

**Zeitschrift:** Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Herausgeber:** École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Band:** 31 (1974)  
**Heft:** 5

**Buchbesprechung:** Bibliographie

**Autor:** Parazols, P.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Deux systèmes en présence

L'éducation physique et le sport étant nouvellement introduits chez les apprentis, il était relativement simple d'en formuler les buts puisqu'elle échappait, ainsi, aux liens créés par les pratiques traditionnelles. En outre, aucune raison ne justifie que l'on copie aveuglément les méthodes qui régissent l'enseignement de la gymnastique dans les écoles moyennes.

## L'engagement: un impératif

L'enseignement obligatoire du sport se doit de favoriser, en tout premier lieu, le développement harmonieux du jeune être en âge de scolarité ou d'apprentissage. Le manque d'engagement dans l'action fait échec à toute entreprise éducative, au même titre qu'elle rend l'entraînement inefficace.

La question se pose donc de savoir à partir de quand l'éducation physique ne suffit plus à satisfaire les besoins des jeunes, à partir de quand il convient de la remplacer par le système des groupes de «prédilection» (non pas de «performance»). Il est indispensable de tenir compte de cet aspect lors de l'élaboration de l'enseignement sportif.

## Faire du sport, un instrument pour la vie

D'autre part, il faut orienter l'enseignement en fonction des besoins futurs des apprentis(e)s. C'est la raison pour laquelle il est bon d'offrir, dans le cadre de l'«obligation», la possibilité de se familiariser «librement» avec les activités sportives qui pourront être pratiquées beaucoup plus tard encore, à l'âge de 30, 40, 50 ans et plus: sports de tous les âges (par exemple: tennis), sport des deux sexes, comme la natation, constituent des critères d'un aspect sociologique indiscutable. Il est fort possible qu'à 13 ans, un jeune garçon ou une jeune fille puissent toute leur joie dans la pratique des disciplines techniques de l'athlétisme. Ceci ne les empêchera pas de rechercher, plus tard, des activités moins violentes et mieux adaptées à chaque nouvelle tranche de leur vie.

Il est donc très important de se demander quelles sont les formes d'enseignement et quels sont les genres de sports qui vont assurer la plus grande ouverture sur l'avenir, tout en restant «attractifs» pour les jeunes. Ce sont ces spécialités qui devront former le fondement du système des disciplines à option. De plus, l'enseignement obligatoire du sport apportera, ainsi, une contribution capitale au maintien et à l'amélioration à long terme de la santé publique.

On comprendra toutefois que, pour des raisons pratiques, le nombre des branches sportives proposées au choix des ap-

prenti(e)s soit limité (cinq à six au maximum). Ceci implique, malgré tout, un accommodement technique des horaires, car il faut que deux classes au moins aient leurs heures de sport fixées au même moment, si les élèves veulent être suffisamment nombreux pour se grouper en classes d'option.

Il ressort donc de ce qui précède, estime-t-on à l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport de Macolin, que cette conception de l'enseignement sportif va poser, on ne peut le nier, de nouveaux problèmes aux responsables des horaires. Cet inconvénient, toutefois, est en partie compensé, comme on l'a déjà dit, par la certitude d'un engagement plus grand de la part des élèves. Ce système comporte encore d'autres avantages:

— De nombreuses branches vont permettre une participation mixte.

— Tout en tirant parti de façon optimale des installations déjà existantes, on sera amené à en construire de nouvelles, fonctionnelles, que les jeunes pourront continuer à utiliser après la fin de leur apprentissage. Les écoles professionnelles qui ne disposent pas d'une place suffisante pour permettre l'édification de salles de gymnastique trouveront plus facilement un terrain d'accueil: sur les courts de tennis, dans les forêts ou sur les plans d'eau les plus proches (canoë, aviron). Les stations d'hiver rendront, en outre, possible la pratique du ski alpin et du ski de fond. Des locaux de dimension réduite pourront être utilisés, enfin, pour le judo, l'escrime, la danse rythmique, etc., à condition d'être bien aménagés et d'avoir une hauteur de trois mètres au moins.

— La formation des maîtres de branches à option — comme le volleyball, par exemple — dure moins longtemps que celle requise par l'enseignement de l'entraînement de la condition physique avec initiation au jeu (deux ans en général), c'est pourquoi, à l'avenir, il sera possible d'intégrer le sport dans la formation générale des maîtres de l'enseignement professionnel.

Les arguments développés ci-dessus prèchent, c'est évident, en faveur d'un élargissement des conceptions traditionnelles de l'enseignement de la gymnastique. Mais il appartient à chaque directeur, de décider, en tenant compte de l'avis de ses maîtres et des vœux des apprentis, s'il va inscrire, au programme de son école, l'enseignement du sport en tant qu'entraînement de la condition physique avec initiation au jeu, ou le système des branches à option.

«FAN - L'Express», Neuchâtel



## Bibliographie

### Acquisitions de notre bibliothèque

#### Généralités

**Alpha.** La grande encyclopédie universelle en couleurs. Genève, Kister: — 4°. ill. — Fr. 66.—. — Tome 12: Pay Rac. 00.170 q

La bibliothèque de l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport de Macolin. Directives. Macolin, EFGS, 1974. — 8°. 11 p. fig. 00.280<sup>20</sup>

#### Sciences sociales et Droit

Ecole fédérale de gymnastique et de sport. Examen de gymnastique lors du recrutement. Rapport. Macolin, EFGS. — 4°. 1970, 1973. 9.19 q

#### Médecine

Assises Nationales de Médecine Appliquée au Yachting, 12 et 13 mai 1973, école nationale de voile, Beg. Rohu. S. 1., FFYV, 1973. — 4°. fig. tab. 78.80<sup>44</sup> q

Guillet, R.; Genéty, J. Abrégé de médecine du sport. Paris, Masson, 1973. — 8°. 396 p. — Fr. 33.60. 06.890 F

Weiss, U.; Haussener, H. Tenue — Déficience du maintien — Altération du maintien. 9.212 q dans: *Jeunesse et Sport*, 31 (1974) 1, p. 11 et 12.

#### Jeux

Mercier, J. Le football. 2e éd. Paris, Presses Universitaires de France, 1973. — 8°. 126 p. fig. tab. — Fr. 4.30. 71.654

#### Athlétisme

Chanon, R. L'entraînement à la course. Paris, Editions Universitaires, 1970. — 8°. 312 p. ill. fig. tab. — F 31.—. 73.189 F

#### Sports de combat et de défense, haltérophilie, sport militaire

Barioli, C. Le judo en 12 leçons. De la ceinture blanche à la ceinture noire. Paris, De Vecchi, 1974. — 8°. 302 p. ill. fig. — Fr. 22.50. 76.217

#### Sports d'hiver

Brady, M.-M. Ski nordique. Manuel du ski de fond et du ski de randonnée. 3e éd., rev. et corr. Oslo, Dreyers, 1971. — 8°. 100 p. ill. fig. tab. — Fr. 20.—. 77.366

#### Sports nautiques, natation, aviation

La Coursière, R. J'apprends à nager. Montréal/Bruxelles, Les Editions de l'Homme, 1973. — 8°. 199 p. ill. — Fr. 20.—. 78.396

## Livres

Tirés de «Revue Olympique»

### **The best of Sports Illustrated: 1 (Les meilleurs textes de Sports Illustrated).**

sous la direction de Ken Rudeen

Ed. Little, Brown and Company, Boston - Toronto. Seconde édition: 214 pages, Prix 12.50 DOLLAR. En anglais.

Chaque année, Sports Illustrated fait paraître environ 600 reportages et 2000 photographies. Ce livre rassemble quelques-unes des meilleures publications de l'année 1972 sur le sport, accompagnées d'un grand nombre de photographies remarquables. A signaler en particulier deux articles de Kenny Moore, marathonnien des Etats-Unis, participant à Munich: «Concentre-toi sur les chrysanthèmes» et «Ils ont été tués la nuit» ainsi qu'un autre de Jerry Kirshenbaum: «Le sanctuaire violé».

### **Essays and Studies on Olympic Problems (Essais et études sur les problèmes olympiques)**

par Nadia Lekarska

Editions Medicina and Fizcultura, State Publishing House, 11 Slaveikov Square, Sofia, Bulgarie. 1973. 122 pages. Prix: 0,67 levas. En anglais.

Comme le souligne l'auteur dans sa préface, cet ouvrage se propose d'étudier le développement de certains problèmes posés au mouvement olympique en suivant leur genèse à travers les années: programme olympique, les femmes et l'Olympisme, l'amateurisme, etc...

Mais, Mme Lekarska est consciente qu'un tel ouvrage comporte une part de subjectivité et précise clairement que les commentaires et les conclusions sont strictement personnels. Cette prise de position courageuse et honnête ajoute encore à la valeur de son œuvre laquelle ouvre une voie jusque-là inexplorée.

### **La Médaille de Sang**

par Serge Groussard

Editions Denoël, 14, rue Amélie, 15007 - Paris. 570 pages. 1973. Prix: 36 FF. En français.

Serge Groussard a vécu intensément ces deux journées tragiques des 5 et 6 septembre 1972. Par delà le fait divers, il a voulu comprendre et éclaircir ce qui s'est réellement passé à Connollystrasse, Munich, Bonn, Tel Aviv, le Caire ou Tunis... Seconde par seconde, il nous entraîne par la seule magie de la phrase au village olympique, au «Krisenstab», au Vierjahreszeiten, à l'aérodrome de Furstentfeldbruck... L'intérêt principal de ce livre réside dans la documentation accumulée, le souci du détail révélateur, la biographie de chacun des acteurs, l'historique complet et lucide des mouvements en présence et surtout cette honnêteté passionnée et courageuse.

### **Biorama Ski 74**

par Serge et Patrick Lang

Rheintalweg 106, 4125 Riehen, Suisse. 128 pages, français, allemand. Prix: 5 frs. s.

Avec cette nouvelle édition de Biorama-Ski, Serge et Patrick Lang ont véritablement créé une bible du ski, indispensable à ceux qui désirent suivre les épreuves de cet hiver. Biographies très complètes, récits des champions du passé et palmarès complet des principales compétitions internationales, l'ensemble est magnifiquement illustré de photographies couleur ou noir et blanc, soigneusement choisies.

### **Dictionar sportiv poliglot (Dictionnaire sportif polyglotte)**

par le prof. Constantin Tudose

Editura Stadion, Strada Vasile Conta 6-CNEFS - Bucarest (Roumanie). 1973. 800 pages. Prix: 34 lei. Roumain, espagnol, italien, français, russe, anglais, allemand.

M. Constantin Tudose est un des dirigeants du Cercle Olympique Pierre de Coubertin du lycée Nicolas Balescu, dont nous avons relaté l'exposition olympique dans le no 68-69 de la Revue Olympique.

Cet éminent spécialiste vient de signer un ouvrage d'une grande valeur et qui rendra bien des services à tous ceux ayant à traiter avec le sport international. Son dictionnaire en sept langues est, en effet, remarquablement conçu, d'un usage aisé et pratique. Chaque sport dispose d'un chapitre particulier où sont regroupés les termes techniques y ayant trait. En outre, un lexique complet dans chaque langue permet de trouver rapidement l'indication de la page où est traité le terme cherché. Le vocabulaire choisi est suffisamment vaste pour y inclure des termes vraiment techniques et spécifiques, qu'on trouve difficilement dans d'autres ouvrages du même genre.

## Livres

Tirés de «Education physique et Sport»

### **Les équipements sportifs et socio-éducatifs**

Ed. Le Moniteur des Travaux-Publics et du Bâtiment, 91, rue du faubourg Saint-Honoré, Paris 8e. 7e éd. (1972), No hors série, 245 x 315 - 472 p. - ill. - 56 FF.

Dans cette 7e édition d'un ouvrage qui réunit les études et les fruits de l'expérience de nombreux spécialistes, la partie administrative a été complètement refondue.

Les chapitres sur les piscines, les salles d'EPS, les patinoires, maisons de jeunes ont été entièrement repris et augmentés et tiennent notamment compte des progrès de la construction industrialisée.

Citons également les mises au point relatives aux sols «tous temps», aux auberges de jeunesse, au golf, à la voile, à l'éclairage, etc.

C'est donc un ouvrage actuel, aux illustrations nombreuses, qui conserve son caractère fort apprécié d'instrument de travail.

### **Jeux olympiques**

par Wolfgang Girardi

Ed. Flammarion, 26, rue Racine, Paris 6e (1972), 185 x 260 - 128 p. - ill. - Prix 24 FF.

Si vous souhaitez offrir un livre sur les Jeux olympiques, choisissez celui-ci. La présentation est agréable, les photos sont nombreuses et de qualité. Il est présenté par International Library, association de cinq grands éditeurs des pays suivants: Allemagne fédérale, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie. L'auteur est autrichien; professeur d'éducation physique et entraîneur, il connaît son sujet.

Le style est alerte, simple et solide; mais ne vous attendez pas à de grandes digressions.

Après un bref historique, deux grandes parties composent l'ouvrage: les problèmes contemporains des J.O. (méthodes d'entraînement, amateurisme, fair-play, organisation, etc.), les exploits des héros, de Spiridon Louys à Bob Beamon. Un chapitre sur la flamme olympique et un palmarès tiennent lieu de conclusion.

P. P.

### **Zatopek — le terrassier de Prague**

par Pierre Naudin

Ed. Le Légendaire, Paris, Coll. Présence du Sport (1972), 135 x 210 - 228 pages - ill.

C'est d'abord un livre amer. L'auteur est connu comme pamphlétaire et moraliste: en 1971, il est allé en Tchécoslovaquie dont il est revenu écœuré n'y ayant vu que barbelés, uniformes, policiers, pauvreté et désespérance; il n'a pu y voir Emile Zatopek, triple vainqueur olympique en 1952, devenu colonel puis terrassier.

Le livre est consacré à la carrière du coureur tchèque. Zatopek fut un jouet des événements: symbole de la nation renaissante, ornement du régime, suspect et «purgé» après l'élimination politique de Dubcek (1968), il a fait son autocritique. Il fut à Mexico, puis à Munich; il est rentré en Tchécoslovaquie.

Le fil biographique permet à l'auteur, dans une graphie curieuse, par brèves notations, citations, comme pour des sous-titres de film, de tracer un portrait typique du champion sportif, homme seul en proie aux idéologies.

En somme, une œuvre littéraire: un homme — l'auteur — se penche sur le passé d'un autre homme — le champion — et débouche sur le néant de l'homme. Il est caractéristique et surprenant que le sport moderne permette de constater que survit à Prague au moins, une philosophie de l'existence qui fut celle du Baroque finissant: un livre Kafkaïen.

J. A.

### **Vanoise, victoire pour demain**

par Jean Carlier

Ed. Calmann-Lévy, 3, rue Auber, Paris 9e (1972), 150 x 230 - 252 p. - Prix: 20 FF.

J'étais un peu inquiet de ce début de plaidoyer: une histoire de bouquetins sous un titre accrocheur («Le bouc émissaire»). Prévenu à la page 14 que ce livre s'adressait aux convaincus, ayant un an auparavant longuement traîné mes guêtres dans ces montagnes, tort de certaines ascendances mauriennes, je passai outre pour suivre les péripéties du procès, cette «affaire de la Vanoise» où les bons (naturalistes et poètes) se sont trouvés affrontés aux méchants (promoteurs et politiciens). La victoire ambiguë des premiers ne doit pas nous faire nous départir de notre vigilance si, avec le biologiste américain Barry Commoner, nous nous posons la question: «Quelle Terre laisserons-nous à nos enfants?»

P. Parazols