

Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 17 (1960)

Heft: [5]

Rubrik: L'itinéraire du Gothard

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'itinéraire du Gothard

Camp itinérant alpinisme

(CFM 1959 de l'EFGS pour l'instruction alpine)



Légende :

- Chemin pédestre
- - - En chemin de fer et auto postale
- Δ Refuges
- Sommets gravis

(Reproduit avec l'autorisation du Service topographique fédérale du 20. 4. 1960)



Plan de ravitaillement

pour le cours fédéral No 22 de l'enseignement postscolaire de gymnastique et de sport (camp itinérant d'alpinisme) du 22 juin au 4 juillet 1959

Matin :	Midi :	Soir :	Matin :	Midi :	Soir :	
Lundi, 22 juin	Entrée au cours à Andermatt, ravitaillé	Gotthard Hospenthal Bouillon à l'œuf Rôti de porc glacé Pommes frites Salade verte Crème caramel	Lundi, 29 juin	Restaurant Olivone Café au lait Beurre Confiture Pain blanc	Lunch (envo 4) 1 saucisse de tourist 50 g. de fromage 2 oranges 1 pomme	Cabane CAS. Adula Potage aux omelettes Viande hachée Polenta Bircher müesli Thé, Biscuits
Mardi, 23 juin	Gotthard Hospenthal	Lunch (de l'envo No 1) Baraquement Oberstaffel 1 sandwich à la crème Délices 1 plaque de choc. 50 g. 1 morc. de fromage 50 g. 1 citron 1 pomme	Mardi, 30 juin	Cabane CAS. Adula Nescafé Crème de noisettes Confiture Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch Sandwich à la crème Délices 1 chocolat 50 g. 1 pomme 1 citron	Cabane CAS. Lenta Potage Graziella Corned Beef Nouilles Thé, Biscuits
Mercredi, 24 juin	Baraquement Oberstaffel Ovomaltine Beurre aux noisettes Confiture Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch fromage 50 g. de lard chocolat 1 pomme 1 citron	Mercredi, 1 juillet	Cabane CAS. Lenta Ovomaltine Confiture Crème de noisettes Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch 100 g. de lard 50 g. de fromage Pâté de fruits Biorex 2 pommes	Cabane CAS. Terri Minestrone Saucisson Haricots blancs Ananas Thé, Biscuits
Jeudi, 25 juin	Baraquement Piano Nescafé et lait cond. Crème de noisettes Confiture Cornflakes Thé pour la gourde Pain Vitalin	Lunch 1 saucisse de tourist 1 boîte de fromage 1 pâté de fruits Biorex 1 orange tablettes	Jeudi, 2 juillet	Cabane CAS. Terri Nescafé (Envoi 2) Potage aux bolets Viande hachée Pommes-de-terre au sel Asp., petits-pois et car. Cocktail de fruits Thé	Lunch 1 Tartex à tartiner Crème de noisettes Confiture Pain Vitalin Thé pour la gourde	Cabane CAS. Medel Potage lyonnais Conserve de viande Cornettes Biscuits, Thé
Vendredi, 26 juin	Cabane Cristallina Nescao Crème de noisettes Confiture Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch 1 Tartex à tartiner 50 g. de lard 1 chocolat 100 g. 1 pomme 1 citron	Vendredi, 3 juillet	Cabane CAS. Medel Nescao Crème de noisettes Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch 100 g. viande des Grisons 2 bâtonnets Nuxo 1 pomme 1 citron	Gotthard Hospenthal Bouillon Piccata de veau milanaise aux champignons Risotto Salade mélée Macédoine de fruits frais
Samedi, 27 juin	Fusio Ovomaltine Crème de noisettes Confiture Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch 1 Salametti 50 g. de fromage Fruits secs 1 orange 1 pomme	Samedi, 4 juillet	Gotthard Hospenthal Café au lait Beurre Confiture		
Dimanche, 28 juin	Cabane Campo Tencia Nescafé Crème de noisettes 50 g. fromage Pain Vitalin Thé pour la gourde	Lunch Pâté de fruits Biorex 1 chocolat 50 g. 2 bâtonnets Nuxo 2 pommes		Restaurant Olivone Soupe Beefsteak à l'œuf Pommes frites Salade mélangée Gâteau aux fruits		

Organisation du ravitaillement en vivres :

Envoi de vivre No 1 : Colis postal au Cours féd. No 22 de l'EPGS. Instruction alpine. Poste restante Hospenthal.

Envoi de vivres No 2 : 1 caisse EFGS au Cdmt. Cp. GF. 18 pour le Cours féd. No 22 EPGS. Instruction alpine. Station : Airolo.

Envoi de vivres No 3 : Colis postal au Cours féd. No 22 EPGS, instruction alpine. Poste restante Fusio (Ticino).

Envoi de vivres No 4 : Colis postal au Cours féd. No 22 EPGS, instruction alpine. Poste restante Olivone (Ticino).

Envoi de vivres No 5 : Colis postal aux Forces motrices Zerbreila pour le Cours féd. No 22 EPGS, instruction alpine, Vals (Grisons).

Critique finale

L'organisation du cours d'alpinisme d'été 1959, sous la forme d'un cours itinérant constituait, dans notre esprit, une expérience ; nous avions parfaitement conscience que ce système avait des avantages mais aussi des inconvénients. Et voici les

aspects positifs :

- l'attrait permanent de la découverte, de l'inconnu ;
- l'esprit d'entreprise que la préparation et l'exécution d'un cours sous cette forme exige ;
- l'entraînement intensif dans le domaine de l'orientation (carte, boussoles et autres moyens de mesure et d'orientation) et dans l'établissement des parcours et des horaires en se basant sur les expériences pratiques faites dans le terrain ;
- la nécessité de tout prévoir dans le détail ;
- la conduite même de l'entreprise dans des situations sans cesse changeantes ;
- la formation pratique (concrète) dans le sens d'un enseignement le plus vivant possible ;
- la création d'un « esprit nomade » au sein de la communauté ;
- faire connaissance avec des régions de notre pays quasiment inconnues.

Comme aspects plutôt négatifs,

il y a lieu de considérer :

- le risque d'un manque d'unité de doctrine dans l'enseignement technique (les divers chapitres de la technique alpine devaient être étudiés lorsque l'on se trouvait dans un terrain favorable et non pas selon un plan méthodiquement établi) ;
- la nécessité d'un travail supplémentaire d'organisa-



tion pour le ravitaillement dans des bases déterminées ;

- l'obligation de s'en tenir à un plan de marche et à un programme préalablement établis (complications possibles à la suite de jours de mauvais temps et d'immobilité forcée) ;
- les sacs relativement lourds (tout l'équipement technique suit constamment, ce qui entraîne du même coup, une restriction du matériel d'équipement.)

Pour conclure on peut dire :

1. Pour un cours de moniteurs d'alpinisme, un camp de base fixe avec dislocations dans les cabanes de CAS présente de grands avantages, que le « camp itinérant d'alpinisme » est toutefois une variante parfaitement réalisable sous certaines conditions.
2. Pour des cours des élèves de l'enseignement post-scolaire de la gymnastique et des sports disposant d'une préparation moyenne, le « camp itinérant d'alpinisme » peut être une excellente chose que l'on peut recommander, toujours naturellement à condition, que le ravitaillement en vivres ainsi que tous les autres travaux supplémentaires puissent être réalisés sans de trop grandes difficultés et en particulier que les directeurs de cours soient parfaitement orientés sur le degré de difficulté que présente la route choisie.

