

Zeitschrift: Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule
Magglingen mit Jugend + Sport

Herausgeber: Eidgenössische Sportschule Magglingen

Band: 41 (1984)

Heft: 2

Artikel: Bessere Kondition durch Gerätespiele

Autor: Boucherin, Barbara

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-993621>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bessere Kondition durch Gerätespiele

Autor und Zeichnungen: Barbara Boucherin
Fotos: U. Spöhel

Geräteturnen ist einer der sechs Hauptbereiche im Sportfach Fitness. Das Turnen an Geräten soll gemäss den Fachaspekten sowohl Möglichkeiten für Konditions- training wie für Vereinsturnen und Sport + Spiel bieten. Die folgenden Beispiele sind Anregungen für alle drei Aspekte. Sie können für einzelne Stunden oder aufbauend über längere Zeit Inhalte geben.

Die Hindernisbahn

Ziel

- Verbesserung koordinativer Fähigkeiten, sowie Schnelligkeit, Geschicklichkeit/Gewandtheit
- Schulung des Willens

Gestaltung

Anpassung an das Leistungsniveau der Teilnehmer

- Schwierigkeitsgrad (Risiko)
- Dauer des Laufes (Belastung)
- Organisation

Schwierigkeitsgrad

- keine zu tiefen Niedersprünge
- vor Rollen eine «Bremse» einbauen, nie aus vollem Lauf rollen
- Vorsicht mit umgekehrten Langbänken, nicht geeignet zum Überrennen

Dauer des Laufes

- Zeiten zwischen 30 bis 60 Sekunden

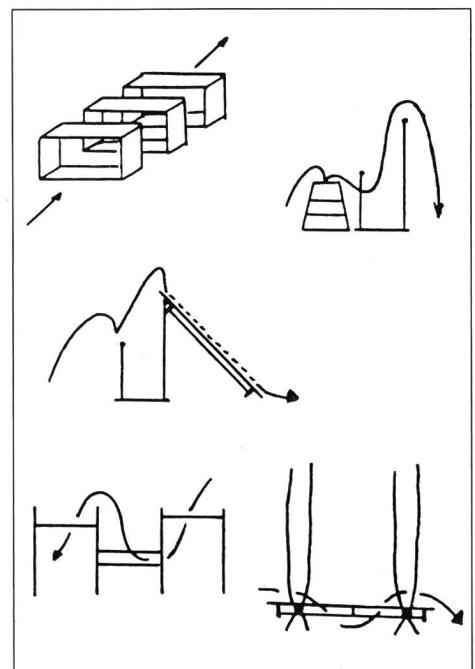
Organisation

Einfacher Weg
Hin und her mit gleichen oder ähnlichen Aufgaben.
Paralleler Lauf

Elemente/Geräte

Alle Hallengeräte können einzeln, in Kombination oder zusammengestellt mit andern als Hindernisse gewählt werden.

Als Aufgaben eignen sich: überlaufen, kriechen, rollen, stützen, hängen, unten durch,...



Der Gerätegarten

Ziel

- Kennenlernen der Geräte
- Einfache Bewegungsmuster erfahren
- Hemmungen, Ängste überwinden

Gestaltung

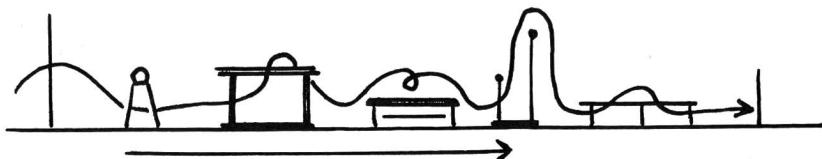
Bau eines Gerätegartens:

- Teilnehmer holen allein, zu zweit oder dritt Geräte aus dem Geräteraum
- Aufstellen in einem begrenzten Raum, je nach Aufgabenstellung anordnen oder nach und nach verändern, umstellen

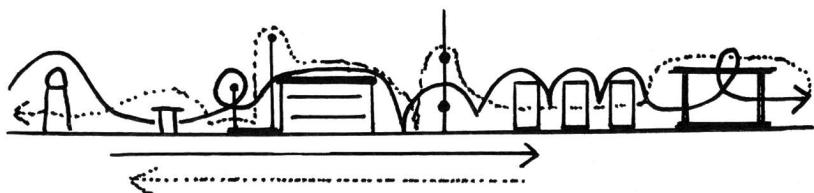
Mögliche Aufgaben

- alle Geräte überqueren, unterkriechen
- nur rollen auf den Geräten, auch den Boden mit einbeziehen
- von einem Gerät zum andern nur hängend, nur stützen, auf allen Vieren
- Fangspiele: wer auf einem Gerät steht, (oder stützt, liegt, pendelt, hängt) darf nicht gefangen werden
- zu zweit als siamesische Zwillinge (an den Füßen oder den Händen zusammengebunden) einen Parcours durchlaufen
- Seilschaft: zu viert oder fünft an einem Seil gewisse Geräte überwinden
- vier oder fünf Teilnehmer tragen einen sechsten als «steife Puppe» über die Geräte

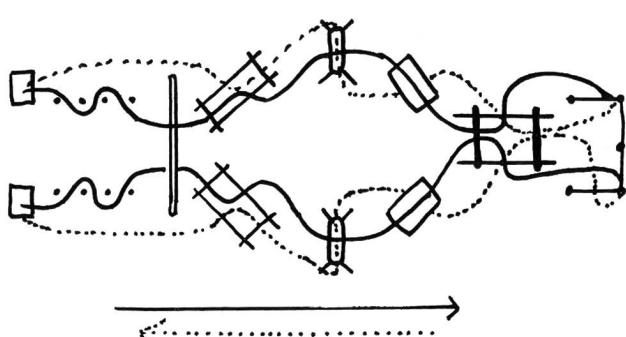
Organisation



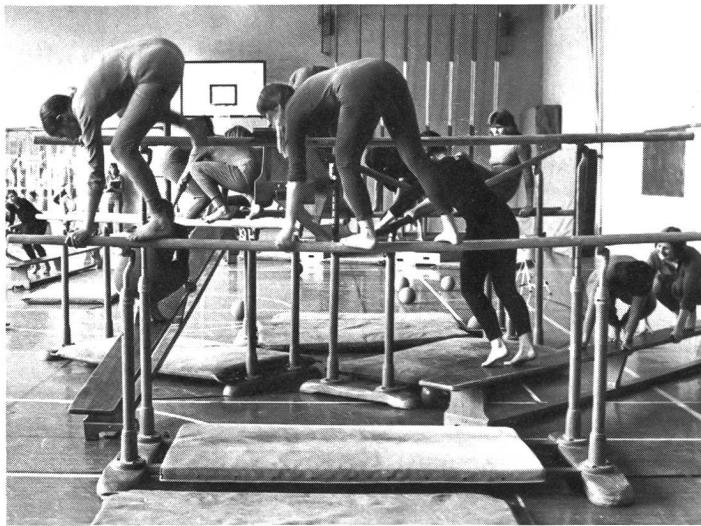
Einfacher Weg



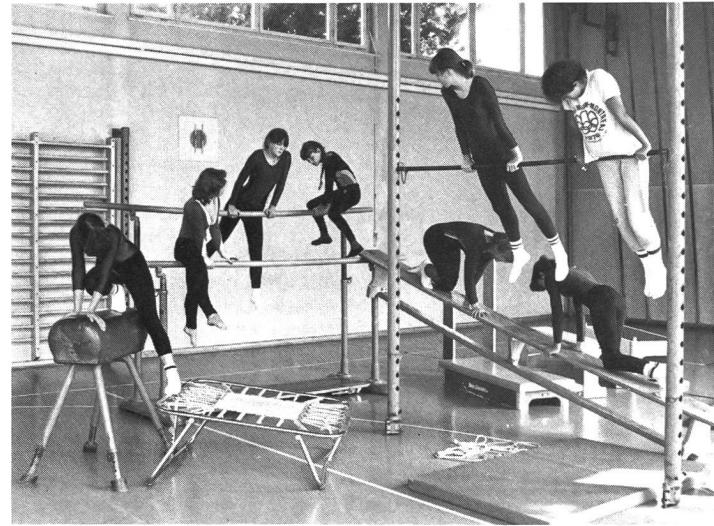
Hin und her mit gleichen oder ähnlichen Aufgaben.



Paralleler Lauf



Gerätegarten: Aufstellen in einem begrenzten Raum, eventuell nach und nach umstellen.



Von einem Gerät zum andern: hangend, aufstützend oder auf allen vieren.

Gerätegarten sollen durch spielerische Aufgabenstellung die Freude am Geräteturnen wecken. Wenn erst einmal die Angst verflogen ist, steigt das Bedürfnis auch «Kunststücke», besondere Fertigkeiten an Einzelgeräten zu erlernen.

- die Bewegungsformen, die für die Gerätebahn gewählt werden, müssen beherrscht werden
- Gerätebahnen können auch synchron geturnt werden, was wiederum eine Anpassung erfordert
- mit Partnerhilfe: einer turnt, zwei helfen oder alternierende Hilfen



Zu zweit als siamesische Zwillinge einen Parcours durchlaufen (an Händen oder Füßen zusammengebunden).

Die Gerätebahn

Ziel

- Anwenden einzelner Fertigkeiten
- Verbessern des Bewegungsflusses
- Konditionelle Verbesserung (Stehvermögen)
- Anpassung an Musik/Rhythmus

Gestaltung

- Mit kurzen Gerätebahnen beginnen, zum Beispiel Reck – Boden, Kasten – Boden; langsam weiterentwickeln und ausbauen: Reck – Boden – Kasten, usw.
- verschiedene Möglichkeiten der räumlichen Gestaltung mit gleichen oder mit verschiedenen Geräten ausschöpfen
- einfache Bewegungsformen wählen, da der Wert vor allem in der fliessenden Verbindung liegt

Organisch-rhythmische Bewegungen sind

- ganzheitlich
- schwungvoll
- kraftvoll und doch gelöst
- ökonomisch
- elementar gegliedert in Spannung und Lösung
- fliessend in allen Übergängen
- lebendig in der Erscheinung, beherrscht in der Form

Literaturhinweise

Söpöhel, Ursula (Red.); Bucher, Walter (Hrsg.). 1008 Spiel- und Übungsformen im Gerätturnen. Schorndorf, Hofmann, 1983. – 250 S., Abb., ill., Tab.

Geräte- und Kunstrturnen. Leiterhandbuch Jugend + Sport. Magglingen, ETS, Jugend + Sport, 1982. – Abb., ill., Tab., Lit.

Trebel, Andreas H. (Hrsg.). Spielen und Bewegen an Geräten. Reinbek, Rowohlt, 1983. – 178 S., Abb., Lit., Fr. 9.80. ■

