

Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 30 (1973)

Heft: 4

Artikel: L'occupation des loisirs, une des grandes préoccupations des temps modernes [troisième partie]

Autor: Jeannotat, Yves

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-997443>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'occupation des loisirs, une des grandes préoccupations des temps modernes (III)

Yves Jeannotat

La place du sport dans le loisir

Après une longue et profonde méditation, les paroles de Paul Chauchard nous paraissent plus vraies que jamais. Je les rappelle: «Ce qui est le plus urgent, aujourd'hui, écrit-il, c'est de développer la pédagogie par la neurophysiologie, de construire une neuropédagogie qui soit une *hygiène psychosomatique complète*. Toute pédagogie, même la plus spirituelle, est une *éducation physique* au vrai sens de ce mot, éducation physique qui n'a pas le muscle seulement, mais *tout le corps sous le contrôle du cerveau!*»

Ces paroles se prêtent admirablement bien, me semble-t-il, pour introduire le sport dans le temps de loisir! Quelle place doit-il occuper? Quelle orientation faut-il lui donner? A-t-il été intégré à part entière dans ce

que nous avons appelé avec tant d'autres, à tort ou à raison, la «civilisation des loisirs»? N'est-il pas l'élément stabilisateur le plus apte à permettre à l'homme de notre temps de garder l'équilibre capable de lui faire traverser heureusement la corde raide sur laquelle il se trouve? Il faudrait un livre pour décrire et analyser l'importance qui devrait être accordée au sport, non seulement pour une organisation saine du temps de loisir, mais aussi pour une restructuration positive de la société. En partant de ces considérations, j'ai choisi de proposer à nos lecteurs l'article écrit tout récemment par Wolfgang Weiss, responsable de la formation dans Jeunesse et Sport, article intitulé «Sport, école et loisir»! En ouvrant un premier volet, il dévoile à notre connaissance, une série de notions de base indispensables à la compréhension globale du sujet!



Le sport fait son entrée dans le temps de loisir.

(Brüell)