

Zeitschrift: Mobile : die Fachzeitschrift für Sport

Herausgeber: Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule

Band: 7 (2005)

Heft: 5

Vorwort: Liebe Leserinnen, liebe Leser [...]

Autor: Bignasca, Nicola

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Foto: Robert Bösch



12



16



20



30



38



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Welche Eigenschaften zeichnen eine gute Lehrperson, einen Leiter oder eine Trainerin aus? Sicher sind es Charisma, Leidenschaft und die Fähigkeit, Mitmenschen zu begeistern. Sicher, ein Leader ist ein Alphatier; aber eines, das nicht nur kommandiert oder voranstürmt sondern auf seine Athletinnen und Schüler eingeht, sie versteht. Denn der Erfolg einer Unternehmung – das wissen alle guten Leader – hängt schliesslich immer davon ab, mit wieviel Begeisterung sich die beteiligten Personen eingeben.

Wir folgen einem Leader, weil wir ihn für den «Geeigneten» halten, für denjenigen, der «mehr weiß». Von einem wahren Leader erwarten wir, dass er visionär denkt und uns träumen lässt. Denn das Einzige, was Menschen Mut und Kraft verleiht, ist ein Traum. Leader definieren das Ziel, das unsere individuellen Träume umfasst, schaffen einen Lichtblick, dem wir uns nähern, glücklich und stolz, dass wir ihn gemeinsam erreichen können.

Es braucht deshalb – auch in der Bewegungs- und Sporterziehung – Führungspersonen mit einem Traum und Kinder und Jugendliche, die diesen Traum teilen. Ob sie oder er nun professionell oder in der Freizeit tätig ist: sie ist mit Leib und Seele dabei, überwindet die schwierigsten Hindernisse, überzeugt die Widerspenstigsten und begeistert die Willigen. Wer eine Schulklasse, ein Trainingskader – oder auch eine Familie oder einen Betrieb – zusammenhalten möchte, muss Fantasie haben, ständig anfallende Probleme lösen und erforderlich sein.

Aber welche Fähigkeiten erwarten wir von einem Leader, um ihm mit Begeisterung – aber nicht kopflos – zu folgen? Leader sind zuerst aufrichtig und keine Heuchler, sie sind objektiv und können vorurteilslos und sachlich bewerten, ihre mentale Stärke macht sie auch in schwierigen Momenten ausgeglichen und zuversichtlich. Sie sind empathisch, können zuhören und sich in andere hinein versetzen, sie sind selbtkritisch genug, die eigenen Fehler anzuerkennen und willens, diese zu korrigieren. Leader setzen sich für das Wohlbefinden anderer ein und gehen mit gutem Beispiel voran. Schliesslich, um diese unvollständige Aufzählung zu beenden, haben sie den Mut, notwendige Entscheidungen zu treffen, diese durchzusetzen und Verantwortung zu übernehmen.

Wir alle müssen sie kennen: die Kunst, Personen und Gruppen zu führen. Nicht nur Politikerinnen und Unternehmer, sondern auch die Mutter und der Vater, die Amtsvorsteherin, der Polizist, die Ladenbesitzerin oder der Handwerksmeister, die Lehrperson, der Leiter und die Trainerin – wer auch immer Verantwortung für andere Menschen übernimmt.

Nicola Bignasca

mobile@baspo.admin.ch

Führen

Was haben gute Sportlehrerinnen, Trainer, Leiterinnen, Manager, Offiziere oder Abteilungsleiterinnen gemeinsam? Sie führen Menschen. Nicht irgendwie und auch nicht irgendwohin, sondern gezielt, umsichtig, mit Sachverstand und Menschenkenntnis.

Dabei wissen Leader, wann sie vorangehen und in welchen Situationen sie ihre Schülerinnen, Junioren oder Mitarbeitenden an längeren und kürzeren Leinen haben müssen. Führen mag viele unterschiedliche Aspekte haben und sich je nach Institution und Zielgruppe unterscheiden. Ein wichtiger Grundsatz gilt jedoch für alle: Führe so, wie du selbst gern geführt werden möchtest!

6 Ouverture

8 Entscheidendes Menschenbild – Führung im Sportunterricht und Training

Rudolf Steiger

12 Zur Kunst des Beratens – Rückmeldungen geben als Kernkompetenz im Prozess des Bewegungslernens

Roland Gautschi

16 Passende Profile gesucht – Auf dem Weg zur Leiterin, zum Sport Unterrichtenden und zur Trainerin im Spitzensport

Barbara Boucherin, Lucia Ammann, Adrian Bürgi

20 Wenn der Steuermann eine Frau ist – Interview mit der Herrenvolleyball-Trainerin Daphné Dittrich

Véronique Keim

24 Mit Worten Fenster öffnen – Die Methode der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall K. Rosenberg

Erik Golowin

28 Ein Protokoll für die Psyche – Führung als Aspekt der Auswertung und Planung des Trainings

Adrian Bürgi

30 Was eine Note nicht kann – Das Sportheft als Begleiter für Lehrende und Lernende

Roland Gautschi

38 Matthias Remund im Porträt – Der Führungsstil des neuen Direktors am Baspo

Nicola Bignasca

Mehr Details

www.mobile-sport.ch

www.baspo.ch

www.svss.ch