

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Zeitschrift:</b> | Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin |
| <b>Herausgeber:</b> | École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  |
| <b>Band:</b>        | 20 (1963)  |
| <b>Heft:</b>        | 1  |
| <br><b>Artikel:</b> | Petits agrès de gymnastique  |
| <b>Autor:</b>       | Handloser, Ralph   |
| <b>DOI:</b>         | <a href="https://doi.org/10.5169/seals-996440">https://doi.org/10.5169/seals-996440</a>                          |

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

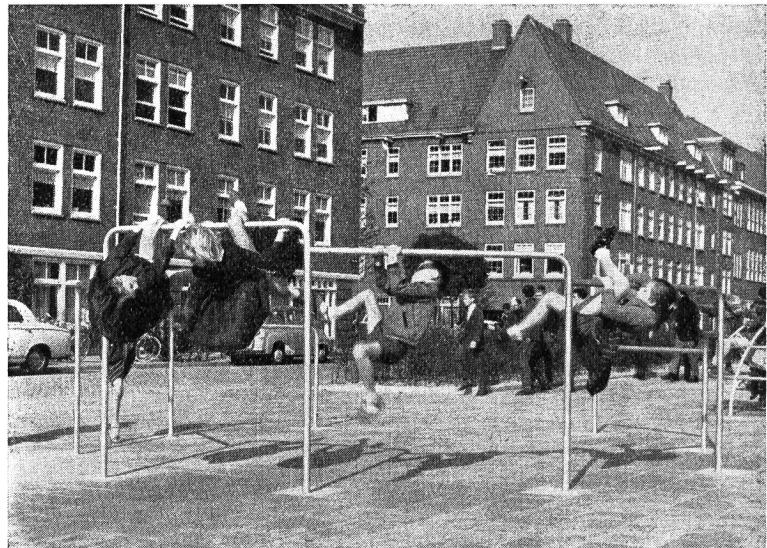
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Petits agrès de gymnastique

Ralph Handloser



Intense activité à la barre fixe à gradins, pendant une récréation.

Dans toutes les cours d'école, il devrait se trouver, à côté des agrès traditionnels de gymnastique, tels que portiques à grimper, poutres d'appui et barres fixes, aussi un jeu d'agrès pour enfants que l'on appelle « petits agrès de gymnastique » ou « agrès de place de récréation ». L'expérience prouve que les enfants des degrés scolaires inférieurs utilisent ces agrès avec beaucoup d'enthousiasme. (On peut contester l'appellation « agrès de places de récréation » mais nous sommes d'avis qu'elle s'applique fort bien à la destination particulière de ces agrès.)

Les petits agrès de gymnastique sont destinés à donner aux élèves, pendant les récréations, avant ou après les heures de classe, l'occasion de mettre à l'épreuve leur énorme besoin naturel de mouvement et leur agilité. Mieux encore, l'excédent de force doit être dirigé et utilisé là où il se doit. Il sera plus aisé aux enfants de se tenir calmement assis en classe si leur soif de mouvement a été satisfaite. Certains de nos lecteurs se souviennent, sans doute, encore d'un agrès de gymnastique particulièrement apprécié, mais aujourd'hui malheureusement disparu. On le trouvait alors devant les auberges et les hôtels. Il s'agissait d'une simple barre de fer ou tuyau fixés sur deux pieux auxquels les

Les petites barres parallèles, simples et solides.



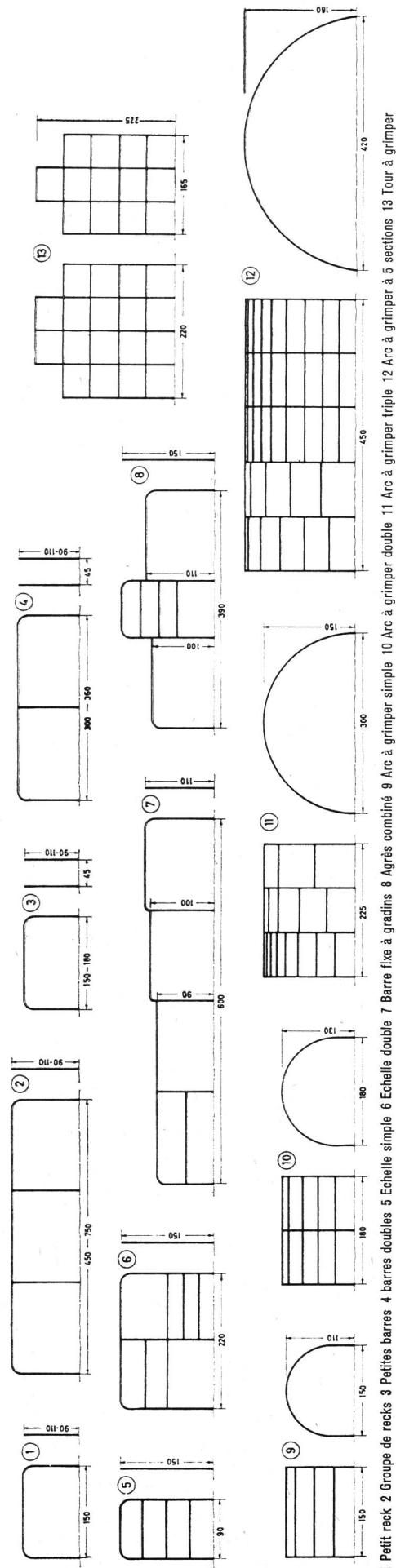


L'hémisphère à grimper est fort apprécié

« voituriers » attachaient leurs chevaux. Entre temps, ces « barres fixes » étaient utilisées, avec ardeur, comme agrès de gymnastique, par tous les enfants du quartier ! L'aspect des cours d'auberges s'est complètement modifié avec la motorisation si bien qu'elles ne sont plus actuellement que des places de parc à automobiles dans lesquelles les enfants n'ont plus rien à chercher. Ce petit exemple — un parmi bien d'autres — nous montre clairement la nécessité qu'il y a de doter nos enfants de places de jeux et d'agrès sur lesquels ils puissent s'ébattre, mesurer leurs forces et stimuler leur sens de la découverte. Les balançoires, glissoires ou autres agrès analogues sont des agrès qui incitent à une activité « passive » et sont, par conséquent, à déconseiller. Ils ont, peut-être, encore leur raison d'être sur une place de jeu pour tout petits, mais plus sur les emplacements destinés à la jeunesse scolaire.

La Société suisse des maîtres de gymnastique recommande l'acquisition de petits agrès de gymnastique. De tels agrès peuvent être réalisé avec des moyens relativement modestes à condition d'y mettre beaucoup de volonté et un peu d'imagination !

L'arc à grimper, un agrès idéal pour se balancer, se suspendre, s'appuyer et grimper.



1 Petit rock 2 Groupe de rocks 3 Petites barres 4 barres doubles 5 Barres simples 6 Echelle simple 7 Echelle double 8 Barre fixe à gradins 9 Arc à grimper simple 10 Arc à grimper double 11 Arc à grimper à 5 sections 12 Arc à grimper à 12 sections 13 Tour à grimper