

**Zeitschrift:** Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

**Herausgeber:** École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

**Band:** 11 (1954)

**Heft:** 2

**Artikel:** Une petite leçon de saut à ski : un jeu captivant pour les garçons qui n'ont pas froid aux yeux

**Autor:** Eusébio, Taio

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-996920>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

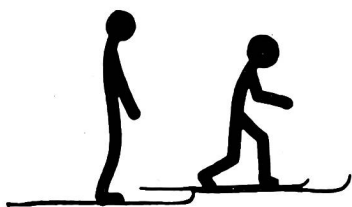
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.01.2026

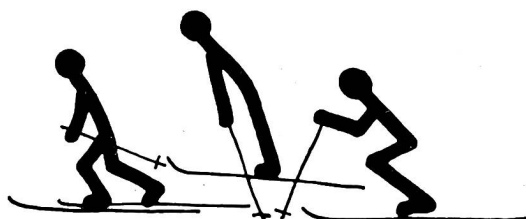
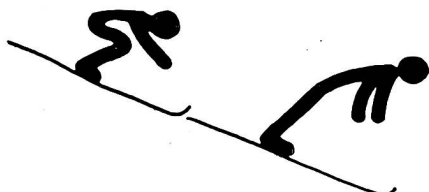
**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



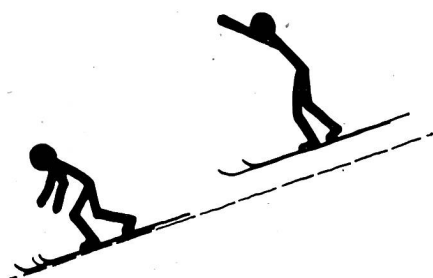
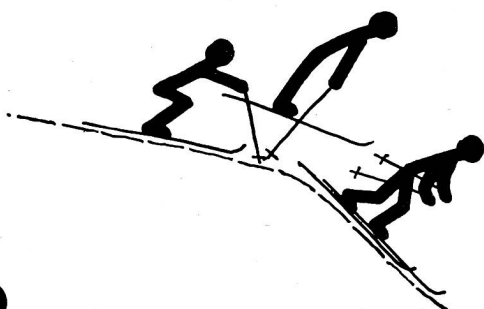
1  
2



3  
4



5  
6



## UNE PETITE LEÇON

Un jeu captivant pour les garçons qui n'ont pas froid aux yeux

Quelle belle et profonde joie le sport peut nous offrir et quelles saines et joyeuses sensations il éveille en nous! — Il nous permet de nous libérer, de nous enthousiasmer; il fortifie notre confiance en soi et nous stimule à l'action.

Grâce à l'activité sportive, toute notre vie est remplie d'une saine, joyeuse et incommensurable allégresse! — Y a-t-il quelque chose de plus captivant que de jouer avec ses skis sur une pente parsemée d'obstacles? Celui qui y a goûté, ne serait-ce qu'une fois, ne peut plus s'en passer. Car nul, mieux que le terrain, ne peut nous procurer cette libération par le jeu, cette maîtrise de son propre corps! C'est un présent de valeur, qui nous comble d'un agréable sentiment de bonheur. Le saut à ski occupe, dans la gamme des jeux dont il est question ici, une place de choix. Sauter! Quel est l'enfant qui resterait insensible à l'attrait de cette joyeuse activité? Quelle joie profonde que de pouvoir planer dans les airs sous la seule impulsion de ses propres forces!

Seul un joyeux mais persévérant entraînement permettra à nos garçons de réaliser ce rêve ancestral. Cela est pourtant relativement facile car les enfants aiment, presque instinctivement, le saut, cet exercice élégant, noble et plein de finesse qui exige pas mal de courage de leur part. L'attrait du tremplin de saut est tel, que bien rares sont ceux qui peuvent y résister. Nos jeunes années sont riches en souvenirs laissés par nos prouesses de sauteurs. Car autrefois, skier signifiait avant tout, sauter!

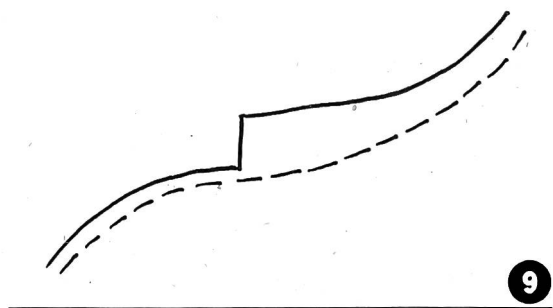
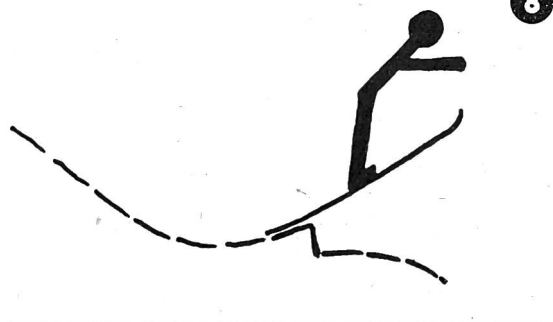
Voici, rapidement esquissés, les éléments essentiels du saut à ski:

1. a) Descente dans la ligne de la plus forte pente, skis serrés.  
b) Descente dans la ligne de la plus forte pente, skis serrés mais en position fendue.
2. (Fig. 1) Descente dans la position, un pas en avant, alternativement à gauche et à droite, puis en position d'atterrissage.
3. (Fig. 2) Descente, bras tendus de côté en haut (sentir la résistance) et se mettre en position accroupie basse.
4. a) Descente en direction du tremplin: exercice d'accélération.  
b) (Fig. 3) Descente en position accroupie basse et se redresser en arrivant à proximité du tremplin.
5. (Fig. 4) Sur un terrain plat, s'appuyer sur les bâtons, sauter en élévation et reprendre doucement contact avec le sol. Position d'atterrissage-position fendue: essayer de quel côté cela va le mieux.
6. (Fig. 5) Comme 5 mais sur l'arête d'une pente moyenne.
7. (Fig. 6) Descente dans la ligne de la plus forte pente, sauter en élévation et atterrir dans la position fendue. A effectuer plusieurs fois pendant la descente.



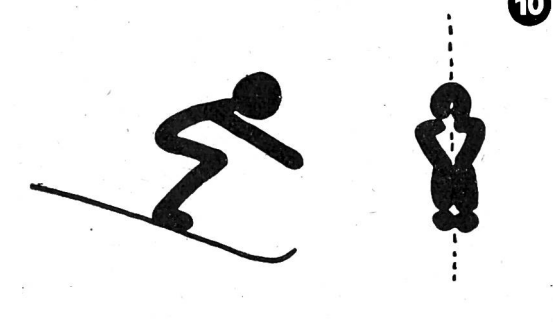


8

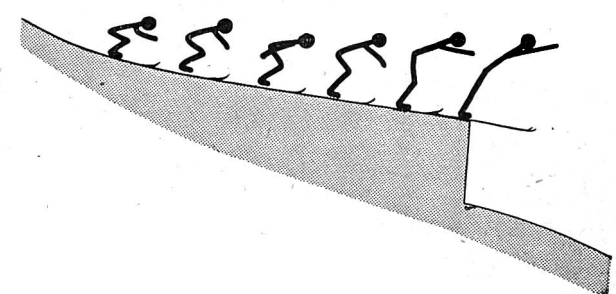
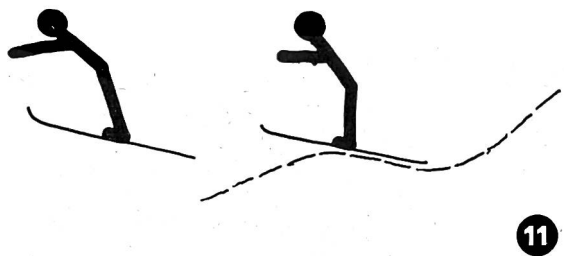


9

10



**11**



- ## Quelques conseils

L'élan: Skis serrés et parallèles. Le corps bien droit au-dessus des skis. Bon équilibre. Position basse mais souple. Poids du corps sur l'avant-pied sans soulever pour autant les talons.

Le saut: Avant l'appel, mouvement circulaire des bras en arrière, lequel entraîne une légère élévation du corps qui s'incline alors quelque peu vers l'avant. L'envol du tremplin s'effectue par une énergique extension des genoux et du corps en avant en haut. (L'avancé dépend de la vitesse et de la grandeur du tremplin). Le corps est légèrement fléchi à la hauteur des hanches. Ne pas tendre les articulations des pieds.

Le vol: Mouvements légers et tranquilles des bras. Prendre de l'avancé selon la grandeur du tremplin.

L'atterrissage: Partie la plus importante et la plus difficile. Ne pas se redresser au moment de l'atterrissage, sans quoi, c'est la chute sur le dos. Passer rapidement à la position d'atterrissage fendue, poids du corps en avant, jambe arrière fortement fléchie. Faible traction diagonale. Se préparer méthodiquement. Beaucoup sauter pour améliorer progressivement les performances. Exercer très souvent l'appel et l'envol, en particulier sous forme de jeu sur de petits trempins à looping et des dépressions de terrain.