

Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Band: 2 (1945)
Heft: 9

Vorwort: Coresponsabilité

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Revue mensuelle des chefs de l'instruction préparatoire

Editeur: Office central pour l'instruction préparatoire, la gymnastique, le sport et le tir (OFI)
du Département militaire fédéral

Macolin, février 1945.

N° 9.

MOT D'ORDRE :

« Vouloir c'est pouvoir. »

CORESponsabilité

Pour pouvoir surmonter les difficultés de l'après-guerre, le pays aura besoin avant tout **d'hommes conscients de leurs devoirs civiques**. Or, qu'en est-il ?

Pensez à la phrase stéréotypée qui termine tous les communiqués relatifs aux résultats des élections ou des votations « La participation au scrutin a été de ! » Les chiffres qu'on y lit donnent à réfléchir. Ils prouvent qu'un grand nombre de citoyens ne font pas usage de leurs « droits garantis », dont ils se prévalent d'ordinaire en toute occasion. Ces citoyens vous disent que leur voix n'aurait pas modifié le résultat du scrutin, quelle excuse ! Et ce sont eux précisément qui critiquent le plus les hommes du gouvernement et du parlement, bien qu'ils aient contribué indirectement, par leur abstention, à les faire élire.

Tous ces faits sont connus. Les orateurs, les journaux en parlent abondamment ; les critiques positives ne manquent pas non plus.

La vieille génération et les partis politiques reprochent non sans raisons à la jeunesse de se laisser détourner de ses devoirs civiques par son fanatisme du sport et sa passion des plaisirs ; la majeure partie des jeunes gens n'ont pas le sens de la communauté et de la collaboration active.

Quelles sont les causes de ce désintéressement de la jeunesse pour les affaires publiques ?

G. Lehner en rend responsable avec raison l'éducation reçue à la maison, à l'école et après l'âge de la scolarité.

Il écrit encore : « La jeunesse n'est pas consciente de la force qu'elle représente dans l'Etat. Dans son incertitude, elle est plutôt encline à accueillir favorablement les idées étrangères et

démagogiques des meneurs de masses. Ce péril doit être conjuré, non pas par des reproches et des admonestations de magister, mais par l'éducation et l'instruction.

Il faut vouer la plus grande attention à la **formation des futurs citoyens**. Les parents, l'école, l'instruction préparatoire et l'armée (les écoles de recrues) doivent s'imposer cette tâche, si on veut gagner la jeunesse à la collaboration.

Il est réjouissant de constater que les autorités préposées à **l'instruction préparatoire volontaire** se font un devoir d'agir dans ce sens sur les jeunes gens. Dans les cours de chefs, les camps de montagne et de ski, les concours, autour des feux pendant les excursions, on parle et discute — avec des exemples suggestifs à l'appui — des multiples droits et devoirs du citoyen suisse, de la constitution fédérale, de la structure de l'Etat, de la démocratie.

Si tous les éducateurs ont à cœur d'inculquer à la jeunesse les véritables vertus civiques et d'éveiller en elle le sens de la responsabilité, ils l'auront gagnée également à la collaboration à l'intérêt public.

Le mot suivant de Gottfried Keller doit constamment nous guider « **La démocratie repose sur la croyance au miracle de l'éducation de l'homme. Elle exige la collaboration active de tous les citoyens. Sa plus grande ennemie est l'indifférence du citoyen pour la chose publique** ».

PENSÉE :

Les hommes en général ressemblent aux chiens qui hurlent quand ils entendent de loin d'autres chiens hurler.

Voltaire.