

**Zeitschrift:** Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Herausgeber:** École fédérale de gymnastique et de sport Macolin  
**Band:** 19 (1962)  
**Heft:** 1  
  
**Rubrik:** Nouvelles du monde sportif

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Nouvelles du monde sportif

**Philipp Noël-Baker**

Président du Conseil mondial pour l'Education physique et le sport

Philipp Noel-Baker, l'illustre anglais qui fut bénéficiaire du Prix Nobel de la Paix, a été nommé président du Conseil mondial pour l'Education physique et le sport, organisation qui fut fondée en 1960, à Rome, à l'occasion des Jeux olympiques. Les président est, à maints égards, une image de la compréhension internationale par le sport.

## Les études, ou le sport?

Considérant le fait que les études sont, pour la vie, un capital plus précieux que le sport, le tennisman Chuck Mc Kinley, un jeune Américain de vingt ans, champion de son pays, cinquième au classement des meilleurs joueurs du monde, a renoncé de participer à la finale interzone de la Coupe Davis.

## Un championnat sportif inter-communes en Suède

En 1960, la Suède a organisé un championnat sportif inter-communes. Les épreuves ont porté sur la marche, la course d'orientation, la natation, et le ski. Ce championnat a mobilisé l'ensemble de la population suédoise.

## La chaussure de sport: une nécessité?

Par la victoire de l'Ethiopien Abebe, à pieds nus, dans l'épreuve du marathon aux Jeux olympiques de Rome, on s'est, à plus d'une reprise, posé la question sur l'opportunité de la chaussure de sport.

W. Thomsen, le spécialiste de l'orthopédie du pied, défend la cause du sportif « chaussé », et ceci pour deux raisons :

1. une chaussure de sport appropriée est un facteur d'amélioration du niveau de la performance sportive.
2. un grand nombre de sportifs du monde civilisé présentent des déficiences morphologiques au niveau du pied. Chez eux, il est difficile de trouver encore un pied normalement constitué au point de vue anatomique.

Tandis que dans la vie courante prédomine la notion de la charge statique qu'imprime, en station debout, la masse du corps sur le pied, il intervient d'autres données cinétiques particulières lors de l'effort sportif.

La nature de l'effort auquel s'astreint le sportif pour fournir une performance extrême nécessite la présence d'une chaussure appropriée.

Si nous considérons le développement des différents types de chaussures de sport, nous relevons des traits communs : poids réduit à son minimum, semelles souples (le soulier à pointes, le soulier de football), recherche de l'élasticité (le soulier d'entraînement) ; présence de talons pour le soulier de courses d'endurance ; chaussure souple également, pour le tennis et le basketball.

Le soulier de ski offre une exception, car il est devenu, dans la majeure partie des cas — soulier de fond excepté — plus lourd et plus rigide.

Pour toutes les disciplines sportives qui entraînent de fortes pressions sur le sol dues à un appel, ou à un freinage, Thomsen recommande l'emploi d'un coussin plantaire pour protéger l'intégrité de la voûte du pied (ex. : chaussure de tennis, de ski).

En conclusion, Thomsen aborde deux problèmes touchant les recherches actuelles de l'orthopédie du pied. Premièrement, le déroulement à proprement dit, de la voûte plantaire. La position à plat des orteils, par la forte traction du tendon d'Achille, représente la charge mécanique maximum sur la flexion. C'est pourquoi il

faut éviter la position du pied à plat en gymnastique et en sport. Avec une angulation de 45°, le poids sur la voûte plantaire n'est pas dangereux pour le maintien du pied ; dans une extension sur les orteils intervient un déchargement complet et une longueur accrue de la voûte plantaire. Ce déroulement intégral doit être pratiqué en gymnastique, et la chaussure de sport doit le favoriser.

Deuxièmement, si le pied équin était le résultat d'influences externes, ou de facteurs mécaniques internes ? Il est prouvé que la flexion du gros orteil vers l'extérieur a une action négative sur l'avant-pied. Thomsen s'élève contre le soulier à haut talon chez la femme et pense, à l'heure actuelle, que l'on n'ait guère avancé dans ce domaine depuis 170 ans !

Il conclut son étude en recommandant aux médecins sportifs plus d'attention sur l'examen des pieds. -d.

Questions orthopédiques particulières en rapport avec la chaussure de sport. Revue de Médecine sportive. Tiré de Leibesübungen — Leibeserziehung. No 9, Vienne 1961.

## Le sport améliore le niveau de la concentration intellectuelle

Deux psychologues de Marbourg viennent d'éprouver un test sur plus de 300 élèves, pour savoir si leur degré de concentration était plus élevé dans une branche intellectuelle : sciences naturelles, comptabilité, selon qu'elle fût précédée, ou non, par un leçon d'éducation physique.

Les résultats furent probants. Pour la leçon de sciences naturelles qui suit l'heure d'éducation physique, le niveau de concentration intellectuelle est supérieur à 8%. Même observation pour la leçon de comptabilité, avec un niveau amélioré de 12%.

Ces faits, bien qu'ils s'incorporent dans un domaine expérimental, donc arbitraire, viennent souligner l'effet positif, de nature bienfaisante et enrichissante, de activités physiques qui viennent compenser les traits de la fatigue intellectuelle. -d.

## Quelques points à retenir de la Gymnastade de Stuttgart

La Gymnastada, ou Fête mondiale de la gymnastique, a été due à l'idée de J.-H. Sommer, professeur d'éducation physique aux Pays-Bas. La première Gymnastada s'est déroulée, en 1953, à Rotterdam ; la seconde, en 1957, à Zagreb. La troisième eut lieu, du 26 au 30 juillet 1961, à Stuttgart.

Voici quelques-uns des points qui furent retenus à l'issue de ces journées :

- le principe du rythme s'implante de plus en plus dans tous les exercices physiques
- les écoles de gymnastique se sont libérées de l'emprise du sectarisme et s'efforcent de travailler dans une voie élargie, en recherchant une solution harmonieuse
- le travail de masse doit constituer, et rester le fondement des exercices physiques généraux. On ne peut concevoir le niveau technique élevé, qu'à partir d'une sélection bien préparée
- l'orientation sportive est une partie intégrante de l'éducation physique à l'âge de l'enfance et de l'adolescence
- la recherche du geste naturel — tel que l'ont prôné les rénovateurs de la gymnastique autrichienne — s'est affirmé
- l'éducation du maintien est, en comparaison des méthodes des pays nordiques, par trop négligée chez nous, en faveur de l'éducation du mouvement, du jeu en plein air.

(Tiré de Leibesübungen — Leibeserziehung No 8, Vienne).