

Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Band: 24 (1967)
Heft: 1

Rubrik: Ailleurs

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ailleurs

Les passionnantes découvertes d'Honoré Bonnet

(...) Une fois la base inculquée, c'est-à-dire la manière élémentaire de faire du ski (dont le christiania léger des écoles du ski français donne une idée en ce qui concerne le virage), comme on apprend à courir, chaque skieur, en raison de sa morphologie, de son sens de l'équilibre, de ses qualités foncières, de la quantité de travail auquel il se soumet, met au point sa technique personnelle, le style qui lui est propre.

L'important est de former un sportif de telle sorte qu'on lui permette, en développant ses aptitudes et ses capacités, de découvrir dans quelle voie se trouve son style. Ses moyens, on les englobe sous une expression générale de « mise en condition physique », bien que cette expression ne soit guère satisfaisante, car c'est une notion assez complexe qui touche à la fois à la musculature, à l'assouplissement, aux détentes, aux facultés motrices, à la qualité de perception, aux facteurs réflexologiques et psychologiques, etc. En bref, à l'homme, dans son intégralité.

(...) A force de recherches, Honoré Bonnet est parvenu à mettre au point une méthode de mise en condition physique spécifique du ski tout à fait remarquable, où entrent divers éléments (jusqu'à la pratique du vélo pour développer les muscles des cuisses, nécessaires au skieur de descente et aussi pour permettre une rééducation de la colonne vertébrale, souvent martyrisée dans les courses de ski), et laquelle répond à deux nécessités:

1. Augmenter le potentiel psycho-physiologique du sportif (force, résistance, coordination, détente, etc.).
2. Fournir un ensemble d'aptitudes fondamentales telles que devant un problème posé (et Dieu sait s'ils sont nombreux dans les courses de ski), le champion sache donner sa réponse, voire l'anticiper, ce qui est, bien sûr, une manière technique de résoudre ce problème (soit dans les passages des bosses, soit dans les virages), mais d'une technique qui ne peut jamais être « dogmatique » et qui découle spontanément de capacités personnelles.

Ce dernier point est important et peut servir de modèle à une conception moderne de la préparation des champions, dont il faut éveiller et préserver la personnalité: on ne peut les soumettre à une technique extérieure, mais leur fournir les moyens de découvrir la leur; c'est dans ce sens que nous examinons la technique secondaire.

Même si la condition physique a fait des progrès dans l'enseignement sportif, ne se contente-t-on pas trop souvent de l'admettre comme un élément à part, même si on lui donne la priorité? On travaille la condition physique d'un côté et la technique de l'autre (souvent avec des éducateurs différents), tandis que la technique d'un champion est étroitement dépendante du développement de ses aptitudes physiques envisagées dans leur totalité. C'est ainsi qu'Honoré Bonnet exige désormais que l'entraîneur de ski soit aussi l'éducateur physique. (...) Michel Clare « L'Equipe »

Une nouvelle et terrible maladie: l'oisiveté

(...) « Tu me prends ma vie si tu me prends les moyens par lesquels je vis » disait Shakespeare.

Les électriciens de New-York (qui ne travaillent plus que 23 heures par semaine) et des mineurs de Guyane (les 487 derniers ouvriers d'une mine de bauxite ont été mis prématurément à la retraite en 1957) sont parmi les victimes d'une maladie encore presque inconnue en Europe, mais qui s'est déjà durement attaquée aux

Etats-Unis et qui menace à courte échéance tout le monde occidental: l'oisiveté.

« Ce pays (les Etats-Unis) est la scène où se jouera pour la première fois le dramatique combat des machines contre l'homme » peut-on lire dans un extraordinaire document, « The Triple Revolution », que 26 professeurs, ingénieurs et économistes américains, le « Ad hoc committee », envoyèrent le 6 avril 1964 au président Johnson.

(...) Depuis toujours, les enfants ont appris que le travail fait partie de leur vie. Le « labeur quotidien » est une assise essentielle de toutes les philosophies et de toutes les religions.

« L'oisiveté partielle ou totale qui nous attend va nécessiter une réorientation totale de notre société, » dit John Snyder, l'un des plus célèbres spécialistes de l'automatisation. « Nous serons les gardiens des machines, nourris, habillés, entretenus par elles. La grande question, la voici: que deviendra l'âme de l'homme? Les gens, ces gens qui vivent, qui respirent, qui sentent, qui pensent, devront apprendre à être constructifs en ne faisant rien. »

« A la rigueur, » dit David Riesman, de Harvard, « je peux imaginer que les hommes feront bon usage de leurs loisirs supplémentaires: une certaine élite, qui a d'ailleurs trop peu de loisirs à l'heure actuelle, a bien su se trouver des « hobbies » capables de les passionner à vie. »

Quel goût prendraient ces passe-temps s'ils n'étaient pas destinés à remplir de courtes tranches de temps, mais une existence tout entière? Et Riesman soulève un problème redoutable: « Une élite », dit-il, « a su trouver une solution ». Et les autres? (...)

« Le nouveau Candide »

Le ski et les tout petits

(...) L'hiver en Norvège est pour les enfants la meilleure période de l'année. Dans de nombreuses régions, nous les rencontrons allant à l'école à skis, et c'est bien souvent la seule façon de se déplacer. Ils s'habituent à ce sport et acquièrent ainsi une technique que beaucoup pourraient leur envier.

A quel âge les enfants doivent-ils commencer à faire du ski? A mon avis, ils peuvent chausser les skis dès l'âge de deux ans. Laissez-les jouer dans la neige avec leurs skis: mais, parents, n'obligez jamais votre enfant à faire du ski s'il n'en a pas envie. L'école de ski proprement dite ne doit pas être commencée avant l'âge de 4 à 5 ans, car ce n'est qu'à cet âge que les exercices semblent un jeu. Chaque exercice doit donner à l'enfant un sentiment de sécurité et de stimulation afin qu'il ait naturellement envie de mieux réussir le suivant.

Beaucoup d'entre vous ne sont sûrement pas d'accord en ce qui concerne l'âge de mes élèves, mais l'expérience que j'ai acquise durant de longues années consacrées à l'instruction des enfants m'a apporté la certitude que la plupart d'entre eux ont obtenu un résultat positif, et la plupart débutent « dans la carrière » avec un bon bagage. Je ne pense pas que tous seront appelés à devenir des champions du monde ou des modèles. Non, nous voulons seulement, à l'aide de l'école, aider les enfants à acquérir de bonnes connaissances qui, pour l'instant, leur semblent des jeux, mais qui, plus tard, leur permettront de goûter au maximum la nature et la beauté du ski. (...)

Interview de Tom Murstad, directeur de l'Ecole de ski pour enfants de Holmenkollen, près d'Oslo, tiré de « Ski français ».



Pour des excursions

pendant votre séjour à Macolin utilisez nos

cars modernes et luxueux

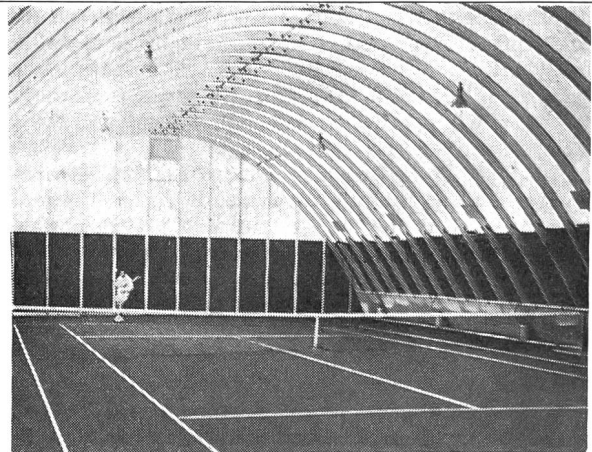
Funiculaire Biene-Macolin

Direction à 2533 Evilard, téléphone 032 / 245 11

ALLAIS butée de sécurité SALOMON SANS CABLE

Cette fixation de sécurité
offre un centrage du soulier
absolument automatique —

1. au front butée ALLAIS
au talon SALOMON SANS CABLE
Vous chaussez sans regarder la fixation
2. tout choc et tension sont neutralisés par a) le recul b) le talon élastique de la SALOMON SANS CABLE, nécessité impérative par suite des inégalités du terrain; poussée constante sur la butée ALLAIS, évitant toute ouverture intempes- tive de la fixation, même à la flexion du ski la plus forte.
3. Sécurité - Esthétique - Élégance, éléments cru- ciaux de la butée ALLAIS/SALOMON SANS CABLE

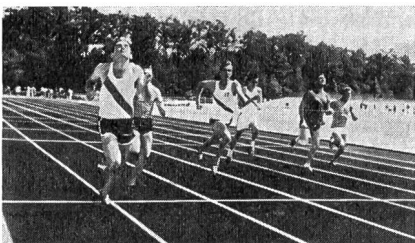


SARNA - Halles de sport

- sans piliers
- constructions très économiques grâce à la fabrication en série avec des éléments pré-fabriqués
- délais de livraison et de montage très courts
- utilisations variées:
SARNA halles de gymnastique, halles de tennis, halles de handball, halles d'équitation, halles de boccia, halles de curling, halles de natation
- références de premier ordre!

Nos experts sont à votre disposition et vous conseilleront sans engagement. Demandez notre prospectus.

SARNA Halles SA., Lungern
Téléphone 041 / 85 61 44



Piste Grasstex

Grasstex représente le matériel bitumineux le plus connu et le plus répandu pour pistes et installations de l'athlétisme léger. Il existe plus de 100 installations complètement aménagées pour l'athlétisme léger dans toutes les parties du monde.



HANS BRACHER Créations de places de sport et de gymnastique

Berne
031 41 18 18

Frauenfeld
054 7 29 57

Moutier
032 93 2166

Nos spécialités:

Surfaces gazonnées, construites d'après les connaissances les plus nouvelles et des méthodes exclusives; mélanges de semence ajustés.

Tapis bitumineux Bitulac, ne demandant pas d'entretien, pour installations de gymnastique scolaire et places de sport.

Tapis bitumineux Grasstex et Walk-Top, ne nécessitant ni entretien ni surveillance, pour installations de l'athlétisme léger et places de jeux. Pour ces produits d'un renommé mondial nous sommes représentant officiel de la International Bitumen Emulsions Corporation USA et la seule maison de contrat pour la Suisse.