

Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 23 (1966)

Heft: 2

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Bibliographie

Physiologie du sport

Par Robert Andrivet, J.-C. Chignon et J. Leclercq

Table des matières

Introduction	5
Chapitre premier. — L'entraînement	7
1. La préparation physique générale	
2. La préparation technique	
3. La préparation psychologique	
Chapitre II. — L'appareil cardiovasculaire	20
1. Physiologie du cœur	
2. Physiologie de la circulation périphérique	
3. Réactions de l'appareil circulaire au cours de l'effort musculaire	
4. Les explorations de la fonction cardiovasculaire en médecine sportive	
5. Le cœur du sportif	
6. La pathologie du cœur sportif	
Chapitre III. — L'appareil respiratoire	37
1. Phénomènes mécaniques de la respiration	
2. Phénomènes nerveux de la respiration	
3. Phénomènes physiochimiques de la respiration	
4. Etat des gaz dans le sang	
5. Respiration des tissus	
6. Explorations fonctionnelles de l'appareil respiratoire	
7. Réaction de l'appareil respiratoire, lors du travail musculaire	
8. Adaptabilité de l'appareil respiratoire en médecine sportive	
Chapitre IV. — Le système neuromusculaire	51
1. Le tissu nerveux	
2. Les centres	
3. Le système nerveux autonome	
4. Physiologie de la motricité	
Chapitre V. — Le milieu humorale: sang, urines, sueur	62
1. Le milieu intérieur et son reflet: le sang	
2. Les urines	
3. La sueur	
Chapitre VI. — L'alimentation	70
1. Ration alimentaire normale	
2. Rations de compétition	
3. Conclusion	
Chapitre VII. — Contrôle médical de l'entraînement	80
1. L'examen clinique	
2. L'étude morphologique	
3. Tests fonctionnels d'aptitude à l'effort	
4. Explorations fonctionnelles cardiovasculaires	
5. Explorations fonctionnelles pulmonaires	
6. Exploration fonctionnelle neurologique	
7. Examens biologiques	
8. Enquête diététique	
9. Enquête psychologique	
Chapitre VIII. — Fatigue et surentraînement	103
1. Physiologie de la fatigue	
2. Diagnostic de la fatigue	
3. Traitement de la fatigue	
Chapitre IX. — Traumatologie sportive	109
1. Les accidents musculaires	
2. Les accidents articulaires	
Bibliographie sommaire	127

De la gymnastique aux sports modernes

Jacques Ullmann

Table des matières

Avant-propos	1
Livre premier	
La gymnastique dans l'antiquité grecque-romaine	
Chapitre premier — La gymnastique d'Homère à Platon	9
II. Platon	33
III. Disjonction et épanouissement des différentes gymnastiques	50
IV. Abolition progressive de la gymnastique antique	76

Livre II

Les exercices physiques de la fin de l'antiquité au milieu du XVe siècle

Livre III

La gymnastique de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle

Première partie: La gymnastique médicale

Chapitre premier — Restauration du galénisme	97
II. Détérioration progressive du galénisme	115
III. La nouvelle gymnastique médicale	125
Deuxième partie: La gymnastique éducative	
Section I. — Préludes à l'éducation physique	149
Section II. — Les buts de l'éducation physique	173
a) Préliminaires	173
b) Education physique et philosophie	177
Chapitre premier — Education physique et rationalisme .	177
II. Education physique et empirisme	181
III. Education physique et philosophies de la nature .	187
1. Rabelais	188
2. Montaigne	192
3. Rousseau	196
4. Les philanthropiniens et Guts Muths	214
5. Pestalozzi	226
IV. Education physique et matérialisme	233
V. Essais de synthèse ou de dépassement	237
c) Education physique et science	251
Section III. — Premiers exercices et premières systématiques	253

Livre IV

XIXe siècle: Les théories de l'éducation physique. Le sport

Introduction: Caractéristiques du XIXe siècle

Chapitre premier — Le Turnen	277
II. L'éducation physique	291
1. La gymnastique, formation du corps et préparation à la vie	291
2. Le système de Ling	302
III. Les gymnastiques « positives »	309
IV. Le sport	321

Livre V

Les grandes tendances du XXe siècle

Section I. — Nouveaux systèmes

349	
Chapitre premier — Education physique et préparation à l'existence: le scoutisme	349
II. Education physique et nature: l'hébertisme	358
III. La gymnastique et la vie	369
Section II. — Opposition et rapprochements	375
Liste des ouvrages cités	387
Index des noms	399
Planches hors texte	entre 406 et 407

Nager - sauver

Revue de la Fédération française des maîtres-nageurs-sauveteurs, no 285, janvier 1966.

Nous signalons au lecteur 2 articles qui nous paraissent particulièrement intéressants.

Les nages crawlées

Par Maurice Laurent

L'auteur situe fort bien le problème humain de l'activité aquatique comparée à l'activité pédestre naturelle. Dans les chapitres sur la physiologie et la technique, il montre l'importance prédominante du rôle des bras. Dans un chapitre sur la pédagogie, il considère le problème respiratoire comme primordial, conditionnant la conception de l'enseignement et le choix de la première nage de familiarisation (brasse). L'appui du bras y est l'objet d'une définition-description excellente. Puis 3 nages sont présentées: crawl, dos crawlé, papillon (surprenant dans un article sur les nages crawlées). Dans leurs différentes phases, les mouvements des bras, des jambes, leur coordination, la respiration sont présentés et décrits, avec quelques exercices ou procédés d'enseignement.

La peur de l'eau

Par René Attrée, psychologue scolaire, maître-nageur-sauveur, diplômé d'Etat.

Ce travail pose les bases d'une pédagogie de la natation élémentaire, laissant volontairement de côté la pédagogie des nages sportives et l'entraînement en vue des compétitions. Il cherche à être utile à tous ceux qui désirent ou doivent enseigner les premiers éléments de la natation, instituteurs ou parents. Il tente une synthèse fort bien réussie des problèmes psychologiques et des problèmes pédagogiques que soulèvent «la peur de l'eau» et la natation élémentaire.

A. M.