

Zeitschrift: Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule
Magglingen mit Jugend + Sport

Herausgeber: Eidgenössische Sportschule Magglingen

Band: 45 (1988)

Heft: 3

Artikel: Kinderbergsteigen : Verführung oder Erziehung zum Berg?

Autor: Lörtscher, Hugo

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-992638>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

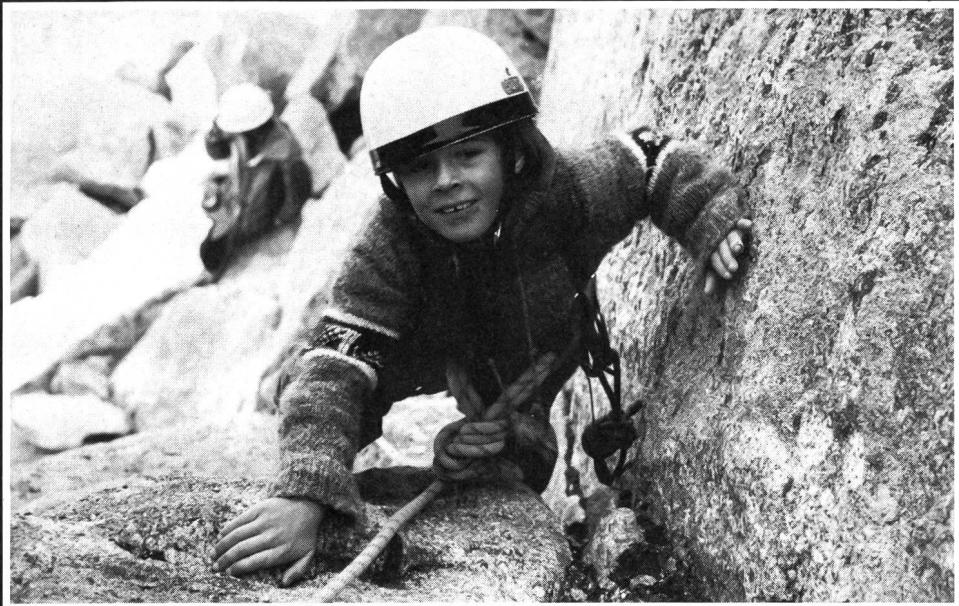
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Die 10jährige Karin klettert wie ein Eichhörnchen.



Maya Stettler, Lagerleiterin.

Kinderbergsteigen: Verführung oder Erziehung zum Berg?

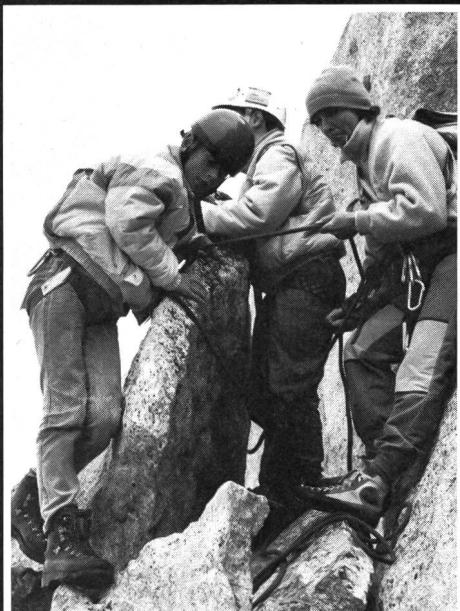
Kinderbergsteiger-Kurse des Schweizer Alpenclub mit pädagogischer Zielsetzung als Weg

Hugo Lörtscher

Kinderbergsteigen – ein Reizwort wie «Kinder im Hochleistungssport»? Zuviele Bergunfälle durch schlecht ausgerüstete Schulklassen, oder auch die alpine Rekordsucht verantwortungsloser Eltern, haben das Bergsteigen mit Kindern in ein schiefes Licht gerückt. «Kinderbergsteigen = Verführung zu frühem Tod?» Eine solche Gleichung hiesse die Realität vergewaltigen. Die Realität beispielsweise, dass die meisten Kinderbergunfälle auf Fehleinschätzung, mangelnde Ausrüstung, Fahrlässigkeit von Begleitern und Nichtwissen beruhen. Statt nun aber nach dem Willen vieler besorgter Eltern und Erzieher das Kinderbergsteigen als unverantwortlich zu unterbinden, wäre es der Sache und den Kindern dienlicher, das Bergsteigen zumindest im freiwilligen Schulsport bewusst zu fördern und Basiskurse durch erfahrene Alpinisten anzubieten. Denn Kinder klettern leidenschaftlich gern.

Und da Bergsteigen mehr ist als auf einen Gipfel zu klettern, nämlich eine Art Lebensschule, hat der SAC vor fünf Jahren beschlossen, Kinderbergsteigen mit pädagogischer Zielsetzung in die Verbandsstruktur aufzunehmen.

Gegen heftigen Widerstand in den eigenen (konservativen) Kreisen. Die Initianten mit Ruedi Meier (CC Neuenburg) an der Spitze gingen sehr verantwortungsbewusst ans Werk und stützen sich unter anderem ab auf die guten Erfahrungen mit dem organisierten Kinderbergsteigen in Österreich und Frankreich. Einer Versuchsstufe von 1983 bis 1986 folgten 1987 als Test und zur allgemeinen Einführung 5 verschiedene Kurse auf der Furka, in Sils und in Anzeindaz (VD) mit insgesamt 102 Kindern im Alter zwischen 10 und 13 Jahren, Mädchen und Knaben gemischt. Auf 3 Kinder entfiel 1 ausgebildeter Leiter. Basisstoffprogramm bildeten die Lehrunterlagen von Jugend + Sport.



Sichern hat höchste Priorität.

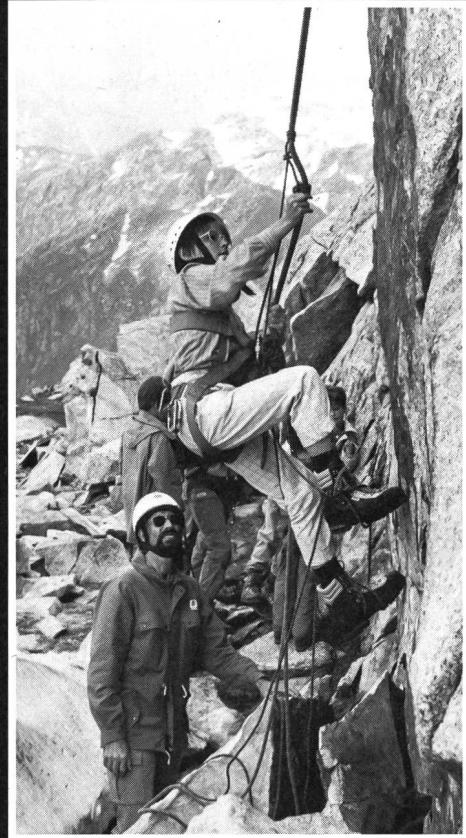


Theorie «Sichern» durch Ruedi Meier, Mit-Initiant des SAC-Kinderbergsteigens.

Am Ende einer solchen Woche wissen Mädchen und Jungen nicht nur, wie man sich anseilt, wie man klettert und Firnhänge meistert, sie kennen auch das zwischenmenschliche Erlebnis, das Gefühl des Zusammengehörens, die wunderbare Sache zu wissen, sich auf einen andern Menschen voll und ganz verlassen zu können. Die «Kinderseilschaft» hat mir einen tiefen Eindruck hinterlassen.

Toni Hiebeler

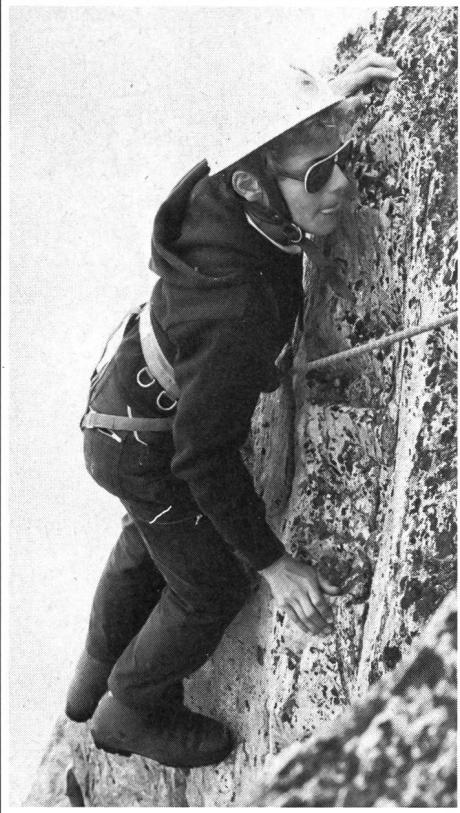
(Aus: «Der Naturfreund», Heft 3, 1981)



Üben mit Stehschlinge und Prusikknoten.

Weshalb organisiertes Kinderbergsteigen?

- Aus einem Gefühl der Verantwortung dem Kind gegenüber und weil es Aufgabe des SAC ist, die Jugend frühzeitig für die Berge und die Schönheiten der Natur zu begeistern und entsprechend auszubilden.
- Bergsteigen mit seinem breiten Erlebnisspektrum entspricht einem Grundbedürfnis des Kindes und vermag mit seinen charakterbildenden Eigenschaften ein Kind nachhaltig zu prägen.
- Bergsteigen schafft ein Gegengewicht zur naturentfremdenden modernen Lebensweise.
- Bergsteigende Eltern sind nicht immer auch gute Berglehrer. Der SAC schliesst hier – auch im Sinne der Unfallverhütung – eine klaffende Lücke.
- Wenn man bis zum JO- beziehungsweise J+S-Alter zuwartet, geht das Kind am Bergsteigen vorbei und wählt eine andere Sportart.



Klettern nur mit Helm und Klettergurt.

Erfahrungen aus der Praxis

Die Einführung von Ausbildungskursen in Bergsteigen für Kinder des SAC darf – auch aus eigenem Erleben – trotz des während der ganzen Einführungsphase permanent schlechten Wetters als sehr erfolgreich bezeichnet werden.

Es wurde stets mit Nachdruck betont, dass niemals Ziel des Kinderbergsteigens sein könne, kleine Reinhold Messner oder Extremkletterer heranzubilden, sondern das Kind verantwortungsbewusst und kindgemäß in die Berge zu führen, wo es bewusst die Gefahren der Bergwelt erfahren und erleben und ihnen mit entsprechender Technik und psychischer Schulung begegnen lernen soll.

Nach diesen Grundsätzen wurde auch im Lager auf der Furka im Sommer 1987 gelebt, welches der Schreibende miterleben durfte. Die Kinder waren nicht nur verspielt, tatendurstig, lernbegierig und für ihr Alter sehr diszipliniert, sie wiesen sich Mitte Woche auch bereits über ein beachtliches technisches Können aus und beherrschten die meisten gängigen Knoten. Rigorose Sicherung hatte absolute Priorität, was angesichts des Fehlens von jeglicher Angst seitens der Kinder zur zwingenden Notwendigkeit wurde. Das absolute Vertrauen der kleinen Alpinisten zu ihren Leiterinnen und Leitern und die beispielgebende innige Zuwendung letzterer den ihnen anvertrauten Kindern gegenüber, schuf eine schützende Hülle der Geborgenheit. Dass die als Freikletterer bestbekannten Maya und Martin Stettler (beide Lehrer) sich nicht für zu schade fanden, auf der Furka als Kursleiterin (Maya) und Klassenlehrer Basisarbeit zu leisten, weist auf das Gewicht hin, das der SAC dem Kinderbergsteigen beimisst.

Forderungen und Erkenntnisse

- Kinderbergsteigen erfordert engagierte, alpintechnisch erfahrene Leiter mit hohem pädagogischem Geschick
- Die Arbeitsgebiete müssen sorgfältig ausgesucht, Freizeit- und Schlechtwetterprogramme eingeplant werden
- Jegliches Risiko ist auszuschliessen, Sicherheit hat absolute Priorität
- Die Leiterinnen und Leiter sind auch außerhalb der Alpinausbildung für die Kinder da (auch abends)
- Kinder brauchen mehr persönliche Zuwendung als Jugendliche
- Ein Klettergarten ist wichtiger als eine Gipfelbesteigung, Schnee ist dem Gletscher vorzuziehen
- Kinder dürfen, sollen und wollen auch gefordert, dürfen aber nie überfordert werden. Körperliche Höchstleistungen im Kindesalter führen zu irreparablen Schäden
- Klettern mit Helm und Klettergurt ist Vorschrift
- Ideale Lagergrösse: 18 bis 24 Kinder
- Ideale Gruppengrösse: 6 Kinder, 2 Leiter
- Kindgerechtes Bergsteigen heisst auch:
 - von den Bedürfnissen, dem Denken und den körperlichen Voraussetzungen des Kindes ausgehen
 - das Kind als eigene Persönlichkeit achten
 - den Unterricht spielerisch gestalten
 - keine zu langen Touren
 - keine zu schweren Rucksäcke (12- bis 16jährige höchstens 7 Kilo)
 - sich für das Leben des Kindes allzeit verantwortlich fühlen
 - das Kind lehren, Rücksicht zu nehmen und Verantwortung zu tragen.



Betreuung auch nach «Feierabend».

Kinderbergsteigen soll mehr sein als nur auf Berge steigen: Erfahren der Bergwelt, Erfahren der Seilschaft. Dies schliesst eine ganz besondere Beziehung ein zum Fels, zum Eis, denn diese leben! Es ist wichtig, dass der Bergsteiger-Schüler diese verstehen lernt, damit die Dinge zu ihm sprechen. Das Kind lernt so zu erkennen, dass man sich in den Bergen trotz der Gefahren geborgen fühlen kann.

(Pierre Michaud,
Lourtier/Hospiz Grosser St. Bernhard)