

**Zeitschrift:** Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule Magglingen mit Jugend + Sport

**Herausgeber:** Eidgenössische Sportschule Magglingen

**Band:** 44 (1987)

**Heft:** 10

**Artikel:** Der Verteidiger : eine Schlüsselfigur im modernen Eishockey

**Autor:** Altorfer, Rolf

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-992771>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

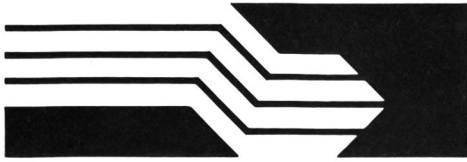
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Der Verteidiger – eine Schlüsselfigur im modernen Eishockey

Rolf Altorfer, J+S-Fachleiter Eishockey, ETS

*Im Verlauf der Entwicklung des Eishockeys hat sich auch die Aufgabe der Verteidiger stark geändert. Zu den «Urzeiten» hatten die Verteidiger nur den Auftrag, die gegnerischen Angriffe abzuwehren. Ihr Aktionsraum war vorwiegend im eigenen Verteidigungsdrittel, und normalerweise waren sie die schlechten Schlittschuhläufer (nur die Torhüter waren noch schlechter).*

*Durch Regeländerungen (Checks durften nun auch im Angriffsdrittel ausgeführt werden) und durch verbesserte physische Fähigkeiten vergrösserte sich ihr Aktionsraum auf das ganze Spielfeld: Der Verteidiger musste ein guter Abwehrspieler sein. Verteidigung auf dem ganzen Spielfeld – von einem Aufbau wurde nichts verlangt, gewünscht war dann noch ein starker Schlagschuss von der blauen Linie. Das war die Situation vor zirka 15 Jahren (oder z.T. auch noch heute?).*



Allmählich wurden nun auch noch Qualitäten als Aufbauspieler gefragt: Ein guter erster Pass bei der Angriffsauslösung, gelegentlicher Miteinbezug im Aufbau in der Mittelzone und die feste Position der Verteidiger an der blauen Linie im Angriff – dies ist nun die häufigste Situation der heutigen Verteidiger und vermutlich ein Hauptgrund für den Rückstand zur internationalen Spitze.

### Verteidiger heute: «Hans-Dampf in allen Gassen»

*Im modernen Eishockey sind Verteidiger als Spielmacher gefragt:*

- In der Abwehr sind sie die Chefs und bestimmen, wo die Gegner abgefangen werden sollen.
- Im Aufbau sind sie entscheidend: Sie leiten schnelle Gegenangriffe ein oder beginnen den kontrollierten Aufbau.

Dabei müssen sie individuell so stark sein, dass sie die Scheibe problemlos so lange gegen die gegnerischen Forechecker verteidigen können, bis die eigenen Mitspieler angelaufen sind. Oft sind sie auch verantwortlich für das Überqueren der Mittelzone und das Eindringen in das Angriffsdrittel. Im Abschluss sind sie nicht wegzudenken: Einerseits Schüsse (oder Pässe) von der blauen Linie, andererseits aber auch viele Schüsse aus naher Distanz und Nachschüsse.

Somit müssen wir einsehen, dass wir, um Spitzeneishockey spielen zu können, jene Verteidiger ausbilden müssen, die «Hans-Dampf in allen Gassen» sind.

### Was sind dabei die Aufgaben für uns Trainer?

- Wir müssen versuchen, sehr gute Spieler für die Position des Verteidigers zu gewinnen: Diese Position muss mit allen Mitteln aufgewertet werden.
- Wir müssen den Verteidigern Vertrauen geben und akzeptieren, dass auch Fehler vorkommen (solche kommen immer wieder vor, wenn man das Beste will).

### Anforderungen an den «modernen Verteidiger»:

- *Physisch sehr stark:* Da er auf dem ganzen Feld anzutreffen ist, muss er ein sehr gutes Laufvermögen haben.
- *Technisch perfekt:* Den Puck halten, bis die Mitspieler anspielbar sind. Dribblings / gute Pässe / Schüsse und Nachschüsse.
- *Guter Spielsinn:* Je nach Situation muss ein schneller Gegenangriff oder ein kontrollierter Aufbau gespielt werden. Mitgehen in den Angriff / passive oder aggressive Verteidigung.
- *Kreativität:* Was tun, wenn das Vorgesehene nicht geht, wenn alle Mitspieler gedeckt sind?
- *Skorerqualitäten:* Ein Verteidiger schießt entscheidende Tore, nach Schüssen oder auch auf Nachschüsse.
- *Risikofreudig,* in einem gewissen Sinne *frech:* Ein Verteidiger muss heute gewisse Dinge tun, die gestern noch absolut verboten waren (Dribblings usw.).
- *Psychisch robust, stressresistent:* Er darf auch in wichtigen Spielsituationen Ruhe und Übersicht nicht verlieren.

### Konsequenzen für die Praxis

Wir sind für das entsprechende Training verantwortlich. Wie häufig kommt es vor, dass die Verteidiger in den Trainings während Jahren nur verteidigen und niemals angreifen dürfen? Damit schulen wir sicher die Defensivarbeit, vernachlässigen aber komplett die Offensive und wundern uns dann in den Spielen, dass dies die Verteidiger nicht können.

- Wir müssen unseren Verteidigern Gelegenheit geben, Vertrauen in ihre Offensiv-Technik zu bekommen, das heisst sie müssen auch immer wieder Angriffe ausführen.
- Alle Spieler müssen somit lernen, wie man verteidigt und wie man angreift. Die besten sollten dann, beispielsweise ab dem Novizentaler, in den Positionen der Verteidiger belassen werden, nachdem sie bis zu diesem Punkt alle Positionen spielen gelernt haben.
- Wir müssen in den Trainings Übungen fördern, wo Verteidigungs- und Angriffsaktivitäten verlangt werden.



Wenn es uns gelingt, die besten Spieler zu Spielmacher-Verteidigern heranzubilden, dann glaube ich daran, dass wir unseren jetzigen Abstand zur Weltspitze stark reduzieren können. Dann werden auch wir fähig sein, ein technisch hochstehendes Eishockey zu spielen, in dem auch Kreativität und Härte nicht fehlen. Dazu müssen wir aber als Nachwuchstrainer die Weichen stellen. ■

## Praktische Übungsbeispiele für die Verteidiger von morgen!

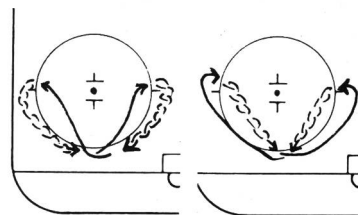
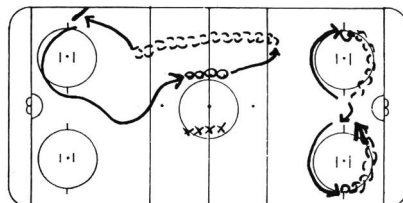
Charly Opliger und Rolf Altorfer

*Da wir der Meinung sind, dass vor allem im Nachwuchsbereich die Spieler auf allen Positionen trainieren sollen, können wir hier nicht von eigentlichen Verteidiger-Übungen sprechen. Vielmehr handelt es sich um «Kernübungen», die von allen Spielern absolviert werden müssen. Ebenso handelt es sich hier nicht um eine Lektion, sondern um eine kleine Übungssammlung, aus der (der Stufe entsprechend) immer wieder Übungen verwendet werden können.*

### Übungen zum Schlittschuhlaufen

- Übungen für die Drehungen auf beide Seiten, rw-vw und vw-rw. Die Übungen sollen anhand der Aufgaben im Spiel angelegt werden.
- Häufige Starts rückwärts.
- «Gegner abdrängen». Start vw bis über die blaue Linie, Wende und rw laufen, dann Drehung gegen aussen und den «imaginären Angreifer» gegen die Bande abdrängen. Lauf vw gegen das Tor und wieder zum Ausgangspunkt.

- Verteidiger-Acht: Start vor dem Tor, Lauf vw auf dem Bullykreis, Drehung und rw bis vor das Tor, Drehung . . .
- Schlittschuhlaufen – Wenden (möglichst ohne zu stoppen): Auf den Kreisen (mit oder ohne Verkehrshüte) soll eine verdrehte Acht gefahren werden, von innen nach aussen, aber auch von aussen nach innen.



Zur Organisation: Es können problemlos 4 Spieler gleichzeitig beginnen (an 4 verschiedenen Orten und in die gleiche Richtung) – ohne Behinderung.