

# Ein Land mit vielen Gesichtern

Autor(en): **Donzel, Raphael**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : die Fachzeitschrift für Sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-991650>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Ein Land mit vielen Gesichtern

26 Kantone, eine Grosstadt (Zürich) und ein Fürstentum (Liechtenstein): 28 Arten, Qualität zu erfassen und dies in die Ausbildung von Lehrern, Sportlehrerinnen und Sportlehrern zu integrieren.

Redaktion: Raphael Donzel

► Verfügen die Kantone über ein Qualitätsmanagementsystem für die Schulbildung? Welche Aspekte von Qualität werden verfolgt? Welche Evaluations- und Qualitätskontrollinstrumente haben die Lehrpersonen? Was bringt qims.ch? Drei Ausbildungsverantwortliche aus den Kantonen Tessin und Neuenburg sowie aus der Stadt Zürich ziehen Bilanz. Drei zwar repräsentative, aber sicherlich ergänzungswürdige Beispiele für Schweizer Vielfalt. //

## Kanton Neuenburg

«Instrumente zur Qualitätskontrolle im Sportunterricht (Tabellen, Evaluationstests) wurden von Lehrpersonen, Schulen, der PH BEJUNE und der Universität Neuenburg konzipiert und weiterentwickelt. Im Kanton Neuenburg besteht kein einheitliches Qualitätsmanagementsystem.

Auf Vorschul- und Primarstufe wird die pädagogische Kontrolle von Inspektoren und Schulleitern wahrgenommen. Ein weiteres Instrument sind Vergleichstests auf kantonaler Ebene. Im Sportunterricht werden in den Kindergarten- und Primarklassen zur Unterstützung der Generalistinnen und Generalisten seit einigen Jahren speziell ausgebildete Animatoren eingesetzt. Diese Mithilfe entfällt auf den Sekundarstufen I und II, weil es sich bei den Lehrpersonen dort um diplomierte Sportlehrerinnen und Sportlehrer handelt. Auf Kantonsebene hat ein Koordinator für Sportunterricht den Auftrag, in Zusammenarbeit mit der PH BEJUNE die Lehrpersonen mit Ausbildungsmodulen und Seminarien zu unterstützen. Alle drei Bereiche von qims.ch sind also vertreten: Input (pädagogische Kontrolle), Prozess (Weiterbildung) und Output/Outcome (Tests, Prüfungen).

Der Wunsch ist stark, Qualität im Kanton Neuenburg zu implementieren. qims.ch ist ein Instrument, das zum richtigen Zeitpunkt kommt und sich perfekt mit den bestehenden Elementen verbinden lässt. Q-Zyklus, Q-Haus und Kriterienkatalog von qims.ch lassen sich in manche unserer Vorkehrungen zur Qualitätskontrolle des Unterrichts integrieren. Vor allem aber ist qims.ch mit HarmoS kompatibel, was aus unserer Perspektive unabdingbar ist. Das eine muss sich mit dem andern vereinbaren lassen, ohne dass sie voneinander abhängen. Bis Ende des Jahres soll der politische Entscheid für oder gegen die Einführung von qims.ch und die zu übernehmende Variante fallen.» *Alain Ramelet*

► *Alain Ramelet ist Schulinspektor des Amts für obligatorischen Schulunterricht des Kantons Neuenburg.  
Kontakt: [alain.ramelet@ne.ch](mailto:alain.ramelet@ne.ch)*



## Stadt Zürich



«Seit 2005 arbeitet die Volksschule\* der Stadt Zürich mit dem System QEQS (Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung), welches für alle Fächer, also auch für den Sportunterricht, gilt. Ein Qualitätsmanagementsystem (QMS) allein ist allerdings noch kein Garant für Qualität, die Herausforderung besteht in der Umsetzung. In der Stadt Zürich hat das Kompetenzzentrum Sportunterricht (KOS) ein mit Erfolg eingeführtes Konzept «Bewegungskultur» aufgenommen und daraus ein Programm zur Qualitätsentwicklung und -sicherung im obligatorischen Schulsport gemacht. Das übergeordnete Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler eine gesunde Beziehung zum eigenen Körper und zur eigenen Leistungsfähigkeit entwickeln und eine individuelle, nachhaltige Bewegungskultur aufbauen.

Beinahe 70 Prozent der Sportunterricht erteilenden Lehrpersonen sind so genannte «Generalisten». Für den Sportunterricht können sie auf den Support von Spezialisten – diplomierten Sportlehrerinnen und Sportlehrern – zurückgreifen. Dieser Bewegungskultur-Support ergänzt sich ausgezeichnet mit qims.ch, denn er komplettiert den qims.ch-Q-Zyklus mit bedürfnisorientierten Umsetzungsmassnahmen. Aus der umfangreichen Palette von qims.ch wählt das KOS Werkzeuge gemäss dem örtlichen Bedarf aus und

passt diese dem Konzept «Bewegungskultur» an. In der momentan laufenden ersten Umsetzungsetappe liegt der Schwerpunkt im Outputbereich. Mit ausgewählten Minimalkompetenzen erhalten Lehrpersonen ein Instrument zur Unterrichtssteuerung: Sie können den Ist-Zustand ihrer Klasse evaluieren und wo nötig geeignete Massnahmen einleiten.

Zu diesem Zweck erhalten alle Sportunterricht erteilenden Lehrerinnen und Lehrer in jedem Quartal konkrete Praxisbeispiele- und Testformen. Um die korrekte Anwendung zu unterstützen, werden Weiterbildungen, Coaching und Beratungen angeboten. Mit der Anwendung trägt die Lehrerschaft zur Qualitätsentwicklung und -sicherung ihres Sportunterrichts bei.» *Ralph Koenig*

› *Ralph Koenig ist Leiter des Fachbereichs Schulsport des Stadtzürcher Sportamts.*

*Kontakt: ralph.koenig@zuerich.ch*

\*Der Sportunterricht auf Sekundarstufe II liegt in der Kompetenz des Kantons Zürich.

## Kanton Tessin

«Im Tessin besteht für die Schulbildung kein Qualitätsmanagementsystem. Für den Sportunterricht gibt es aber ein pädagogisches Konzept, das in den letzten zwei Jahren von einer Koordinationsgruppe aus pädagogischen Beratern und Ausbildnern für Sportunterricht der PH Locarno entwickelt wurde. In diesem Konzept sind die Grundlagen für qualitativ guten Unterricht festgehalten. Wir verfügen über Experten, die die Fortbildung in allen Schulen sicherstellen, Musterlektionen anbieten und die Lehrpersonen persönlich begleiten. Im Tessin wird der Sportunterricht im Wesentlichen von Fachlehrkräften bestritten. Nur gerade 20 Prozent der Turnstunden werden von Generalisten unterrichtet.

Der Kanton Tessin hat sich offiziell für qims.ch ausgesprochen. Zusammen mit Vertretern des Bundesamts für Sport werden wir eine Variante Vario entwickeln. Ab September 2009 soll sie mit ausgewählten Lehrkräften getestet werden und ein Jahr später für alle in Kraft treten. Diese Version wird von unserer Unterrichtsphilosophie geprägt sein, in deren Zentrum Bewegung steht. Die Schülerinnen und Schüler sollen zu möglichst ganzheitlichen Menschen erzogen werden. Um dieses Ziel zu erreichen, muss man ausserdem den Aspekten Empfindsamkeit, Beziehungsebene, soziale Fertigkeiten, Ausdrucksfähigkeit und Intellekt einen hohen Stellenwert geben.

Unser pädagogisches Konzept setzt bereits die qualitativen Eckwerte in den Bereichen Input und Prozess. qims.ch ergänzt sie auf der Ebene Output/Outcome. Seine Instrumente zur Kontrolle und Evaluation der Qualität werden die Kommunikation mit allen Akteuren erleichtern. qims.ch ist neben Lehrplänen und Sportlehrmitteln ein zusätzliches Instrument, das unsere Materie bereichert.» *Ivo Robbiani*

› *Ivo Robbiani ist Vorsteher des Amts für Sportunterricht in der Schule des Kantons Tessin.*

*Kontakt: ivo.robbiani@ti.ch*