

Zeitschrift: Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule
Magglingen mit Jugend + Sport

Herausgeber: Eidgenössische Sportschule Magglingen

Band: 42 (1985)

Heft: 9

Artikel: Stimmungsreiche 5. Töss-Stafette

Autor: Lörtscher, Hugo

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-992522>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Originelles Trainingsziel, Lauf-Fest und Auflockerung des «Schulstabenlebens»:

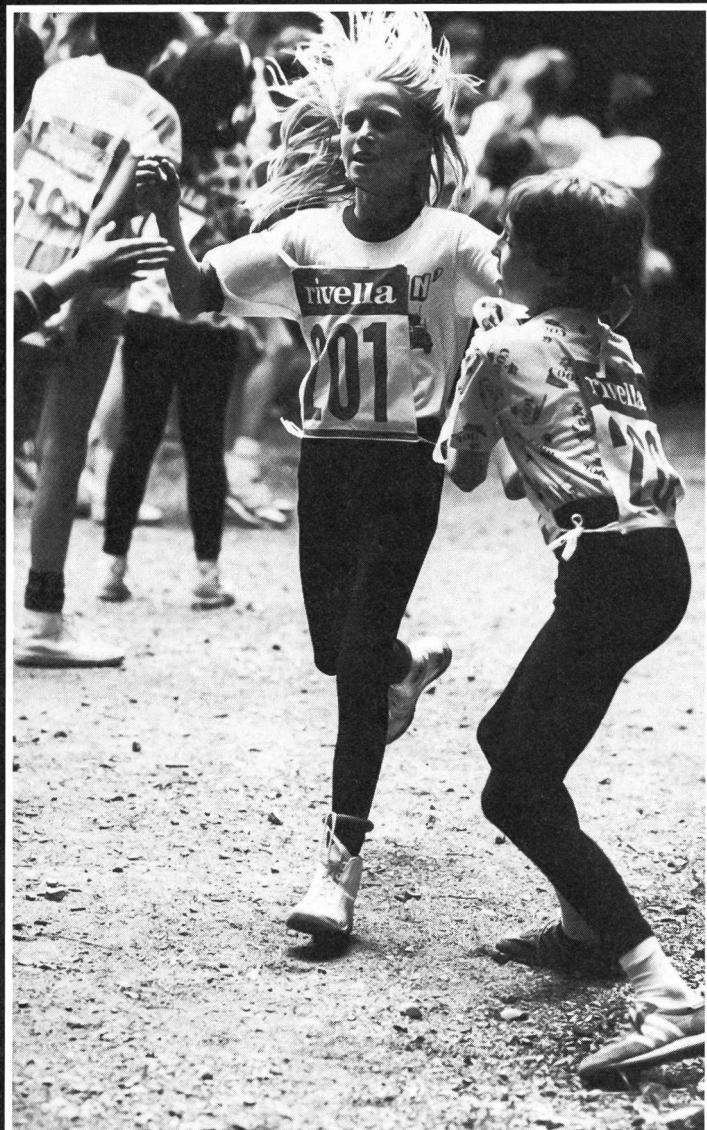
Stimmungsreiche 5. Töss-Stafette

Bild und Text Hugo Lörtscher



Weil Laufen Spass macht und dem natürlichen Bewegungsdrang eines Kindes entgegenkommt, sind in unserem Land ungezählte Laufwettbewerbe für Schüler entstanden und haben sich zumeist auch rasch als nicht mehr zu missende Anlässe im Schulsportkalender installiert. Als typisches Erfolgsbeispiel dieser Art gilt die Töss-Stafette von Winterthur, welche am 25. Juni dieses Jahres mit der neuen Rekordbeteiligung von 2500 Schülern, aufgeteilt in 250 Mannschaften, ihre 5. Auflage erlebte. Ein Grossanlass, welcher nur mit einem organisatorischen Kraftakt zu bewältigen ist und seine Attraktivität nicht zuletzt einer Vielzahl von Sponsoren verdankt, welche den Staffelwettkampf mit grosszügigen Preisen, Beiträgen und Dienstleistungen unterstützen.

Die sehr schöne Laufanlage in einer noch intakten Auenlandschaft entlang der Töss mit Start und Ziel beim sogenannten «Reitplatz», führt über eine Strecke von 11,3 km, welche zweimal zu durchlaufen ist. Die einzelnen Teilstrecken messen 2,4 km, 2,9 km, 1,5 km, 2,2 km und 2,3 km. Zum Teil recht respektable Distanzen beispielsweise für Viert- und Fünftklässler. Die Klassenlehrer der teilnehmenden Mannschaften müssen denn auch mit Unterschrift bestätigen, dass sie mit ihren Schülern ein regelmässiges Training durchführen. Besonders ehrgeizige Klassen widmen die dritte obligatorische Turnstunde der Woche einem speziellen Ausdauertraining und laufen auch regelmässig in der Freizeit. Die Schüler haben, nach eigenen Angaben, einen «Riesenplausch» dabei. Sie sind es auch, welche in der jeweiligen Kategorie den Sieg unter sich ausmachen.



Gewiss ist bei zahlreichen teilnehmenden Klassenmannschaften das Teilnehmen wichtiger als das Siegen, doch wird an der Töss-Stafette klar auf Sieg gelaufen, auch wenn es heute Mode geworden ist, das Siegen als etwas Verwerfliches hinzustellen. Schon das Überholen eines Schulkameraden aus einer höheren Klasse wird als Erfolgserlebnis gefeiert, und das Erkunden der eigenen Leistungsgrenze wird ausgekostet wie ein süßes Weh. Die Töss-Stafette wird nach einem Jahrgangs-Handicap ausgetragen, und in den Zehnermannschaften ist die Teilnahme von je 5 Mädchen vorgeschrieben. Selbstverständlich machen in einer eigenen Kategorie auch die Lehrer mit, auch wenn es nur eine Runde ist.

Weshalb beteiligen sich die Schulklassen überhaupt an der Töss-Stafette? In einer Rundfrage an die Lehrer wird zu meist der Anlass als Ziel und Lohn der jährlichen Trainingsarbeit oder als Motivation für das Training überhaupt bezeichnet. Förderung des Klassengeistes, «Plausch», Erziehung zum selbständigen Sportler und Freude am Wettkampf folgen als weitere Gründe.

Wenn ich an die Töss-Stafette zurückdenke, dann tauchen die eindrücklichen und beglückenden Bilder wieder auf, wie sie fragmentarisch in wenigen Beispielen unsere Doppeleite illustrieren.

Bilder von Buben und Mädchen, welche mit wilder Entschlossenheit unter einem dämmerigen Blätterdach dem Flussufer der Töss entlangjagten, und Bilder jenseits aller Worte von Gesichtern, offen wie Lebenslandschaften, deren zarte Konturen bereits in unerreichbare Fernen zu entrücken schienen. ■