

Zeitschrift: Mobile : die Fachzeitschrift für Sport
Herausgeber: Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule
Band: 3 (2001)
Heft: 4

Rubrik: Ouverture

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Was heisst Qualität? Zum Beispiel Lebensqualität oder die Qualität des Unterricht(en)s, des Trainings oder auch nur die Leistungsqualität? Die vielen Erscheinungs- und Interpretationsformen der Qualität faszinieren und verwirren zugleich! Und eine klare Definition von Qualität fällt uns nicht leicht. Ja, was heisst Qualität und was bedeutet sie? Was macht sie letztlich aus und was bestimmt sie? Allein: Von welcher Qualität ist eigentlich die Rede? Welche Qualität wovon ist gemeint und inwiefern kann sie allenfalls gemessen (quantifiziert) werden?

Spontan neigen wir immer wieder dazu, Qualität vor allem von Quantität abzugrenzen. Aber trotz der Denktradition in diesen Kategorien ist Qualität mehr als ein Gegensatz zur Quantität. Die Frage bleibt: Was heisst Qualität? Das Lehnwort Qualität hat lateinische Wurzeln: Qualis? bedeutet: Wie ist es beschaffen? Also ist Qualität die Art der Beschaffenheit oder auch die Güte von etwas. Mit Qualität wird stets ein Verhältnis zwischen zwei Grössen angegeben. Qualität ist deshalb ein Ausdruck einer bestimmten Verhältnismässigkeit. Qualität weist auf einen Bezug, auf eine Konstellation, auf ein Gefüge oder auf ein System hin, das eine Beziehung ausdrückt.

Sehnsucht Qualität

Qualität ist aber niemals ein Abbild eines Gegenstandes, sondern Ausdruck einer Empfindung. Qualität ist ein bestimmtes Gefühl für etwas. Gefühle stellen emotionale Beziehungen her, und zwar zwischen uns und unserer selbst konstruierten Wirklichkeit. Die von den Sinnesorganen bewusst oder unbewusst wahrgenommenen und verarbeiteten Informationen werden interpretiert: Haben wir ein gutes Gefühl, stimmt unsere Beziehung zwischen uns und der jeweiligen Situation. Qualität ist Ausdruck von Stimmigkeit.

Und was bedeutet Qualität im Sport? Was ist Bewegungsqualität zum Beispiel? Wollen wir den Grad der Bewegungsqualität erfassen, müssen wir jene Kriterien nennen, nach denen Qualität beurteilt werden soll. Am Ende ist es stets die Empfindung des Zusammenspiels zwischen Bewegungspräzision, Bewegungsfluss und den rhythmischen Akzenten, welche die Qualität der Bewegungsgestaltung bestimmt.

Wir erkennen: Wer eine Empfindung lernrelevant erfassen will, muss die «richtigen» Beurteilungskriterien kennen! Weil Qualität immer ein subjektiver Ausdruck eines individuellen Empfindens darstellt, ist ihre Quantifizierung oft ein hoher Anspruch oder gar eine Überforderung! Die meist unerfreulichen Diskussionen der Kampfrichter bei den schätzbaren Disziplinen – wie Eiskunstlauf oder Kunstturnen – zeugen davon.

Sehnsucht Qualität. Qualität als Ziel ist und bleibt eine Herausforderung! Sie beim Lernen gezielt anzustreben, ist das eine, das andere sind die zu bestimmenden Beurteilungskriterien, die es dann möglicher machen, konkretere Lern-Lehr-Ziele in den Griff zu bekommen. Quantität ist eine Kategorie des Messens; Qualität aber eine des (subjektiven) Wertens! Auch im Sport!



