils	sociabilité du fils	satisfaction du fils	activité sportive de la mère aujourd'hui (oui en %)	sociabilité de la mère	quote-part en %
oui, à plein temps	50,6	69,9	70,4	35,4	71,8	25,8
oui, dans propre magasin/entreprise	49,0	69,8	69,4	36,5	72,3	9,0
oui, comme auxiliaire	49,5	70,9	72,2	35,0	73,3	8,3
oui, emploi temporaire	50,0	66,5	69,7	38,7	70,9	8,5
non	47,9	68,0	70,7	34,1	70,5	48,5
moyenne	49,0	68,7	70,4	36,2	71,3	_
	s = 1 %	n.s.	s = 5%	n.s.	n.s.	

Les relations avec le sport et l'organisation des loisirs sont fortement influencées par la génétique. Cette constatation est valable aussi bien pour les activités intellectuelles que manuelles et physiques.

Dans le processus de socialisation familiale, on a examiné successivement: le milieu professionnel des parents, le climat dans la famille (par exemple style d'éducation), et l'effet qu'exercent les parents en tant que modèles.

Ces points sont difficiles à distinguer l'un de l'autre, mais ils semblent avoir une très grande importance.

L'éducation la plus autoritaire est appliquée au Tessin et les Suisses alémaniques indiquent le moins de punitions.

On est surpris par le fait que l'activité professionnelle de la mère (durant l'enfance du fils) n'influence guère la fréquence de l'activité sportive, la sociabilité et la satisfaction.

Le jugement des recrues sur le sport scolaire est plutôt critique; il est plus favorable en ce qui concerne le sport pratiqué dans le cadre de sociétés sportives et de l'institution «Jeunesse et Sport».



Selon les réponses obtenues, notre système scolaire renforce les expériences de socialisation dans la prime enfance, notamment dans le comportement social. Les expériences négatives ne sont pas compensées.

Le choix du type d'école et de la profession est très important pour la future occupation des loisirs. L'activité sportive et l'organisation des loisirs diffèrent énormément selon la formation professionnelle. Les étudiants varient fort bien leurs activités de loisirs et sont très actifs durant leur temps libre. Les écoles supérieures permettent d'élargir l'horizon, mais mènent aussi à un comportement individualiste et égoïste qui se fait jour dans les contacts sociaux. Les paysans sont désavantagés parce qu'ils ont très peu de temps libre. Les recrues

ont tout suivi

(e)

<u>(0</u>

Comparaison du jugement sur l'enseignement dans le cadre du sport scolaire, de la société sportive et de Jeunesse + Sport (J+S)

Global

J+S (+ société/écol
73,4
78,8
62,5
54,7
80,0
56,3
58,6
71,6
59,0

VM

qui n'ont pas appris de métier ou qui ont suivi une formation d'ouvrier semi-qualifié organisent leurs loisirs d'une façon plus monotone, plus passive.

Chez les jeunes filles, les barrières sociales sont analogues à celles qu'elles rencontrent lors du choix de la profession. Aucune réponse n'a pu être donnée à la question de savoir si les différences spécifiques au sexe dans l'organisation des loisirs sont dues uniquement à la socialisation et aux structures de la société, ou si les facteurs génétiques ont également une influence.

Les relations constatées entre le sport et la politique et le sport et la confession sont insignifiantes.

Activités de loisirs après la formation professionnelle

VM	uni, maturité,	apprentissage	apprentissage	formation	diverses	formation	formation	semi-qualifié,
	école normale	de 4 ans	de 3 ans	commerciale	écoles	agricole	interrompue	pas de formation
Gain accessoire	28,9	26,0	24,0	16,6	24,1	31,4	25,7	25,0
Lecture de livres	72,6	43,7	41,6	49,7	50,5	36,8	48,5	41,5
Collection de timbres-poste, etc. Musique/chant Intérêts politiques Ecouter de la musique Ecrire des lettres Danse S'occuper d'animaux Opéra/théâtre Jardinage/plantes Concerts Photographie Cinéma Promenades, emplettes Faire la cuisine	12,9	12,0	12,1	15,1	14,2	8,0	12,7	12,6
	47,7	30,0	29,1	31,6	34,8	35,6	34,0	26,3
	53,9	27,4	24,4	31,8	34,0	31,3	24,1	21,4
	87,3	88,7	89,5	92,0	90,1	84,7	92,2	88,4
	42,3	32,6	33,7	38,8	35,7	34,4	33,5	33,1
	31,6	42,4	44,0	42,7	39,9	42,0	43,0	41,4
	44,9	47,8	51,9	45,1	49,9	83,7	47,4	50,5
	25,8	10,0	9,3	13,7	15,8	10,6	12,2	7,5
	25,6	20,9	22,0	17,6	21,6	48,0	18,4	19,8
	26,1	16,5	15,5	19,7	21,3	15,5	19,1	13,6
	30,7	30,8	30,6	31,1	32,3	27,2	29,0	28,6
	39,8	39,3	41,8	43,4	42,1	35,2	44,9	43,1
	46,7	42,2	42,1	46,4	47,0	34,0	46,1	43,8
	34,2	25,3	33,4	28,3	32,1	21,8	33,7	30,7
Dessin/peinture Réflexion/philosophie Entretien	27,7 65,5	24,0 42,9	24,3 44,6	16,1 44,4	27,6 46,6	16,4 38,9	24,0 42,9	19,2 39,5
auto/moto/cyclomoteur Ne rien faire/se reposer Fréquenter les	27,2 65,0	52,5 60,7	52,7 59,5	42,8 61,8	43,1 59,6	54,6 41,5	46,6 62,4	54,1 59,1
restaurants/cafés Discussion Bricolage Perfectionnement	62,9 77,5 31,5	68,6 68,1 36,8	71,3 66,8 28,4	72,3 71,9 23,5	66,9 70,1 34,0	58,2 63,1 28,6	74,7 70,3 30,4	72,0 64,3 26,1
durant les loisirs Faire des visites Regarder la télévision Ecouter la radio Suivre	47,9	38,5	32,4	37,4	38,8	34,2	27,4	28,3
	43,7	34,8	34,4	37,3	38,0	31,6	36,8	34,8
	56,0	57,8	62,4	64,2	61,3	61,5	61,4	66,1
	75,6	77,3	79,1	77,9	75,1	82,1	71,8	75,6
des cours/conférences Excursions Faire du sport Sport en spectateur Lecture de journaux/revues Couture/travail artisanal Jeux (pas de sport) Activités scientifiques	34,0	21,8	19,1	23,9	26,0	25,4	17,7	15,3
	32,1	29,6	31,4	26,5	30,9	32,6	27,5	30,1
	54,9	50,3	46,9	50,4	48,1	42,6	44,0	40,8
	37,1	41,3	45,6	46,6	40,7	40,4	42,0	44,4
	87,6	79,1	78,4	86,3	80,1	78,3	75,6	76,6
	12,8	12,2	12,0	7,9	14,1	14,6	11,8	9,9
	44,1	43,5	47,1	48,6	44,0	40,4	45,8	45,6
	58,3	30,8	22,1	21,1	32,3	24,1	22,8	16,1
Activités religieuses	23,6	17,5	16,6	17,3	20,5	28,2	13,6	17,2

Questionnaire

Cher Monsieur.

Nous aimerions qu'en pensée vous vous reportiez, pour un moment, à votre vie civile. Après le travail, vous rentrez à la maison et vous vous consacrez à votre occupation préférée. Vous rencontrez vos amis sportifs, votre amie, etc. Il y a beaucoup de possibilités d'occuper son temps libre. Nous voudrions savoir quelles sont lres relations que la jeunesse d'aujourd'hui a avec le sport, comment elle occupe généralement ses loisirs et comment elle a été préparée à ce secteur de la vie.

Cette enquête a été élaborée par l'Institut de recherches de l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport de Macolin et sera évaluée par le Bureau fédéral de statistique. Il est vrai que ce questionnaire est assez volumineux, mais ne vous attardez pas trop sur les différentes questions, vous pourrez d'ailleurs en sauter quelques-unes qui ne vous concernent pas. Lisez les indications à ce sujet. Si une question ne vous semble pas claire, n'hésitez pas à demander des explications à l'expert; il vous les donnera volontiers.

Elle est anonyme. Nous ne désirons donc pas connaître votre nom. Nous vous prions, en revanche, de bien vouloir remplir ce questionnaire avec soin et de répondre à toutes les questions.

Nous espérons que cette enquête vous intéressera et nous vous remercions de votre précieuse collaboration à ce travail de recherche.

Avec nos meilleures salutations *Ecole fédérale de gymnastique et de sport* Institut de recherches Dr Jürg Schiffer

N.B. Les résultats de cette enquête seront publiés dans la série des publications scientifiques des Examens pédagogiques des recrues.

Comment se déroule un travail de recherche de ce genre?

- Il faut tout d'abord étudier les problèmes concernant «le sport, les loisirs et l'éducation», analyser les livres en la matière, élaborer le premier questionnaire.
- Organiser le 1er test (test préliminaire). Vérifier si toutes les questions ont été posées et si elles ont bien été comprises.
- Traduire le questionnaire revu et corrigé. Organiser un second test préliminaire dans les trois langues nationales.

- Dépouiller ce deuxième test. Eliminer les divergences dans le texte. Mettre au point le questionnaire définitif. Organiser l'enquête proprement dite.
- 5. Donner ce questionnaire à remplir à toutes les recrues en 1976. Elaborer en même temps le programme pour l'évaluation.
- Contrôler et perforer les réponses sur des cartes. Evaluer les résultats par ordinateur électronique.
- 7. Interpréter les résultats. Préparer la publication.

FAMILLE ET ÉDUCATION

Reportez-vous quelques années en arrière, lorsque vous aviez entre 10 et 14 ans. Lisez attentivement chacune des affirmations suivantes, et indiquez si elles traduisent ou non la situation qui régnait chez vous alors, en marquant d'une croix la case correspondante. (Si la famille est incomplète, sautez les questions auxquelles vous ne pouvez répondre et indiquez-en les motifs)

1	Rapports avec votre mère:		
	Lorsque je racontais quelque chose, ma mère m'écoutait attentivement et avec grand intérêt	oui 1 🗆	non 2 7
	b. Elle me consolait et m'aidait lorsque quelque chose était allé de travers	1 🗆	2□ 8
	c. Elle m'incitait à essayer ce que je ne savais pas encore faire	1 🗆	2 🗆 9
	d. Lorsque quelque chose me rendait joyeux, je sentais qu'elle se réjouissait avec moi	1 🗆	2 🗆 10
	Si je ne faisais pas immédiatement ce qu'elle disait, elle se fâchait	1 🗆	2 🗆 11
	f. Lorsque j'étais désobéissant, elle me privait de sortie	1 🗆	2 🗆 12
	g. Pour me punir, elle me battait	200	2 🗆 13
	h. Elle me grondait lorsque je laissais traîner mes affaires	1 🗆	2 🗆 14
	i. J'avais peur de ma mère	1 🗆	2 🗆 15
2	Rapports avec votre père:		
	Lorsque je racontais quelque chose, mon père m'écoutait attentivement et avec grand intérêt	oui 1 🗆	non 2 🗆 16
	b. Il me consolait et m'aidait lorsque quelque chose était allé de travers	1 🗆	2 🗆 17
	c. Il m'incitait à essayer ce que je ne savais pas encore faire	1 🗆	2 🗆 18
	 d. Lorsque quelque chose me rendait joyeux, je sentais qu'il se réjouissait avec moi 	1 🗆	2 🗆 19
	Si je ne faisais pas immédiatement ce qu'il disait, il se fâchait	1 🗆	2 🗆 20
	f. Lorsque j'étais désobéissant, il me privait de sortie	1 🗆	2 🗆 21
	g. Pour me punir, il me battait	232.70	2 🗆 22
	 h. II me grondait lorsque je laissais 	1 🗆	2 🗆 23
	traîner mes affaires		
	traîner mes affaires i. J'avais peur de mon père	1 🗆	2 🗆 24

Les opinions des différents membres d'une famille peuvent être semblables ou très divergentes.

- 3 Comment vous entendiez-vous avec vos parents?
 - a) avec votre père: (une seule réponse!)

Nous étions presque toujours du même avis	1 🗆
Nos opinions divergeaient mais ne portaient	2 🗆
guère à des conflits	

	de temps en temps à des conflits	•
	Nos opinions divergeaient et menaient	4 🗆 25
	très souvent à des conflits	
b)	avec votre mère: (une seule réponse!)	
	Nous étions presque toujours du même avis	1 🗆
	Nos opinions divergeaient mais ne portaient guère à des conflits	2 🗆
	Nos opinions divergeaient et menaient de temps en temps à des conflits	3□
	Nos opinions divergeaient et menaient	4□ 26
	très souvent à des conflits	
	ii, dans votre famille, prenait les décisions? ne seule réponsel)	
lai	ie seule reponse;	
	on père avait toujours le dernier mot	1 🗆
	ns la plupart des cas, c'est mon père qui décidait	2 🗆
	es parents discutaient ensemble pour prendre e décision commune	3□
	acun avait son propre domaine, ns leguel il pouvait décider librement	4 🗆

Nos opinions divergeaient et menaient

5 Comment jugez-vous les rapports entre vos parents? (marquez la réponse qui s'approche le plus de la réalité)

Dans la plupart des cas, c'est ma mêre qui décidait

Ma mère avait toujours le dernier mot

Mon père et ma mère s'entendaient très bien,	1 🗆
il n'y avait guère de tensions entre eux	
Mon père et ma mère s'entendaient bien,	2□
malgré quelques petites disputes	
Les rapports entre mes parents n'étaient	3 🗆
ni bons ni mauvais	
Mes parents ne s'entendaient pas bien;	4 🗆
il y avait souvent des tensions;	
mais ils avaient malgré tout de bons moments	
Mes parents ne s'entendaient pas du tout;	5 🗆
chacun vivait sa propre vie	
Mes parents ne vivaient pas ensemble	6□28

- 6 Il y a des gens qui sont sociables et d'autres qui le sont moins. Que diriez-vous de vos parents?
 - a) de votre père:
 très sociable

tres sociable	1 []
assez sociable	2 🗆
moyennement sociable	3□
peu sociable	4 🗆
très peu sociable	5 🗆 29
b) de votre mère:	
très sociable	1 🗆
assez sociable	2□
moyennement sociable	3□
peu sociable	4 🗆
in the control of the	r ()

7 Vos parents vous ont beaucoup appris. Qu'est-ce qui vous en est resté? (une seule réponse!)

cot roots. (and bodie reponde.)	
J'ai pu utiliser pratiquement tout ce	1 🗆
qu'ils m'ont appris	
J'ai pu en utiliser une grande partie;	2 🗆
dans différents domaines toutefois, j'ai dû	
apprendre à raisonner autrement	
Je n'ai pu en utiliser qu'une petite partie;	3□
i'ai cherché mon chemin pour ainsi dire tout seul	
Je n'ai pu pratiquement rien utiliser, j'ai dû	4□ 3
complètement changer ma manière de penser	

8 En ce qui concerne l'éducation des enfants, les opinions sont divergentes. Jugez, s'il vous plaît, l'importance de chacune des affirmations suivantes:

		très important	important	peu important	sans importanc
	 L'enfant doit apprendre à devenir autonome 	1 🗆	2 🗆	3 🗆	4 🗆 32
	 L'enfant doit devenir un croyant 	1 🗆	2 🗋	3□	4 33
	 Un enfant doit apprendre à obéir 	1 🗆	2	3	4 🗌 34
	 L'enfant doit apprendre à bien 	1 🗆	2	3	4 🗌 35
	s'entendre avec autrui				
	 Il faut encourager sa curiosité 	1 🗆	2	3 🗆	4 🗆 36
	naturelle et son désir d'apprendre				
	 L'enfant doit vivre libre de toute 	1 🗆	2	3	4 🗆 37
	angoisse				
	 L'enfant doit apprendre à s'imposer 	1 🗆	2	3	4 🗌 38
	 L'enfant doit être éduqué à la créativité 	1 🗆	2	3□	4 🗌 39
	 L'enfant doit apprendre à apprécier un plaisir comme un enrichissement de sa vie 	1 🗆	2 🗆	3□	4 🗆 40
	L'enfant doit apprendre à être économe	1 🗆	2	3□	4 🗆 41
_				-	

L'ÉCOLE

5□

1 🗆

6 27

9 Vous avez certainement beaucoup appris à l'école. Si vous repensez aujourd'hui à ces temps d'écolier, que diriez-vous?

 Il faut maintenir le système scolaire actuel; 	1 🗆
l'école prépare très bien à la vie.	
 L'école est une bonne préparation à la vie; 	2 🗆
toutefois, sur certains points, elle pourrait	
encore être améliorée.	
 L'école n'est ni bonne ni mauvaise; on peut y 	3 🗆
apprendre beaucoup de choses, mais dans	
plusieurs domaines elle est dépassée.	
 Le système scolaire est plutôt mauvais; l'école 	4
néglige d'importants problèmes de notre temps:	
Beaucoup de choses devraient être revues	
de fond en comble.	
 Le système scolaire actuel est mauvais; l'école 	5 🗆 42
passe pratiquement à côté de tous les problèmes	
fondamentaux de notre monde moderne.	

10 Comment décririez-vous aujourd'hui vos rapports avec vos maîtres en général, lorsque vous aviez entre 10 et 14 ans? (marquez la réponse qui s'approche le plus de la réalité)

Mes rapports avec mes maîtres étaient très bons, nous nous entendions fort bien	1 🗆
Mes rapports avec mes maîtres étaient assez bons; il y a eu certes quelques petites	2□
divergences, mais sans grande importance	
Mes rapports avec mes maîtres n'étaient ni bons ni mauvais	3□
Mes rapports avec mes maîtres étaient plutôt mauvais; je ne me sentais pas à mon aise à l'école	4 🗆
Mes rapports avec mes maîtres étaient très mauvais; on se détestait réciproquement	5 🗆 4

11 On peut être un bon ou un mauvais élève, ce qui n'est pas de grande importance pour l'avenir. Mais si vous deviez vous juger, dans quelle catégorie d'élèves vous placeriez-vous lorsque vous aviez entre 10 et 14 ans?

j'étais un très bon élève	1 🗆
j'étais un bon élève	2 🗆
j'étais un élève moyen	3 □
j'étais un élève médiocre	4 🗆
j'étais un mauvais élève	5□44
, state all marrate stove	304

DIFFÉRENTES QUESTIONS CONCERNANT VOTRE CONCEPTION DE LA VIE

12 Chaque personne a son propre caractère. La liste suivante contient différents traits de caractère, et l'échelle graduée vous permet d'indiquer dans quelle mesure vous tendez plutôt vers la colonne de gauche ou celle de droite.

Prenons comme exemple (sociable) et (peu sociable): 1 = très sociable, 2 = assez sociable, 3 = moyennement sociable, 4 = assez peu sociable, 5 = très peu sociable

	ous jugez-vous en général? e ligne une réponse; une seule répon	se nar lignel)	17 Comment notre Etat est-il gouverné selor	n vous?	 Dans quelles organisations? (plusieurs réponses possibles)
(pour chaqu	s in the sense services and services se	se par lighter)	 Notre Etat est très bien gouverné; nou nous estimer heureux de pouvoir vivre Notre Etat est bien gouverné. Toutefoi faudrait pas se reposer sur ses lauriers procéder aux changements nécessaires Notre gouvernement n'est ni bon ni m 	en Suisse. s, il ne 2 mais s. auvais; 3	Eclaireurs, mouvement religieux 1 □ 25 Une société sportive 1 □ 26 (entre 10 et 14 ans) Une société/école de musique 1 □ 27 (pas seulement leçons particulières)
sociable pauvre en idées tenace sûr de moi	1 2 3 4 5 45 peus 1 2 3 4 5 46 riche 1 2 3 4 5 47 vite f 1 2 3 4 5 48 hésit	en idées atigué ant	il y a bien des choses qui devraient cep être changées. Notre gouvernement est médiocre ; da coup de cas, il faudrait s'y prendre auti Notre Etat est mal gouverné; seuls des ments radicaux pourraient améliorer le	ns beau- 4 □ rement. change- 5 □ 11	21 Si vous pensez à vos premières années d'école, oui 1 aviez-vous à proximité de votre domicile un terrain de jeu ou un autre endroit où vous pouviez vous
impatient autoritaire actif dépendant	1 2 3 4 5 49 patie 1 2 3 4 5 5 60 démo 1 2 3 4 5 5 61 passi 1 2 3 4 5 5 52 autor	ocratique f			ébattre avec vos camarades?
populaire inamical nerveux	1 2 3 4 5 53 impo 1 2 3 4 5 54 amic 1 2 3 4 5 55 calm	al e	 Si vous observez les gens qui vous entou des habitants de la Suisse? Sont-ils heure la grande majorité est heureuse et 		22 Lorsque vous étiez enfant, il vous est certainement arrivé de vous salir en jouant. Avec quel sentiment rentriez-vous alors à la maison?
conscient de ses responsabilités sérieux	1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 57 léger	esponsabilités	satisfaite – une grande partie est heureuse et satis faite; mais il y a tout de même des gen qui ne le sont pas		J'avais peur des coups J'avais peur d'être grondé 2□ En général on ne me disait rien, à part un avertissement de temps en temps
économe	1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 58 qui d large	onne ment	 environ la moitié est heureuse et satisfiliautre moitié ne l'est pas une grande partie est malheureuse et 	4□	Si mes souvenirs sont bons, on ne m'a jamais fait de reproches à cause de ça
gai grave malheureux franc	1 2 3 4 5 5 9 méla 1 2 3 4 5 6 9 spirit 1 2 3 4 5 6 1 heure 1 2 3 4 5 6 2 dissir	uel, blagueur eux	mécontente; mais il y a tout de même e gens qui sont satisfaits – la grande majorité est malheureuse et mécontente	des 5□ 12	23 Tenez-vous à vous montrer en public élégamment vêtu?
agressif exigeant communicatif prudent	1 2 3 4 5 63 pacif 1 2 3 4 5 64 facile 1 2 3 4 5 65 renfe 1 2 3 4 5 66 hardi	à satisfaire rmé	19 a) Etes-vous membre actif d'une société?	oui 1 ☐ passez 13 directement	oui, beaucoup 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0
J'habite	tout seul avec ma femme avec un ami avec mon amie en communauté avec mes parents, en famille chez des parents/des connaissances dans une pension autres cas	1	(4 réponses au maximum; si plus, les 4 les plus importantes) 01 Mouvement religieux (UCJG, JOC, etc.) 02 Organisation/parti politique 03 Organisation d'utilité publique (Croix Rouge, Croix Bleue, Caritas, Samaritains etc.) 04 Mouvement artistique/scientifique (protection de l'environ-	14 15	vous arrive-t-il? très souvent 1 souvent 2 de temps en temps 3 rarement 4 très rarement 5 jamais 6 31
Que diriez-ve Je ne m'occi je prends la i Je pense de mais sans av J'ai bien des de grands sa J'ai certains	façon, fait des plans pour son avenir ous de vous-même? upe pas de mon avenir, vie comme elle vient temps en temps à mon avenir, voir de but précis projets, sans toutefois faire crifices pour les réaliser projets et je veux essayer de les réal	1 □ 2 □ 3 □ iser 4 □	co Mouvement pour la défense co	corivez les chiffres rerespondants dans cases ci-contre.	25 Comment vous comportez-vous dans de tels cas? (une seule réponse!) J'étouffe mon envie et je renonce 1 □ Je cherche par un compromis à réaliser 2 □ partiellement mon désir Je cherche à atteindre mon but en cachette 3 □ Je défends ouvertement mon intention, 4 □ même si cela conduit à des disputes Je vais jusqu'au bout de mon idée, 5 □ 32 même si cela-pouvait me nuire
à fond pour	ctifs bien précis et je m'engage les atteindre	5 🗆 8	c) Exercez-vous ou avez-vous exercé une fonction dans une société?	oui 1 ☐ non 2 ☐ 22	26 Vous entrez tout seul dans un restaurant. Vous ne connaissez personne, et il y a encore des tables libres. Que faites-vous en général?
15 Comment ju	gez-vous l'avenir de notre société?				Je m'assieds à une table libre 1 ☐ Je m'assieds près d'une personne 2 ☐ 33 que je ne connais pas
je suis optim je suis assez je suis plutôt je suis pessir	optimiste t pessimiste	1	20 Avez-vous fait partie d'une organi- sation de jeunesse dans votre enfance?	oui 1 ☐ non 2 ☐ → passez 23 directement à la question no 21	27 Mais que désireriez-vous faire?
- je préfère é	s être tout seul ou en compagnie? être seul a compagnie	1 - 2 - 10	si oui: - Combien de temps? Nombre d'années jusqu'à l'âge de 14 ans? 1 année 2 années 3 années 4 années 5 années et plus	1	m'asseoir à une table libre m'asseoir à côté de quelqu'un 2□34 28 Même si je dois sortir tout seul, je vais voir un bon film, une bonne pièce de théâtre ou un autre spectacle 2□35

29 Si je sors en compagnie de bons camarades, peu m'importe si le film, la pièce de théâtre ou le spectacle auquel nous assistons laisse à désirer 2 □ 36	Comment vous jugez-vous dans le cadre de votre activité professionnelle (de vos études)? (pour chaque ligne une réponse; une seule réponse par ligne!)	38 Voici une liste d'activités de loisirs. Lesquelles exercez-vous et quand? (prière de ne pas sauter de ligne et de donner une seule réponse à chaque ligne)
30 Comment jugez-vous votre état de santé en général?	très assez moyennement assez très	or noise services ar moise
bon 1 assez bon 2 moyen 3 assez mauvais 4 mauvais 5 3	satisfait 1 2 3 3 4 5 5 4 mécontent surchargé de travail (on exige trop de moi) satisfait 1 2 3 4 5 5 4 mécontent 1 2 5 4 peu sollicité (on n'exige pas assez de moi) de moi)	- gain accessoire
	sûr de moi 1	- lecture de livres 1 2 3 4 5 6 8 9 collection de timbres-poste, de monnaies et de médailles, etc.
POLITIQUE 31 Y a-t-il parmi les partis politiques actuels, oui 1	agressif 1	- musique/chant 1 2 3 4 5 6 10 10 11 12 13 14 5 6 10 10 11 11 12 15 15 16 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
un parti qui corresponde en grande partie à vos idées? un parti qui corresponde en grande partie sans opinion 3 38		- écrire des lettres 1 2 3 4 5 6 13 - danse 1 2 3 3 4 5 6 6 14 - s'occuper d'animaux 1 2 3 3 4 5 6 6 15
32 Quel est votre conception politique générale?	36 a) De quelle nature est votre travail? (procéder de la même façon que pour la question précédente!)	- opéra/théâtre 1
conservateur 1 assez conservateur 2 modéré 3 plutôt progressiste 4	assez moyennement massez très	- photographie 1 2 3 4 5 6 9 9 1
progressiste 5□39	01 intellectuel 1 2 3 4 5 5 19 manuel 02 astreignant 1 2 3 4 5 5 7 20 peu astreignant 03 créatif 1 2 3 4 5 5 8 21 répétitif 04 ennuyeux 1 2 3 4 5 5 5 8 21 répétitif	- dessin/peinture 1 2 3 4 5 6 2 3 4 5 6 2 4 5 6 2 4 5 6 6 2 4 5 6 6 2 4 5 6 6 2 4 5 6 6 2 4 5 6 6 2 4 5 6 6 2 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
33 Chaque Etat a ses lois et ses prescriptions. Les avis à leur sujet peuvent varier d'une personne à l'autre. Lequel des quatre jugements suivants s'approche le plus de votre opinion personnelle? (une seule réponse!)	05 précis 1 2 3 4 5 6 23 peu précis 06 propre 1 2 3 4 5 6 24 salissant 07 riche en 1 2 3 4 5 6 22 25 pauvre en	sa moto/ son cyclomoteur - ne rien faire/se reposer - fréquenter les restaurants/cafés 1 2 3 4 5 6 27
Il faut toujours respecter les lois, sinon il est impossible de maintenir l'ordre. Les lois sont en principe une bonne chose; 2	contacts O8 dur, difficile 1	- discussion 1 2 3 4 5 6 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
il faut toutefois considérer qu'elles ont été créées par des hommes, et qu'il faut les adapter con- tinuellement aux nouvelles circonstances. Les lois sont souvent dépassées et adaptées 3□	10 dangereux 1	- faire des visites 1 2 3 4 5 6 1 1 2 2 3 4 5 6 1 1 2 1 3 1 4 5 6 1 1 2 1 3 1 4 5 5 6 1 1 1 2 1 3 1 4 5 5 6 1 3 1 1 1 2 1 3 1 4 5 5 6 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
trop tardivement à une situation nouvelle. Chacun doit suivre son propre chemin, même en dehors de la légalité, si c'est nécessaire Les lois sont faites par des groupements 4□40	13 dépendant 1	conférences - excursions - faire du sport - sport en spectateur 1
d'intérêts et créent des privilèges. Ce n'est que par la révolution que l'on peut arriver à un ordre social équitable.	social 17 riche en 1□ 2□ 3□ 4□ 5□72 35 pauvre en mouvements mouvements 18 qui donne peu 1□ 2□ 3□ 4□ 5□73 36 qui donne de la	- lecture de journaux/ 1 2 3 4 5 6 3 4 5 6 3 4 5 6 5 8 6 3 4 5 6 6 3 8 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6
LA PROFESSION OU LES ÉTUDES	de satisfaction b) Relevez en outre les trois attributs les plus importants que vous aimeriez retrouver	jouer aux cartes, aux échecs) - activités scientifiques 1 2 3 4 5 6 4 1 et techniques
34 Selon la situation professionnelle qu'on occupe, on a plus ou	davantage dans votre travail 74 75 Inscrivez les chiffres correspondants dans	- activités religieuses 1 2 3 4 5 6 4 2 - autres loisirs 1 2 3 4 5 6 4 3
moins de contacts avec d'autres personnes. Qu'en est-il en ce qui vous concerne? (prière d'indiquer pour chaque ligne la fréquence des contacts entretenus)	les cases ci-contre.	39 Avec quelles personnes, dans quel cadre passez-vous votre
régulière- ment souvent rarement prantiquement jamais	78 79	temps libre et à quelle fréquence? (prière de ne pas sauter de ligne; une seule réponse par ligne)
- contacts avec un public anonyme - contacts personnels avec des gens de l'extérieur - contacts personnels avec des 1 2 3 4 41 42	37 Si vous pouviez recommencer à zéro, oui 1 □ choisiriez-vous la même profession? non 2 □ so	rėguliėrement Souvent rarement prasiquement jamais
- contacts personneis avec des collègues de travail - collaboration avec une personne 1 2 3 4 44 - collaboration dans une équipe 1 2 3 4 44 (plus de deux personnes)		avec un ami avec mon amie/ma femme avec un groupe d'amis/de collègues 1 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
contacts entre enseignant et élèves 1 2 3 4 4 4 4 4 4 7	LES LOISIRS	en famille (ou avec mes parents) vec mes frères et sœurs avec des enfants 1 2 3 4 4 4 avec mes frères et sœurs 1 2 3 3 4 4 avec des enfants

Nous vous avons interrogé au sujet de votre éducation et de votre profession, dans le but d'analyser les rapports qui existent entre ces domaines de la vie et les loisirs ou le sport. Nous vous prions maintenant de répondre avec autant de soin aux questions concernant les loisirs et le sport.

dans une société/un club/ un parti politique dans un cours tout seul 35 Chaque personne a son propre caractère. La liste suivante contient différents traits de caractère et l'échelle graduée vous permet d'indiquer dans quelle mesure vous tendez plutôt vers la colonne de gauche ou celle de droite.

40 Combien de temps libre avez-vous en moyenne à disposition par journée de travail? Par temps libre, il faut entendre le temps qui n'est pas consacré au travail, au sommeil, aux repas, à la	47 Comment en êtes-vous arrivé au sport actif? (au maximum deux réponses!)	50 Compte tenu de votre activité sportive, comment vous qualifiez-vous aujourd'hui?
toilette, aux emplettes, aux déplacements pour se rendre au travail, etc.	01 je ne fais pas de sport 02 par l'école/sur les conseils de	Sportif d'élite 1 ☐ Membre actif d'une société sportive qui participe 2 ☐
1 heure ou moins 1 □	mon maître O3 par des camarades	régulièrement à des compétitions Membre actif d'une société sportive qui participe 3□
1 ou 2 heures 2□ 2 ou 3 heures 3□	04 par mes parents 05 par des sportifs que j'avais parmi	de temps en temps à des compétitions Membre d'une société sportive qui ne participe 4□
3 ou 4 heures 4	O6 à l'exemple de grands sportifs correspondants dans les cases ci-contre.	pas aux competitions Je fais régulièrement du sport en dehors d'une 5
5 ou 6 heures 6 ☐ 6 heures et plus 7 ☐ 53	07 par mon amie 08 par la propagande que faisaient les sociétés 09 par la télévision, la radio,	société Je fais du sport de temps en temps Je ne fais pas de sport 5 Je ne fais pas de sport
41 Etes-vous en général satisfait de votre temps de loisirs?	les reportages sportifs 10 de ma propre initiative	51 Avez-vous obtenu des succès sportifs depuis l'âge de 17 ans?
très satisfait 1 🗆 assez satisfait 2 🗆		(cochez la réponse qui s'approche le plus de la réalité)
moyennement satisfait 3 peu satisfait 4	48 A quelle distance de votre domicile/de votre lieu de trav (pour les étudiants: de l'école) se trouve l'installation de s	
très peu satisfait 5 □ 54	la plus proche que vous pouvez utiliser?	Classement parmi les dix premiers de Suisse 2□ Succès régionaux (1re, 2e ou 3e place) 3□
42 Vous arrive-t-il de vous ennuyer pendant votre temps libre, ou de ne pas être content de la facon dont vous occupez ce	1 à 1 km ou moins 2 entre 1 et 2 km	Succès locaux 4□ Aucun 5□
temps libre?	3 entre 2 et 3 km 4 entre 3 et 4 km 5 entre 4 et 5 km Inscrivez les chiffres	76
oui, souvent 1 □ oui, parfois 2 □	6 entre 5 et 7 km les cases ci-contre. du lieu de	52 Vos parents faisaient-ils ou font-ils encore du sport? (inscrivez les chiffres correspondants dans les cases ci-dessous
rarement 3 ☐ jamais 4 ☐ 55	8 entre 10 et 15 km travail/de 9 à plus de 15 km	a) votre père:
43 Que faites-vous dans un tel cas? (au max, 2 réponses)		1 faisait/fait du sport de compétition 2 membre actif d'une société sportive
1 je dors/je me repose	49 a) Quels sports avez-vous pratiqués un an avant l'école de recrues? Indiquez si vous les avez pratiqués souvent ou	qui participe régulièrement à des
2 j'écoute de la musique/la radio 3 je lis	seulement de temps en temps (marquez d'une croix to sports qui entrent en ligne de compte!)	us les 3 membre actif d'une société sportive
4 je cherche le contact avec d'autres personnes Inscrivez les chiffres correspondants dans 56 les cases ci-contre.		des compétitions passé 4 membre d'une société sportive qui ne participe pas aux compétitions
5 je me distrais (p.ex. télévision, cinéma)	souvent	5 faisait/fait régulièrement du sport
7 je fais du sport 8 je cherche une autre occupation active	02 basketball 1	2 □ 7 en dehors d'une société 2 □ 8 6 faisait/fait du sport de temps en
	04 patinage/hockey sur glace 1 □	2☐ 9 temps 2☐ 10 7 ne faisait/ne fait pas de sport
44 Avez-vous actuellement une amie? (par amie, il faut entendre une personne que vous rencontrez régulièrement et à laquelle		2□ 11 8 je ne le sais pas 2□ 12
vous êtes lié depuis six mois au moins)	07 football 1 □	2□ 13 b) votre mère: 2□ 14
oui 1 ☐ non 2 ☐ je suis marié 3 ☐ se	09 gymnastique et danse 1 □	2 □ 15 1 faisait/fait du sport de compétition 2 □ 16 2 membre actif d'une société sportive qui participe régulièrement à des
45 Indiquez sur la base de l'énumération suivante, les trois		2 □ 17 compétitions 2 □ 18 3 membre actif d'une société sportive
qualités que devrait avant tout posséder l'amie idéale (pour les mariés: la femme idéale)		2 □ 19 qui participe de temps en temps à dans le passé □ 2 □ 20 des compétitions □ 2 □ 20
is maries to femine lacate,	15 automobilisme/motocyclisme 1 □	2□21 4 membre d'une société sportive qui _ ne participe pas aux compétitions
01 indépendante 08 sociable 02 sportive 09 belle 59 60		2□22 5 faisait/fait régulièrement du sport aujourd'hui □2□23 en dehors d'une société
O3 naturelle 10 intelligente Inscrivez les chiffres correspondants dans les cases ci-contre.	19 lutte gréco-romaine ou libre 1 □	2□ 24 6 faisait/fait du sport de temps en temps 2□ 25
05 riche 12 élégante 61 62 06 affectueuse 13 gaie		2□₂6 7 ne faisait/ne fait pas de sport 8 je ne le sais pas
07 courageuse 14 dévouée 63 64	22 natation 1 □	2□27
LE SPORT	24 voile 1 □	2 2 2 3 2 3 2 3 2 2 3 2
46 On peut faire du sport de diverses façons, tout seul ou en	10.000 R00000000000000000000000000000000	2□31 de ligne!) 2□32
compagnie.	27 ski de fond 1 □	1 tres important tres important tres important tres important tres important tres important sans important tres important tre
Dans quel cadre faites-vous du sport volontiers ou à contrecœur? (prière de ne pas sauter de ligne!)	29 tennis de table 1 □	
		2□36 - distraction, changement 1□2□3□4□ - amélioration des performances 1□2□3□4□ 2□37 - divertissement 1□2□3□4□
- tout seul (individualiste) 1 2 3 4 65 - comme membre d'une société 1 2 3 3 4 66	32 volleyball 1 □	2 38
- librement, avec des amis/collègues 1 2 3 4 67 - avec mon amie/ma femme 1 2 3 3 4 68	34 excursionnisme/alpinisme 1 □	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
- en famille 1 2 3 4 69 - dans le cadre de grandes manifesta-	b) Si votre activité sportive se concentre sur	- sante 1 2 3 4 4 1 1 2 3 3 4 4 1 1 2 3 3 4 4 1 1
tions (p.ex. marches populaires) – dans le cadre du 〈Sport pour tous〉, 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 71 mais sans être membre d'une société	un seul sport, inscrivez le chiffre cor- respondant dans les cases ci-contre.	- camaradere

LE SPORT SCOLAIRE	- non 2□ → passez directement à la question	63 La société dont vous êtes (vous étiez) membre, accorde-t-elle davantage d'importance au sport de compétition ou au sport
Reportez-vous quelques années en arrière, lorsque vous aviez entre 10 et 14 ans.	à la question no 64 - je l'étais 3	en général? surtout au sport de compétition 1 □
54 Nous aimerions savoir comment vous jugez le maître de gymnastique que vous avez eu et sa façon de donner les leçons. L'échelle graduée vous permet d'indiquer si votre impression était plutôt bonne ou mauvaise.	à la question no 60	plutôt au sport de compétition 2☐ ne fait pas de différence 3☐ plutôt au sport en général 4☐ surtout au sport en général 5☐ 18
Prenons comme exemple: (le professeur savait nous enthou-	59 Si oui: depuis combien d'années?	
siasmen et des leçons étaient ennuyeuses. 1 = fort bien enthousiasmer, 2 = assez bien enthousiasmer, 3 = ni bien ni mal, 4 = assez ennuyeuses, 5 = très ennuyeuses.	1 an 1 □ 2 ans 2 □ 3 ans 3 □	64 Si vous observez le sport aujourd'hui, quels sont les deux
	4 ans 4□ 5 ans 5□	motifs principaux pour lesquels vous ne faites pas de sport, ou qui vous empêchent (pourraient vous empêcher) d'en faire davantage? (au maximum 2 réponses!)
très moyennement moyennement moyennement très très	6 ans et plus 6 □ sc → passez directement à la question no 61	01 je n'ai pas l'occasion d'en faire
Le professeur savait 1 2 3 3 4 5 5 5 Les leçons étaient nous enthousiasmer On a bien profité 1 2 2 3 4 5 5 6 On a peu profité	60 Si vous avez répondu: je l'étais	O2 je critique l'activité des sociétés O3 les horaires sont mal choisis O4 il n'y a pas assez d'installations de sport
de ses leçons de ses leçons Seuls les meilleurs 1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5 \square 61 Tout le monde était	Pourquoi n'êtes-vous plus membre d'une société?	O5 j'ai trop d'autres iritérêts O6 le sport est trop orienté sur la performance
étaient encouragés encouragé Nous étions tous 1 2 3 4 5 62 Le professeur savait mis dans (le même nous prendre	(une seule réponse!) Pour des raisons professionnelles 1 □	07 les frais sont trop élevés 08 je ne voudrais pas me rendre lnscrivez les chiffres orrespondants dans les cases ci-contre.
sac> et traités de la individuellement même façon	J'ai d'autres intérêts 2□ Pour des raisons de santé 3□	ridicule O9 je suis trop paresseux, j'aime trop mes aises
La camaraderie 1 2 3 4 5 63 La camaraderie était bonne était mauvaise	J'ai déménagé 4☐ L'ambiance des sociétés ne me plaît pas 5☐ J'ai trouvé une amie/je me suis marié 6☐	10 pour des raisons de santé 11 j'ai peur du risque
L'enseignement 1 2 3 4 5 6 0n ne nous deman- était trop centré sur la performance d'efforts	Je suis trop âgé Autres motifs 8 7	12 je n'ai pas assez de temps libre 13 le sport en général ne me plaît pas
La leçon était trop 1 2 3 4 5 5 La leçon était trop longue courte	— passez directement à la question no 63	
J'étais apprécié 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ Je me sentais mis de côté Les élèves auraient 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ Le professeur aurait		65 A votre avis, dans quel(s) secteur(s) devrait-on créer davantage de possibilités de faire du sport? Jugez-en
dû participer dû décider davan- davantage aux tage tout seul	61 Après l'entraînement, vous réunissez-vous encore quelque part avec vos camarades?	l'importance dans les secteurs suivants (prière de donner une réponse à chaque ligne)
décisions	oui, régulièrement 1 🗆 oui, souvent 2 🗆	très important important peu important
55 Avez-vous participé au sport scolaire oui 1□	oui, parfois 3□ pratiquement jamais 4□ s	très ii impo
facultatif pendant 6 mois au moins? non 2☐ (le sport organisé par l'école en dehors il n'y en avait pas 3☐ 68		- Ecole 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 23 - Sociétés 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 24 □ 24 - Sport des loisirs 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 26
des leçons obligatoires)	62 Nous aimerions savoir comment vous jugez votre entraîneur et	- Sport de compétition 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 26 - Sport dans les entreprises 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 27
56 Avez-vous participé au sport des oui 1 □	sa façon de donner les entraînements. (Si vous êtes membre de plusieurs sociétés, prenez la plus importante). L'échelle	- Terrains de jeu pour les enfants 1 \(\sum 2 \subseteq 3 \subseteq 4 \subseteq 28 \) jusqu'à 14 ans
apprentis?	graduée vous permet d'indiquer si votre impression est plutôt bonne ou mauvaise.	- Sport des apprentis 1 2 3 4 29
57 Avec quelles personnes, dans quel milieu et à quelle fréquence faites-vous du sport? (prière de ne pas sauter de ligne!)	Prenons comme exemple: d'entraîneur sait nous enthou- siasmer) et des entraînements sont ennuyeux) 1 = fort bien enthousiasmer, 2 = assez bien enthousiasmer, 3 = ni bien ni mal, 4 = assez ennuyeux, 5 = très ennuyeux.	66 Chaque sport a ses règles. Voici trois affirmations à ce sujet. Qu'en pensez-vous, sont-elles justes ou fausses? (prière de donner une réponse à chaque ligne)
	teent	a) Les règles sont des bases qui ne doivent pas juste faux 1 □ 2 □ 30
régulièrement souvent rarement pratiquement jamais	moyenner moyenner très	être modifiées b) Les règles doivent être adaptées aux 1 □ 2 □ 31 circonstances, et donc être appliquées
- avec un ami 1 2 3 4 7 7 7 1 2 3 4 4 7 7 1 2 3 4 4 7 7 1	L'entraîneur sait 1 2 3 4 5 9 Les entraînements nous enthousiasmer sont ennuyeux	avec souplesse c) Les règles sont une bien belle chose, mais 1 □ 2 □ 32
 avec un groupe d'amis/de collègues 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 72 	On en profite bien 1 2 3 4 5 10 On en profite peu Seuls les meilleurs 1 2 3 4 5 11 Tout le monde est	on peut les contourner, si on en tire un avantage
- en famille (ou avec mes parents) 1 2 3 3 4 73 - avec mes frères et sœurs 1 2 3 4 74 - avec des enfants 1 2 3 4 75	sont encouragés Nous sommes tous 1 2 3 4 5 12 L'entraîneur sait mis dans de même sac et traités de individuellement	
- dans une société/un club 1 2 3 4 76 - dans un cours 1 2 3 4 4 76 - tout seul 1 2 3 3 4 4 76	la même façon La camaraderie 1 \(\) 2 \(\) 3 \(\) 4 \(\) 5 \(\) 13 La camaraderie est bonne est mauvaise	JEUNESSE + SPORT
- tout seul 1 2 3 4 78	est bonne L'entraînement est 1 2 3 4 5 14 0n ne nous trop centré sur demande pas	67 Avez-vous déjà entendu parler de oui 1 ☐ ou
	la performance assez d'efforts L'entraînement 1	33 directement à la question no 78
LE SPORT DANS LES SOCIÉTÉS	est trop long Je suis apprécié 1	-
58 Etes-vous membre d'une société sportive?	Les membres 1 2 3 4 5 12 l'entraîneur devrait devraient participer décider davantage	68 Avez-vous déjà participé à des cours de oui 1 □ non 2 □ → passez
and and an additional and additional additional and additional	davantage dux tout seul	Jeunesse + Sport? non 2 ☐ → passez 3d directement à la question

1 🗆

– oui

Les membres devraient participer davantage aux décisions

69	a) Inscrivez s'il vous plaît dans le table de cours que vous avez suivi.	eau ci-dessous le nombre	80 Pour quelles raisons suivez-vous des manifes (au maximum 2 réponses!) 1 par distraction, par besoin de changement	stations	s spoi	rtivesi
	Branches sportives	1 cours 2 cours 3 cours 4 cours et plus	1 par distraction, par besoin de changement			
		- 4 w 4 a	2 pour accompagner à autres personnes			
	01 Basketball 02 Alpinisme	1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 35 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 36	nous enthous asmer ennuyeuses and parameters	rivez les c	hiffres	5 78
	03 Hockey sur glace	1. 2 3 4 37	On a bien profite 1 2 3 4 5 52 On a peu profite 5 par ennui les ce	espondant ases ci-co	its dan ontre.	s
	04 Entraînement de la condition	1 2 3 4 38	de ses leçons de ses leçons 6 par curiosité Seuls les meilleurs 1 2 3 4 5 5 3 Tout le monde était 7 pour assister à le victoire de mon équipe			
	physique 05 Football	1 2 3 4 39	étaient encouragés encouragé Pour l'ambiance			79
	06 Gymnastique aux agrès et	1 2 3 4 4 40	Nous etions tous 1 2 3 4 5 64 Le moniteur savait			
	à l'artistique	1 2 3 4 4 41	mis dans (le même nous prendre sac) et traités de individuellement			
	07 Handball 08 Canoë/Kayak	1 2 3 4 4 4	la même façon			
	09 Athlétisme	1 2 3 4 4 43	La camaraderie 1 2 3 4 5 5 La camaraderie était bonne était mauvaise stait mauvaise			
	10 Course d'orientation 11 Natation	1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 44 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 45	L'enseignement 1 2 3 4 5 6 On ne nous même des disciplines peu connues.	orts, pa	artois	ò
	12 Ski de fond	1 2 3 4 4 46	était trop centré sur demandait pas Ces émissions vous ont-elles incité à pratique		nouv	eau
	13 Ski	1 2 3 4 4 47	la performance assez d'efforts Le cours était 1 2 3 4 5 5 67 Le cours était sport ou à vous adonner davantage à un s	port?		
	14 Excursions à skis	1 2 3 4 4 4	trop long trop court oui, pour une période assez longue			1 🗆
	15 Tennis	1 2 3 4 4 49	J'étais apprécié 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ ss Je me sentais mis de côté oui, mais seulement pour une période assez c	ourte		2 🗆
	16 Volleyball 17 Excursions et plein air	1	Les jeunes devraient 1 2 3 4 5 5 69 Le moniteur devrait			3□8
	The Executations of plant an	10 20 00 4031	participer davan- décider davantage			
	b) Relevez également la branche spoi		tage aux décisions tout seul			
	laquelle vous avez suivi votre premi Inscrivez le chiffre correspondant da					
	cases ci-contre.	52 53	75 Etes-vous moniteur Jeunesse + Sport? oui 1			
_			→ passez directement à la question no 77 non 2□70 FORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELI	LE		
70	Qui avait organisé le (les) cours que vo	oue avez enivite)?	76 Pour ceux qui ont répondu non à la question no 68 La dernière partie de ce questionnaire concerne voi	tre forr	natio	n
70	Qui avait organise le (les) cours que vo	ous avez suivi(s):	Pourquoi n'avez-vous jamais participé à un cours Jeunesse + scolaire et professionnelle. Les réponses seront utili			
		cours cours cours t plus	Sport (J + S)? (au maximum 2 réponses!) pour cette enquête, mais avant tout pour des statis			S
		1 cours 2 cours 3 cours et plus	vous prions de répondre également avec soin à ces 01 je n'ai pas envie de faire du sport questions.	aerniei	res	
	Ecole	1 2 3 4 54	02 je n'avais pas envie de faire du			
	Société dont je suis membre	1 2 3 4 55	sport dans le cadre d'un cours J + S			
	Société dont je ne suis pas membre Autre organisateur	1 \(\text{2} \) 3 \(\text{3} \) 4 \(\text{56} \) 1 \(\text{2} \) 3 \(\text{3} \) 4 \(\text{57} \) 57	03 le (les) moniteur(s) de chez nous ne m'était (ne m'étaient) pas 82 Qu'avez-vous fait après la scolarité obligatoire	e (ou ai	nrès	un
_	, and organicated		sympathique(s) cycle d'orientation) jusqu'à l'école de recrues?		pics	un
			04 des amis me l'ont déconseillé (prière de marquer d'une croix tout ce qui 05 mes parents y étaient opposés	convie	ent)	
71	Qui est-ce ou qu'est-ce qui vous a inci	tó à quivre un poure	06 je ne voulais pas m'engager à – j'ai commencé une activité professionnell	le		1 🗆
7.1	J + S? (une seule réponse!)	te a suivie un cours	suivre régulièrement un cours sans autre formation, ou travaillé à plein ter	mps		
	000 30 0000 00000000000000000000000000		07 chez nous, il n'y avait pas de cours J + S		on	1 🗆
	Société/fédération Ecole	1 □ 2□	Cours J + 5 correspondants dans – j'ai suivi une formation d'ouvrier semi-qu . 8 il n'y avait pas la possibilité de les cases ci-contre – je suis allé pendant au moins trois mois à l'e		er	1 🗆
	Collègues	3□	pratiquer le sport que je voulais – je suis resté sans emploi pendant au moins			1 🗆 1
	Parents	4□	09 les dates des cours ne me trois mois convenaient pas			
	Frères et sœurs Affiches	5□ 6□	10 les endroits où les cours avaient	me	me	9
	Annonces dans les journaux	7□	lieu étaient trop éloignés 11 je n'ai pas été informé à temps	diplô	diplô	ncor
	Autres cas	8 🗆 58	12 j'avais trop à faire (travail, école)	avec diplôme	sans diplôme	pas encore terminė
			13 j'avais déjà de longues distances à – j'ai fait un apprentissage dans l'industrie			
			parcourir pour me rendre au travail – j'ai fait un apprentissage de commerce			3 🗆 1
72	Qu'attendiez-vous du cours? (une seule	e réponse!)	14 j'avais d'autres interets ou d'administration 15 autres motifs – j'ai fait un autre apprentissage	1 🗆	2 🗆	3 🗆 1
			- j a lati a latit appleitissage réglementé	1	2	3 🗆 1
	Etre en forme Préparation à l'école de recrues	1 □ 2 □	– j'ai passé un examen de maîtrise	1 🗆	2 🗆	3 🗆 1
	Amélioration des aptitudes physiques	3□	77 Avez-vous passé un examen de branche oui 1 ☐ sportive J + S? J'ai fréquenté une des écoles à plein			
	Etre en compagnie d'autres personnes	4□	non 2□75 temps suivantes (les écoles à plein temps			
	Plaisir Faire la connaissance d'autres personn	5 □ nes 6 □ 59	sont celles que l'on fréquente tous les			
_	raire la comiaissance d'autres personn	ies 6 59	jours de la semaine, du matin au soir). LES MANIFESTATIONS SPORTIVES jours de la semaine, du matin au soir). école d'agriculture, école d'horticulture	1 🗆	2 🗆	3 🗆 1
			ou autre école similaire (seulement à		2	301
			78 Combien de fois assistez-vous , durant la saison, à des plein temps!) manifestations sportives?			
73	Avez-vous également participé à des c			1 🗆	2∟	3 🗆 1
	mixtes?	non 2□60	une fois par semaine 2 à 3 fois par mois 1 arts et metters, conservatoire, école d'art dramatique et autre école similaire			
			une fois par mois 2 (à plein temps!)	. –	• -	•-
			quelques fois par année 4 - autre ecole professionnelle et ecole professionnelle et ecole professionnelle et ecole	1 🗆	2	3 🗆 1
74	Nous aimerions savoir comment vous j	jugez le moniteur que	pratiquement jamais 5 1/76 specialisee (ecole des transports, d'aides médicaux etc.)			
	vous avez eu dans votre premier cours	s et sa façon de donner	 école de commerce publique ou privée 	1 🗆	2 🗆	3 🗆 1
	les leçons. L'échelle graduée vous perr impression était plutôt bonne ou mauv		79 A quelle fréquence vous informez-vous sur le sport? (sans maturité) – école normale (d'instituteurs)	1 🗆	2□	3 🗆 1
	sauter de ligne!)	aise. (priere de ne pas	gymnasa et autra écolo du second degré			3 🗆 2
			regulieritement 2 conduisant à une maturité			
	Prenons comme exemple: (le moniteur		rarement 3 — école technique supérieure			3□2 3□2
	siasmer) et (les leçons étaient ennuyeu enthousiasmer, 2 = assez bien enthous		pratiquement jamais 4077 - autre école à plain temps non mentionnée			
	ni mal, 4 = assez ennuyeuses, 5 = très		Si les manifestations sportives ne vous intéressent pas passez directement à la question no 81.			

83 Durant combien d'années avez-vous fréquenté des écoles plein temps depuis votre première année d'école primain		89 Quel rang occupez-vous parmi vos frères et s	œurs?		94	4 A quelle catégorie appartient la localité dans laque avez grandi?	elle vous
(les écoles à plein temps sont celles que l'on fréquente tou		1er		1 🗆		A quelle catégorie appartient la localité dans laque	
les jours de la semaine, du matin au soir)		2e 3e		2□		habitez actuellement (domicile)? (Inscrivez les chi correspondants dans les cases ci-dessous!)	ffres
J'ai fréquenté des écoles à plein temps durant		4e		4□			
moins de 7 ans	1 🗆	5e 6e		5□ 6□		1 grande ville (plus de 100 000 habitants) 2 ville de moyenne grandeur	
	2□	au-delà du 6e		7		(plus de 30 000 habitants)	grandi
	3□ .				_	3 petite ville	59
	4□ 5□ :	90 Etiez-vous chez vos parents jusqu'à l'âge de 1	6 ans?			4 banlieue d'une grande ville ou d'une ville de moyenne grandeur	domicile actuel
11 ou 11 années et demie	6□	(une seule réponse!)				5 commune rurale, village	60
	7□ 8□	J'ai grandi chez mes parents		1 🗆	_		
	9□24	J'ai grandi seulement chez ma mère/		2□			
		seulement chez mon père	n ot	2	0.1	5 OI	
		J'ai grandi un certain temps chez mes parents un certain temps seulement chez ma mère/	set	3□	9	5 Quel âge atteignez-vous (avez-vous atteint) cette année?	
		seulement chez mon père					
84 Avez-vous fréquenté un jardin d'enfants, une école enfar	ntine	J'ai grandi chez d'autres parents (tante, oncle J'ai grandi chez des parents nourriciers	, etc.)	4□ 5□		Inscrivez le chiffre correspondant dans ces cases	61 6
ou une école maternelle?	1 🗆	J'ai grandi dans une maison d'enfants		6□			
	2□ 25				_		
		91 Quelle formation scolaire et professionnelle o	nt vos	parents?	96	A quelle confession appartenez-vous?	
		(indiquez d'une croix ce qui convient)	qenx	-			ne man
		sans apprentissage:	les d	père mère		 réformée, protestante catholique romaine 	1 □ 2 □
85 Avez-vous dû répéter une ou plusieurs classes durant		 pas de formation professionnelle spéciale 		2□ 3□		catholique chrétienne (vieille-catholique)	3 🗆
la scolarité obligatoire?		 formation dans l'agriculture 	1 🗆	2□ 3□	38	- minorité chrétienne (Adventistes,	4 🗆
	1 🗆	avec apprentissage: – formation d'ouvrier semi-qualifié	1 🗆	2□ 3□	39	Témoins de Jéhovah etc.) – judaïsme	5 🗆
	2□ 3□ 26	 apprentissage dans l'industrie 	1 🗆	2□ 3□	40	- autre religion	6 🗆
oui, deux classes ou plus	3 🗆 26	 apprentissage de commerce ou d'administration 	1 🗆	2□ 3□	41	 sans religion 	7 □ 6
		autre apprentissage réglementé		2□ 3□			
		- examen de maîtrise	1 🗆	2□ 3□	43		
86 Quelle est la durée de votre formation professionnelle		écoles à plein temps (avec diplôme!) – école d'agriculture	1 🗆	2 3 3	44 9	7 Quel est votre état civil?	
(apprentissage, école professionnelle ou université) que ve	ous	- école des arts décoratifs, école des arts et		2□ 3□			
l'ayez déjà terminée ou que vous la suiviez encore?		métiers, conservatoire, école d'art dramatique ou autre école similaire				– célibataire – marié	1 □ 2 □
je n'ai pas de formation professionnelle	1 🗆	école de commerce publique ou privée	1 🗆	2□ 3□	46	- mane - divorcé/veuf	3 □ 6
	2 🗆	(sans maturité)					
	3□ 4□	 autre école professionnelle et école spécialisée (p.ex. école des transports, 	1 🗆	2□ 3□	47	Si vous êtes marié, avez-vous des enfants?	
3 ou 3 ans et demi	5 🗆	d'aides médicaux)				or vode dies mane, avez vode des emane.	
	6□ 7□	 école normale (d'instituteurs) gymnase et autre école de second degré 		2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2		non oui, 1 enfant	1 🗆 2 🗆
	7 □ 8 □ 27	conduisant à une maturité				oui, 2 enfants ou plus	3□6
		- école technique supérieure		2 3 3			
		 université, école polytechnique fédérale autre école à plein temps non mentionnée 		2 3 3 D			
		ici			Ty	pe d'école de recrues	66 67 68
87 Indiquez d'une croix les écoles à temps partiel ci-desso		– je ne le sais pas	1 📙	2□ 3□	53		00 07 00
que vous avez fréquentées (écoles du soir, écoles que l'on fréquente seulement pendant quelques demi-journées ou journées de la semaine, ou pendant une période limitée d l'année). (plusieurs réponses possibles!)		92 Votre mère a-t-elle exercée une profession (a durant votre enfance?	u moir	ns deux ar	s) N	ous vous remercions de votre précieuse collabor	ation!
ácolo professionnelle industrialle, ácolo dos ses	1 🗆 28	oui, à plein temps		1 🗆			
décoratifs (à temps partiel!)		oui, dans le propre magasin/la propre entrepr oui, comme auxiliaire	ise	,2□			
	1 🗆 29	oui, comme auxiliaire oui, emploi temporaire		3□ 4□		laisser vide	71 72 73 74
	1 □ 30 1 □ 31	non		5 🗆			
 une école du soir ou à mi-temps (p.ex. une école 	1 🗆 32						
conduisant à une maturité, un technicum, une école de commerce)		93 Dans quel canton avez-vous vécu le plus lon	gtem	ps entre			
 une autre école conduisant à une formation 	1 🗆 33	l'âge de 6 ans et de 16 ans? Dans quel canton avez-vous votre domicile a	otuoli	lomont			
professionnelle 		(droit de vote)? (Inscrivez les chiffres correspo les cases ci-dessous!)					
		01 Argovie 13 Nidwald					
Les questions suivantes concernent la famille dans laquelle vo	us	02 Appenzell 14 Obwald Rhodes-Extérieures 15 Saint-Gall					
avez grandi.	may d	03 Appenzell 16 Schaffhouse			_		
88 Combien d'enfants étiez-vous?		Rhodes-Intérieures 17 Soleure 04 Berne 18 Schwytz	e 6 et 16	3 ans			
COMBIEN & CINAMIS CHEZ-YOUS!		O5 Bâle-Campagne 19 Thurgovie		55	56		
	1 🗆	O6 Bâle-Ville 20 Tessin			7		
	2□ 3□	07 Fribourg 21 Uri 08 Genève 22 Vaud	nicile act	tuel			
4	4 🗆	09 Glaris 23 Valais		57	58		
	5□ 6□	10 Grisons 24 Zoug 11 Lucerne 25 Zurich					
	7 □ 34	12 Neuchâtel 26 à l'étranger					