**Zeitschrift:** Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de

gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

**Band:** 30 (1973)

Heft: 5

Rubrik: J+S

# Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

# **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 25.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



# Avec le cours no 34 pour monitrices et moniteurs du 19 au 27 août 1972

En ce samedi 19 août, vers midi, nous nous retrouvons à huit dans l'auto-postale qui nous conduit de Visp à Saas Grund. Nous sommes une quinzaine, un peu plus tard, sur les escaliers devant l'église du village à attendre l'ouverture du cours. A l'heure fixée, les responsables arrivent et se présentent; Charles Wenger, chef de cours, Denis Bertholet et Maurice Follonier tous deux guides et chefs de classe. L'unique monitrice inscrite au cours, Ruth, est absente; elle nous rejoindra lundi.

La formation des deux classes, le contrôle du matériel et un dernier ravitaillement au café du coin précèdent le départ pour la cabane Weissmies. En prenant son sac, chacun se félicite du peu de charge supplémentaire, l'hélicoptère a emmené là-haut le gros du paquet. Seule la caisse du toubib de service pose quelques problèmes, vite résolus d'ailleurs, une fois le contenu réparti.

Un vent de plus en plus frais accompagne notre montée vers la cabane. Le bol de thé à l'arrivée parvient à peine à nous réchauffer. On claque des dents devant le local où nous sont remis mousquetons, cordelettes, pitons, marteau, etc. sans oublier le «Manuel Jeunesse et Sport» imposant par sa forme et son contenu. Il a bien fallu au moins une heure de théorie chaque jour pour l'avaler... et non sans difficulté. Les caprices du temps font que nous ne sommes pas trop nombreux en cabane, et, les places étant réservées, chacun peut s'organiser avec une aise de montagnard pour cette semaine de cours.

## L'expérience de la montagne

Devenir moniteurs Jeunesse et Sport, c'est d'abord apprendre à vivre en montagne, sur le rocher et le glacier, c'est apprendre à en découvrir les beautés et à en vaincre les difficultés. Ce premier aspect du cours nous a enthousiasmés, des exercices dans les rochers proches de la cabane, avec une cheminée à la clef, aux magnifiques courses qui ont eu pour but: le Jägigrat (face et arrête), le Fletschhorn—Fletschjoch—Lagginhorn, Weissmies et Schwarzmies. Rien de l'exploit, du vite fait, mais avant tout des cordées qui vivaient leur escalade, leur course, qui apprenaient à devenir copains, à se connaître, en découvrant un peu mieux la montagne.

Nos chefs de classe ont donné le ton, un ton bien à eux. Denis n'en revenait pas du succès de la chanson du Père Maturin, qu'il lança d'une façon anodine le premier jour. Chacun s'essayait à redonner cet air — qui n'avait l'air de rien — mais qui donnait du fil à retordre aux plus doués en

musique. Quand ça manquait de justesse, nous en appelions à Denis: «Ohé Père Maturin...» Et ça repartait pour le grand plaisir de chacun. Quant à Maurice, nous nous demandions comment, dans des grimpées à vous faire perdre haleine, il pouvait tirer en même temps son souffle et de puissantes bouffées de fumée de son brûle-gueule. Que ce soit dans la montée du Fletschhorn ou sur l'arête brumeuse et givrée du Laggin, imperturbablement, Maurice fumait sa pipe. Il faut le faire! L'esprit y était, rien ne pouvait altérer notre dynamisme, pas même la monotonie du casse-croûte avec l'oeuf journalier qui nous faisait... causer.

### Avec les maîtres de sport de l'université de Genève

Le jeudi et le vendredi, nous avons eu la chance d'expérimenter le travail de moniteur avec les futurs maîtres de sport de l'université de Genève. Le temps magnifique de ces deux jours, l'ascension du Weissmies, le soin que chaque moniteur à mis dans son enseignement ont contribué à créer une bonne ambiance et à enthousiasmer pour l'alpinisme la plupart de nos élèves. La coutume qui veut qu'un premier 4000 s'arrose a été pleinement respectée. Et il y en avait pas mal! Ce fut une soirée fraternelle pleine de chants et joie.

#### Connaître l'organisation

L'expérience concrète de la montagne s'est doublée d'une connaissance de l'organisation Jeunesse et Sport et des données théoriques indispensables pour notre activité de moniteur. Après chaque retour en cabane, Charly nous proposait d'occuper utilement nos loisirs à nous familiariser, sujet après sujet, avec tout le contenu du manuel du moniteur. Malgré l'aspect plus ardu de ce deuxième volet du cours, chacun s'est rendu à l'évidence de la nécessité de connaissances précises des premiers secours, des dangers de la montagne, de l'orientation et surtout de l'organisation Jeunesse et Sport, s'il veut être à même d'assumer ses responsabilités de moniteur. Nous ne manquions pas de zèle... ça été jusqu'à la réalisation du croquis, sur la couche le soir, la lampe de poche serrée entre les dents, munis de tous les instruments nécessaires, boussole, réglette, altimètre, carte, crayon, le tout étalé sur les couvertures. Il le fallait bien! Car le matin suivant à 3 h. 45, le chef de classe s'est mis à jour à «l'anglais», laissant à l'un de nous le soin de conduire les cordées par un épais brouillard. Il ne suffit pas de grimper et de marcher, il faut encore savoir où l'on va!

## Un commencement

Chacun a accueilli avec le fair play du montagnard ses qualifications et sa désignation de moniteur. Nous le savons, tout commence pour nous. Nous avons à poursuivre notre formation. C'est l'engagement que nous avons à prendre, si nous voulons être dans le coup quant à notre activité de moniteur. C'est aussi l'exigence que nous pose la montagne si nous désirons qu'elle puisse poursuivre avec nous ce qu'elle a fait pour tant d'autres: révéler l'homme à lui-même en l'appelant sans cesse à vivre toutes les plus hautes valeurs.

Nous emportons de ce cours tant de joies qui ont muri dans l'effort et la camaraderie. Elles ont peine à se dire, elles ont simplement trouvé un large écho dans nos soirées pleines de chansons. Bravo et merci à tous ceux qui ont oeuvré à la réussite du cours. Que notre activité de moniteur fasse découvrir et aimer la montagne à de nombreux jeunes.

Un participant G. O.

