Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 17 (1960)

Heft: [2]

Rubrik: Le coin du moniteur

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Le nouvel engin de lancer mod. 1960

Le nouvel engin de lancer (voir image) que nous avons décrit d'une manière détaillée dans l'édition de septembre de « Jeunesses Forte Peuple Libre », fut soumis à des essais approfondis, dans les cantons, au cours de l'année écoulée. Les rapports qui nous furent fournis à ce sujet nous montrent que les expériences faites avec ce nouvel engin concordent avec celles faites une année plus tôt dans le cadre des cours fédéraux de moniteurs. La grande majorité des cantons ont émis le désir qu'il soit procédé à une initiation minutieuse des jeunes gens au nouvel engin. Sur la base des rapports fournis, on arrive à la conclusion suivante :

Appréciation par les jeunes gens.

Le nouvel engin est, en général, préféré à l'ancien. En divers endroits le nouvel engin a été accueilli avec enthousiasme, par les jeunes. Un quart environ de l'ensemble des jeunes est demeuré indifférent. Cela provient du fait que ces jeunes n'ont pu réaliser de performances meilleures avec le nouvel engin qu'avec l'ancien.

Performances.

Dans l'ensemble, de meilleures performances furent réalisées avec le nouvel engin. L'amélioration varie entre deux et quatre mètres. Quelques jeunes gens lancèrent même le nouvel engin dix mètres plus loin que l'ancien. Une partie des jeunes, par contre, ne parvient pas à atteindre avec le nouvel engin, la distance réalisée avec l'ancien. Dans certains cas, un tiers et plus des jeunes gens lancèrent le nouvel engin moins loin. Avec une utilisation correcte de la technique de lancer et de l'entraînement, une partie de ceux-ci parvinrent à améliorer leurs performances. Il est intéressant de noter qu'au nombre des jeunes n'ayant pas améliorer leurs lancers avec le nouvel engin, figurent également de bons lanceurs.

Technique du lancer.

On a constaté que les jeunes saisissent en général rapidement la technique du mouvement de lancer avec le nouvel engin. Des instructions approfondies de lancer se sont, par contre, avérées nécessaires. Les milieux intéressés d'athlétisme léger souhaitent beaucoup qu'une technique de lancer précise et correcte soit enseignée. Le nouvel engin permet, en effet, d'initier les jeunes au lancer du javelot. Un autre avantage important ressort du fait que, même après un long entraînement, aucune douleur n'est ressentie aux articulations de l'épaule et du coude. Il en est résulté un travail beaucoup plus joyeux et intensif.

Maniabilité.

On a beaucoup apprécié, en général, la simplicité et la maniabilité du nouvel engin. La forme plaisante qui lui fut donnée a, en outre, contribué à stimuler les jeunes gens à pratiquer d'une manière accrue l'exercice du lancer en longueur. La poignée, bien adaptée à la main, permet également aux jeunes participants ayant de petites mains de lancer l'engin plutôt que la balle. Ainsi se trouve facilitée la transition de la balle à l'engin lors de la seizième année.

Danger d'accidents.

Etant donné que le lancer exige une attention toute particulière quant aux risques d'accidents qu'il comporte, il importe que l'engin utilisé soit le moins dangereux possible. L'expérience a montré qu'après un lancer l'engin peut voler dans une direction tout à fait imprévue. Cela était moins le cas avec l'ancien engin de lancer. Mais on a constaté par contre, que le nouveau modèle est plus visible pendant le vol ce qui est particulièrement avantageux lorsque l'éclairage est défavorable.

Perte.

Aucun engin ne fut perdu pendant les essais, pas même lorsque le lancer fut effectué sur un terrain mou. Nous basant sur les bonnes expériences faites, il est prévu de doter l'enseignement postscolaire de la gymnastique et des sports du nouvel engin. La confection du nombre nécessaire d'engins s'effectuera au cours de trois ans. Tous les groupements de l'enseignement postscolaire de la gymnastique et des sports recevront, en 1960 déjà, un certain stock du nouvel engin. Rz.

Nos lecteurs nous écrivent

Bravo pour le changement de nom de l'« instruction préparatoire » ... mais pas pour le nouveau nom : Enseignement postscolaire de la gymnastique et des sports. Que c'est long, que de mots compliqués ! « Postscolaire » ... On en bégaye ! L'ancienne dénomination, si elle ne disait pas ce qu'elle voulait dire, était passée au rang de concept. Pour l'exprimer, il faut ménager ses mots. Derrière le mot « Macolin » c'est toute une conception de la vie qui se profile.

Pourquoi ne pas organiser un petit concours d'idées parmi les moniteurs pour un nom simple et évocateur? Il est peut-être trouvé depuis longtemps !

« Préparation sportive » : une préparation à la vie ! Cela garde un peu de la valeur suggestive de « I. P. » et cela préparerait un nouveau nom allemand : « Sportlicher Vorunterricht ». Marcel Kopp.

Note de la rédaction : C'est très volontiers que nous accueillerons les suggestions qui pourraient nous être faites à ce sujet. Fr. Pellaud.