

<b>Zeitschrift:</b>	Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule Magglingen mit Jugend + Sport
<b>Herausgeber:</b>	Eidgenössische Sportschule Magglingen
<b>Band:</b>	40 (1983)
<b>Heft:</b>	1
<b>Artikel:</b>	Internationales Symposium Motorik- und Bewegungsforschung : Ein Beitrag zum Lernen im Sport
<b>Autor:</b>	Hasler, Hansruedi
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-993561">https://doi.org/10.5169/seals-993561</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# BLICK ÜBER DIE GRENZE

## Internationales Symposium Motorik- und Bewegungsforschung: Ein Beitrag zum Lernen im Sport

In der Nr. 7/82 habe ich mich im Vorfeld des internationalen Seminars zur Geschichte der Sportwissenschaften etwas kritisch mit diesem Wissenschaftszweig auseinandergesetzt. Leserbriefe (Forum Nr. 10 und 11) zeigten, dass eine grundsätzliche Diskussion eigentlich angezeigt wäre: «Sportwissenschaften – quo vadis?» Die beiden Turnlehrer Regula Weber, Mitglied der ETSK und Hansruedi Hasler, ETS haben das «Internationale Symposium Motorik- und Bewegungsforschung» in Heidelberg (14.–17.9.1982) mit rund 500 Teilnehmern aufmerksam verfolgt. Ihre Stellungnahmen zeigen einmal mehr, dass die Wissenschaften (zutreffender wäre eigentlich die Wissenschaftler) der Praxis davon laufen. Ein Hauptproblem liegt scheinbar bei der Sprache. Es gibt da einen Spruch. Ob er zutreffend ist, bleibe dem Leser überlassen: «Die Sprache ist äusseres Denken, das Denken innere Sprache.» (Aus Rivarol's Maximen und Gedanken.) H. Altörfer

### Der Bericht von Hansruedi Hasler

Das Symposium «Motorik- und Bewegungsforschung» wurde vom Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Heidelberg, in Zusammenarbeit mit dem Bundesinstitut für Sportwissenschaft Köln, in Heidelberg durchgeführt. Nachdem es sich die Symposiumsleitung zum Ziel gesetzt hatte, eine Standortbestimmung der wissenschaftlichen Motorik- und Bewegungsforschung auf breiter Basis vorzunehmen und Ansätze zu einer integrativen Theorie der Bewegung aus allen Grundlagendisziplinen heraus zu ermitteln, war dem Anlass ein sehr weiter Rahmen gesteckt. Spezialisten aus der biologischen Verhaltensforschung, der Biomechanik, der Physiologie (vor allem der Neurophysiologie), der Psychologie und der Soziologie stellten ihre Positionen dar. Insgesamt 9 Hauptreferate, 13 Arbeitskreise und rund 30 Kurzreferate ergaben ein eindrückliches Bild des vielfältigen Forschungsgegenstandes «Menschliche Bewegung». Den Zuhörern und Teilnehmern, darunter auch etwa 15 Schweizern, wurde ein reichbefrachteter, allerdings wenig systematischer Querschnitt über dieses riesige Wissensgebiet präsentiert. Es kann an dieser Stelle nicht auf einzelne Aussagen eingegangen werden. Der in etwa einem Jahr zu erwartende Symposiumsbericht der Organisatoren wird dies ermöglichen.

Dagegen soll kurz auf die grundsätzliche Problematik einer integrativen, fächerübergreifenden Bewegungstheorie hingewiesen werden. Im Augenblick bietet die Motorik- und Bewegungsforschung eine Unmenge einzelner Forschungsergebnisse. Für Lehrer und Trainer ist diese Fülle von Informationen eher verwirrend als hilfreich. Einerseits hat der Praktiker, mitten in seiner Arbeit steckend, gar keine Gelegenheit, mehr als einzelne Ergebnisse zu erfahren. Andererseits ist es ihm unmöglich, die Praxisrelevanz wissenschaftlicher Aussagen abzuschätzen, obwohl diese natürlich immer wieder betont wird.

Die Sportwissenschaft ist zum jetzigen Zeitpunkt weit davon entfernt, die Einzelergebnisse zu einer umfassenden Theorie integrieren zu können. Bevor überhaupt eine solche Integration der verschiedenen Ansätze möglich sein wird, bedarf es einer langen Phase der engen Zusammenarbeit zwischen Sportwissenschaft und Sportpraxis, um die Ergebnisse zu erproben und systematisch zu verfeinern.

Noch viel weiter ist die Sportwissenschaft davon entfernt, der Praxis eine systematische Lehre der Bewegung bieten zu können. Manchmal entsteht auch der Eindruck, dass sie dies gar nicht will.

Dem Sportpraktiker kann in dieser Situation wohl nur geraten werden, das Neue mit Interesse zu verfolgen und eventuell auszuprobieren, aber deswegen noch lange nicht das Altbewährte aufzugeben.

### Die Schlussbemerkungen von Frau Regula Webers Kongressbericht

«Ich verliess den Kongress nicht nur etwas enttäuscht, weil eine wünschenswerte Praxisrelevanz der Sportwissenschaften noch lange nicht erreicht zu sein scheint, sondern auch, weil die Wissenschaftler eine Sprache sprechen, die für Laien (sprich Praktiker) schwer bis gar nicht verständlich ist. Offensichtlich ist es sogar so, dass Leute von der andern Fakultät Mühe haben, mit andern Worten: Die Psychologen kommen kaum mit, wenn der Neurophysiologe seine Theorie entwickelt und der Biomechaniker hat Mühe bei den Erklärungen der Handlungspsychologie.

Wenn man sich an den Schweizer Hochschulen aufmacht, die Sportwissenschaften einzuführen, wird es wichtig sein, die Integration der verschiedenen Teildisziplinen in eine praxisbezogene Wissenschaft mindestens zu versuchen. Dies wird nur möglich sein, wenn einerseits die Wissenschaftler bereit sind, sich verständlich zu machen und sich mit praxisnahen Problemen zu befassen und wenn andererseits die Praktiker bereit sind, sich in die Theorien hineinzudenken und von den Forschungsergebnissen zu profitieren. Ich traue dies den nüchternen Schweizern eigentlich durchaus zu. Dann werden die Sportwissenschaften aus dem Verdacht herauskommen, selbstbefriedigende Forschungsarbeit zu sein.» ■

Geht's um 4-Farben Lithos?

ganz einfach:  
032 41 83 83

Clichélithos Moser SA Biel  
Wir haben immer Zeit für Sie

**clichélithos moser sa**  
2500 biel bienne

Falkenstrasse 21 rue du Faucon Tel. 032 / 41 83 83