

Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Band: 23 (1966)
Heft: 2

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Bibliographie

Physiologie du sport

Par Robert Andrivet, J.-C. Chignon et J. Leclercq

Table des matières

| | |
|--|-----|
| Introduction | 5 |
| Chapitre premier. — L'entraînement | 7 |
| 1. La préparation physique générale | |
| 2. La préparation technique | |
| 3. La préparation psychologique | |
| Chapitre II. — L'appareil cardiovasculaire | 20 |
| 1. Physiologie du coeur | |
| 2. Physiologie de la circulation périphérique | |
| 3. Réactions de l'appareil circulaire au cours de l'effort musculaire | |
| 4. Les explorations de la fonction cardiovasculaire en médecine sportive | |
| 5. Le coeur du sportif | |
| 6. La pathologie du coeur sportif | |
| Chapitre III. — L'appareil respiratoire | 37 |
| 1. Phénomènes mécaniques de la respiration | |
| 2. Phénomènes nerveux de la respiration | |
| 3. Phénomènes physiochimiques de la respiration | |
| 4. Etat des gaz dans le sang | |
| 5. Respiration des tissus | |
| 6. Explorations fonctionnelles de l'appareil respiratoire | |
| 7. Réaction de l'appareil respiratoire, lors du travail musculaire | |
| 8. Adaptabilité de l'appareil respiratoire en médecine sportive | |
| Chapitre IV. — Le système neuromusculaire | 51 |
| 1. Le tissu nerveux | |
| 2. Les centres | |
| 3. Le système nerveux autonome | |
| 4. Physiologie de la motricité | |
| Chapitre V. — Le milieu humoral: sang, urines, sueur | 62 |
| 1. Le milieu intérieur et son reflet: le sang | |
| 2. Les urines | |
| 3. La sueur | |
| Chapitre VI. — L'alimentation | 70 |
| 1. Ration alimentaire normale | |
| 2. Rations de compétition | |
| 3. Conclusion | |
| Chapitre VII. — Contrôle médical de l'entraînement | 80 |
| 1. L'examen clinique | |
| 2. L'étude morphologique | |
| 3. Tests fonctionnels d'aptitude à l'effort | |
| 4. Explorations fonctionnelles cardiovasculaires | |
| 5. Explorations fonctionnelles pulmonaires | |
| 6. Exploration fonctionnelle neurologique | |
| 7. Examens biologiques | |
| 8. Enquête diététique | |
| 9. Enquête psychologique | |
| Chapitre VIII. — Fatigue et surentraînement | 103 |
| 1. Physiologie de la fatigue | |
| 2. Diagnostic de la fatigue | |
| 3. Traitement de la fatigue | |
| Chapitre IX. — Traumatologie sportive | 109 |
| 1. Les accidents musculaires | |
| 2. Les accidents articulaires | |
| Bibliographie sommaire | 127 |

De la gymnastique aux sports modernes

Jacques Ulmann

Table des matières

| | |
|---|----|
| Avant-propos | 1 |
| Livre premier | |
| La gymnastique dans l'antiquité gréco-romaine | |
| Chapitre premier — La gymnastique d'Homère à Platon | 9 |
| II. Platon | 33 |
| III. Disjonction et épanouissement des différentes gymnastiques | 50 |
| IV. Abolition progressive de la gymnastique antique | 76 |

Livre II

Les exercices physiques de la fin de l'antiquité au milieu du XVe siècle

Livre III

La gymnastique de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle

Première partie: La gymnastique médicale

| | |
|--|-----|
| Chapitre premier — Restauration du galénisme | 97 |
| II. Détérioration progressive du galénisme | 115 |
| III. La nouvelle gymnastique médicale | 125 |
| Deuxième partie: La gymnastique éducative | |
| Section I. — Préludes à l'éducation physique | 149 |
| Section II. — Les buts de l'éducation physique | 173 |
| a) Préliminaires | 173 |
| b) Education physique et philosophie | 177 |
| Chapitre premier — Education physique et rationalisme | 177 |
| II. Education physique et empirisme | 181 |
| III. Education physique et philosophies de la nature | 187 |
| 1. Rabelais | 188 |
| 2. Montaigne | 192 |
| 3. Rousseau | 196 |
| 4. Les philanthropiniens et Guts Muths | 214 |
| 5. Pestalozzi | 226 |
| IV. Education physique et matérialisme | 233 |
| V. Essais de synthèse ou de dépassement | 237 |
| c) Education physique et science | 251 |
| Section III. — Premiers exercices et premières systématiques | 253 |

Livre IV

XIXe siècle: Les théories de l'éducation physique. Le sport

Introduction: Caractéristiques du XIXe siècle

| | |
|---|-----|
| Chapitre premier — Le Turnen | 277 |
| II. L'éducation physique | 291 |
| 1. La gymnastique, formation du corps et préparation à la vie | 291 |
| 2. Le système de Ling | 302 |
| III. Les gymnastiques « positives » | 309 |
| IV. Le sport | 321 |

Livre V

Les grandes tendances du XXe siècle

Section I. — Nouveaux systèmes

| | |
|--|------------------|
| Chapitre premier — Education physique et préparation à l'existence: le scoutisme | 349 |
| II. Education physique et nature: l'hébertisme | 358 |
| III. La gymnastique et la vie | 369 |
| Section II. — Opposition et rapprochements | 375 |
| Liste des ouvrages cités | 387 |
| Index des noms | 399 |
| Planches hors texte | entre 406 et 407 |

Nager - sauver

Revue de la Fédération française des maîtres-nageurs-sauveurs, no 285, janvier 1966.

Nous signalons au lecteur 2 articles qui nous paraissent particulièrement intéressants.

Les nages crawlées

Par Maurice Laurent

L'auteur situe fort bien le problème humain de l'activité aquatique comparée à l'activité pedestre naturelle. Dans les chapitres sur la physiologie et la technique, il montre l'importance prédominante du rôle des bras. Dans un chapitre sur la pédagogie, il considère le problème respiratoire comme primordial, conditionnant la conception de l'enseignement et le choix de la première nage de familiarisation (brasse). L'appui du bras y est l'objet d'une définition-description excellente. Puis 3 nages sont présentées: crawl, dos crawlé, papillon (surprenant dans un article sur les nages crawlées). Dans leurs différentes phases, les mouvements des bras, des jambes, leur coordination, la respiration sont présentés et décrits, avec quelques exercices ou procédés d'enseignement.

La peur de l'eau

Par René Attrée, psychologue scolaire, maître-nageur-sauveur, diplômé d'Etat.

Ce travail pose les bases d'une pédagogie de la natation élémentaire, laissant volontairement de côté la pédagogie des nages sportives et l'entraînement en vue des compétitions. Il cherche à être utile à tous ceux qui désirent ou doivent enseigner les premiers éléments de la natation, instituteurs ou parents. Il tente une synthèse fort bien réussie des problèmes psychologiques et des problèmes pédagogiques que soulèvent « la peur de l'eau » et la natation élémentaire.

A. M.