

**Zeitschrift:** Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Herausgeber:** École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Band:** 33 (1976)  
**Heft:** 5: Transfert dans l'éducation physique  
  
**Artikel:** Transfert dans le domaine du comportement individuel et social  
**Autor:** Egger, K.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-997100>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

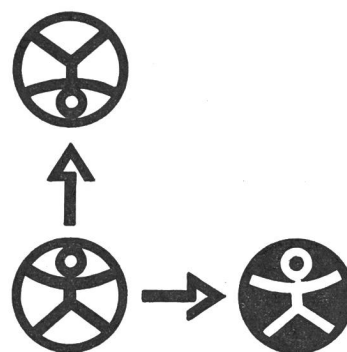
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# T S T R A N S F E R T A E R N R T T R A N S F E R T F



## Transfert dans l'éducation physique

Du 3 au 5 novembre 1975 a eu lieu, à l'École fédérale de gymnastique et de sport, le XVI<sup>e</sup> symposium de Macolin sur les problèmes du transfert dans l'éducation physique.

La première partie du travail de ce symposium a déjà été publiée dans le numéro d'octobre 1975 de cette revue consacré spécialement au transfert dans l'éducation physique. Le but de cette publication était de présenter cette manifestation à nos lecteurs.

Quant aux résultats de ce symposium, la première partie consacrée au transfert dans le domaine du comportement moteur a été résumée dans le numéro d'avril, et dans ce numéro vous trouverez les deux autres chapitres:

- Transfert dans le domaine du comportement individuel et social.
- Discussion ouverte: Éducation au sport — Éducation par le sport — Éducation au transfert.

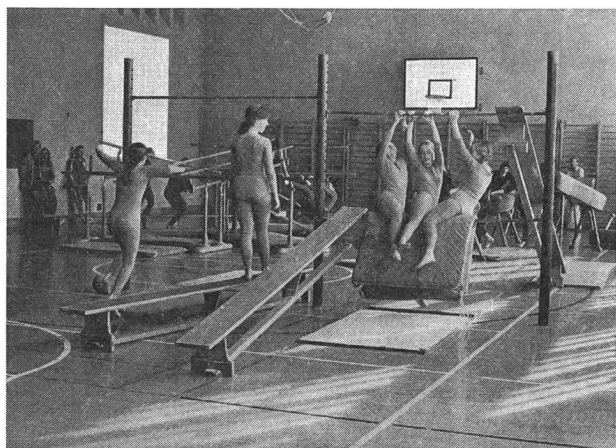
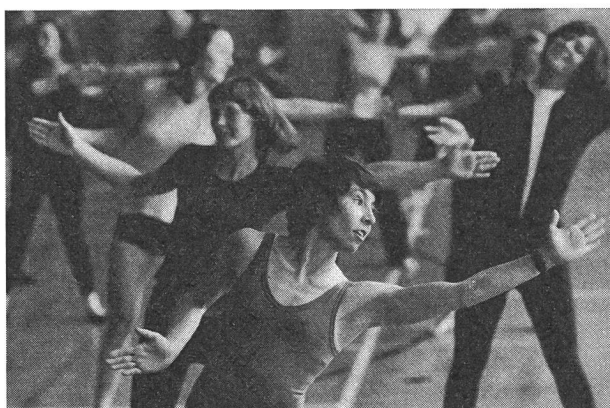
Vu que ces articles sont fort demandés, nous avons décidé d'en faire un tirage à part et de les réunir dans une seule publication. Vous pourrez acheter cette publication au prix de 6 francs suisses à la bibliothèque de l'École fédérale de gymnastique et de sport, CH - 2532 Macolin.

### Transfert dans le domaine du comportement individuel et social

L'acquisition de notions et de jugements, d'attitudes sociales, d'attitudes de caractère à motiver et d'estimations reste-t-elle liée à la situation dans laquelle ces qualités ont été acquises, ou y a-t-il un transfert à l'intérieur de l'activité sportive (transfert intrasportif) ou même sur des domaines extra-sportifs (transfert extra-sportif)? Dans quelles conditions?

Voilà les questions posées dans cette troisième partie du symposium (v. numéro d'octobre 1975, p. 262).

Cette partie a été également conditionnée par les deux accents posés, c'est-à-dire d'abord les *exposés d'intro-*



*duction* de caractère scientifique pour faire le point, puis la *discussion* de problèmes liés à la pratique *dans des groupes de travail*.

Personne ne s'attendait à des résultats concrets de la discussion de ces problèmes complexes, dans le sens de directives pratiques pour l'enseignement dans le sport à l'école, le sport des loisirs et le sport de performance. Mais les exposés et les résumés ci-après contiennent sans aucun doute les impulsions pour le côté pratique de l'enseignement du sport qui ont été fixées comme but partiel de ce symposium.