

<b>Zeitschrift:</b>	Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
<b>Herausgeber:</b>	École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
<b>Band:</b>	11 (1954)
<b>Heft:</b>	8
 <b>Artikel:</b>	Les louveteaux : le jeu
<b>Autor:</b>	Joset-Erard, M.
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-996946">https://doi.org/10.5169/seals-996946</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Les louveteaux: Le jeu

Mme M. Joset-Erard, Bienne  
Commissaire cantonal louveteau



*Notre méthode consiste à faire une éducation qui parte du dedans plutôt qu'une instruction venant du dehors; à présenter au petit garçon des jeux et des activités qui, tout en ayant pour lui de l'attrait, lui donneront une éducation morale, mentale et physique sérieuse.*  
B.P. Le Livre des louveteaux.

Du pain et des jeux, réclamaient les romains: l'insouciance de l'enfant n'en demande pas davantage et si d'instinct à l'ins'ar des jeunes fauves, il tient à mesurer ses forces et capacités, il appartient à l'éducateur ou à l'éducatrice d'en contrôler et d'en refreiner la brutalité au moyen de jeux loyaux, qui leur permettent de lutter, de vaincre ou de savoir accepter la défaite dans toutes les règles du «Fair Play».

Nombreux sont les jeux (pour ne pas dire tous) qui, pratiqués judicieusement, contribuent directement au développement physique proprement dit et peuvent suppléer aux exercices, parfois lassants, du professeur de gymnastique.

Dans le domaine intellectuel, quantité de jeux apportent leur contribution directe aux facultés de l'esprit, bon sens, discernement, perspicacité, jugement etc., pour ne pas mentionner ceux non moins éducatifs ayant trait aux silhouettes, traces, topo etc etc.

«Notre méthode consiste à faire une éducation qui parte du dedans plutôt qu'une instruction venant du dehors.» (B.P.)



Les louveteaux jouent.....

## La Loi du louveteau:

Un louveteau écoute les vieux loups,  
Un louveteau ne s'écoute jamais.

## La Promesse du louveteau:

Je promets de faire de mon mieux pour  
Etre fidèle à Dieu et à mon pays  
Suivre la loi des louveteaux  
Et faire chaque jour un plaisir à quelqu'un

Le jeu possède tout ce dont nous avons besoin pour cette éducation. Il est le cadre (le plat de résistance) de ce que nous offrons aux garçons; ce cadre, ce décor de la vie des louveteaux est le livre de la jungle de R. Kipling.

Les animaux de cette jungle attirent l'attention sur les qualités à acquérir, sur les modes de vie, sur des lois morales. (La façon dont chassent les loups; le peuple singes, incapable de discipline ni d'ordre parce qu'ils n'ont pas de loi; Mowgli, ami de tous, sachant tous les maîtres mots: La sagesse de Baloo, la serviabilité et le courage de Bagheera, Share Khan le brutal, Tabaqui, le lèche plat). Tout ces animaux ont leur enseignement. Toute l'activité de la meute est un jeu.

L'enfant sera toujours disposé à faire un jeu et le jouera de tout son cœur, mais rechignera devant la corvée: d'où la nécessité d'une trouvaille adéquate qui transformera cette dernière en un jeu attrayant. L'intérêt, l'attention du louveteau sont ainsi portés à leur maximum et permettent d'obtenir de lui de grands efforts.

L'éducation par le jeu est à la fois morale, mentale et physique.

L'utilisation du jeu a donc plusieurs buts

Le maintien de la bonne humeur, la recherche de l'esprit de camaraderie, vaincre les difficultés, faire un effort sur soi-même. Tout cela favorise le développement du louveteau. Le jeu permet de donner libre cours à l'imagination de l'enfant et c'est là un des points les plus importants: où l'enfant opère spontanément dans la vie qui l'entoure. Il a besoin de mouvement... le jeu lui donne cette occasion de s'ébattre et se mesurer avec ses camarades.

Le développement du louveteau dans toutes les phases de son évolution est nécessaire et c'est là surtout que l'imagination fertile et créatrice de la Cheftaine ou du Chef sera mise à contribution et sera le plus appréciée par la meute des louveteaux, toujours friands de l'inédit et du nouveau.

L'adaptation du jeu, faite avec discernement restera toujours la méthode la plus belle et la plus agréable de l'éducation de l'enfant dans tous les domaines.