

Une nouvelle étape de vie commence

Autor(en): **Hirt, E.**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **19 (1962)**

Heft [3]

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Une nouvelle étape de vie commence

Pour un grand nombre de jeunes, la libération de la scolarité est proche. Leurs parents et leurs maîtres, au prix de méritants efforts et de beaucoup de dévouement, les préparent à la vie, à la profession qui, toutes deux, deviennent de plus en plus exigeantes. Nous sommes à un tournant de notre époque. Notre mode d'existence s'est grandement modifié. Les découvertes de la technique et tout particulièrement les énormes progrès de la motorisation limitent, dans une large mesure, les nécessités biologiques de l'homme. Les conséquences de ce manque d'activité corporelle sont la diminution de la vitalité et de la capacité de résistance.

Les écoliers ont encore été favorisés, sous ce rapport, jusqu'à maintenant : la possibilité leur était offerte de développer leurs facultés spirituelles, intellectuelles et aussi corporelles. Dès la fin de la scolarité obligatoire, il en va autrement. Dans notre pays, en moyenne, seul 10 % des jeunes gens poursuivent leurs études dans une école où les conditions d'un harmonieux développement sont remplies. La plus grande partie d'entre eux, par contre, « entrent en apprentissage ». Et dès ce moment, presque plus personne ne s'inquiète de la santé physique et morale du jeune homme qui se trouve, pourtant encore, dans une phase de développement déterminante d'une extraordinaire importance.

L'enseignement post-scolaire de la gymnastique et des sports peut contribuer, ici, à combler une lacune. Il entraîne les jeunes gens vers une activité physique saine et naturelle tout en les préservant d'un fanatisme sportif unilatéral.

Il appartient aux parents, aux instituteurs d'aiguiller ces jeunes sur une voie sûre. Le présent numéro de notre revue leur donne un aperçu des possibilités d'organiser des loisirs capables d'inciter le jeune homme à une activité personnelle qui lui assure, du même coup, le développement de ses forces physiques. Chacun peut y trouver les formes d'activité correspondant à son tempérament et développer ainsi sa capacité de résistance et fortifier sa santé.

« Certes, la santé n'est pas tout, mais sans la santé, tout est vain ».

Stim.

