Zeitschrift: Magglingen: Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule

Magglingen mit Jugend + Sport

Herausgeber: Eidgenössische Sportschule Magglingen

Band: 42 (1985)

Heft: 8

Rubrik: Beispiellektion

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

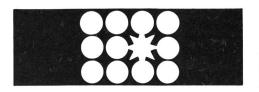
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

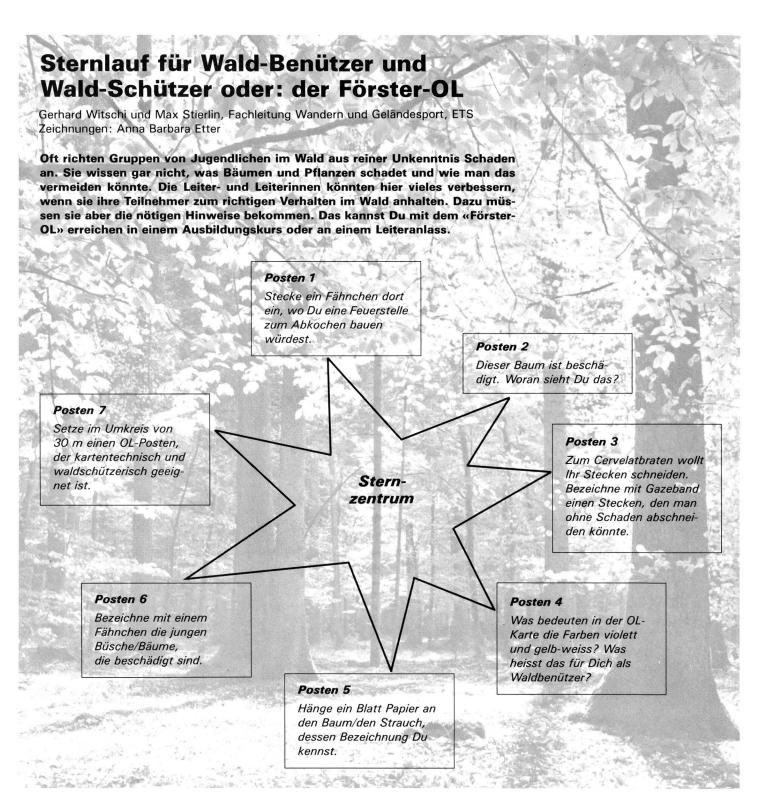
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



BEISPIELLEKTION





Besprechung der Postenaufgaben mit dem Förster

Nun suchen alle Teilnehmer mit dem Förster die einzelnen Posten im Kreis auf. Die Teilnehmer erklären ihre Ergebnisse und begründen ihre Entscheide. Der Förster kann ergänzen, richtig stellen, das «Warum» erklären, auf Fragen eingehen und weitere Auskünfte geben. Weil sich jeder Teilnehmer vorher selbst mit den auftauchenden Problemen auseinandergesetzt hat, ist er nicht nur Zuhörer, sondern kann eigene Überlegungen anbringen und Nachfragen stellen.

OL-Karte benützen

Für den «Förster-Lauf» möglichst die OL-Karte benützen. Den Teilnehmern wird dabei aufgehen, dass diese Karte sehr viele Informationen zum Wald-Schutz enthält: Dickichte, Sumpf, Neuaufforstungen usw., auf die man beim Postensetzen, Bahnlegen und als Läufer Rücksicht nehmen kann und soll.

Förster einbeziehen

Ziel des Förster-OL ist, dem Förster Gelegenheit zu geben, das richtige Verhalten zu erklären. Ein Vortrag ist dazu nämlich wenig geeignet, denn die Zuhörer haben sich meistens noch gar nicht in die Probleme hineingedacht und können daher auch kaum Fragen stellen. Der Förster soll auch nicht als «Lehrer», sondern als Ratgeber und Auskunftsperson auftreten können.

Der «Förster-OL» zeigt Probleme auf

Der «Förster-OL» ist ein Sternlauf. An den Posten werden den Teilnehmern Aufgaben gestellt, die zum «Wald nützen – Wald schützen» hinführen sollen. Eine Skizze findest Du auf der vorangehenden Seite. Die Postensuche kann zur Karten- und Kompassausbildung dienen, doch darf man keine Zeitmessung einbauen, weil dann das Überlegen an den Posten darunter leiden müsste.

Setze Dir einzelne Posten so, dass unterwegs kein Schaden am Unterholz angerichtet wird.

Im Zentrum des Stern hängst Du ein Plakat auf. Jeder trägt hier ein, welche Posten er anläuft und wann er das Zentrum verlassen hat. Damit hast Du eine Übersicht, wer wo ist, und Du kannst abbrechen, wenn alle an allen Posten waren.

Material

- Fähnchen
- OL-Karten
- Gazeband
- Papier, Schreibzeug



