

**Zeitschrift:** Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen  
**Herausgeber:** Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen  
**Band:** 35 (1978)  
**Heft:** 9

**Artikel:** Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik im Eishockey  
**Autor:** Schafroth, Jürg  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-993991>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

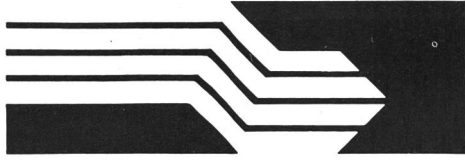
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik im Eishockey

Jürg Schafroth, Magglingen / Luzern

### 1. Einleitung und Zielsetzung

Wie in allen Mannschaftsspielen hat auch im Eishockey das Gebiet der Taktik innerhalb der gesamten technischen Ausbildung einen sehr hohen Stellenwert. Die gesamten taktischen Belange sind in einem *komplexen Zusammenhang* mit der Technik und der Kondition zu sehen. In diesem Gesamtkontext ist die technisch-konditionelle Ausbildung eine unabdingbare Voraussetzung für die hohen Ansprüche der taktischen Handlungsweisen. Aus diesem Grunde müssen für jede taktische Ausbildung entsprechende technisch-konditionelle Voraussetzungen geschaffen werden, soll auch ein gezielter Lernerfolg erreicht werden.

Die vorliegende Arbeit hat in diesem Sinn als klare *Zielsetzung* einen Überblick über den methodischen Aufbau der taktischen Bereiche Einzel-, Gruppen- und Blocktaktik zu vermitteln. Sie ist als Ergänzung zu den bereits existenten Unterlagen der Technik (Leiterhandbuch J+S) zu verstehen und soll eine bestehende Lücke der gesamten Lehrunterlagen für das Eishockey schliessen helfen. Zurzeit existieren sehr viele Unterlagen und Bücher auf dem Gebiet der Stoffsammlungen und Übungsbeispiele für die Taktik, in denen aber die Aspekte der *Methodik und Kausalzusammenhänge* nicht oder kaum berücksichtigt werden. Die Taktik in den Sport-

spielen verdient sicher ebenso, wenn nicht sogar stärker, wie die Technik und Kondition eine grosse Beachtung der methodischen Grundsätze der Entwicklung und des systematischen Aufbaus.

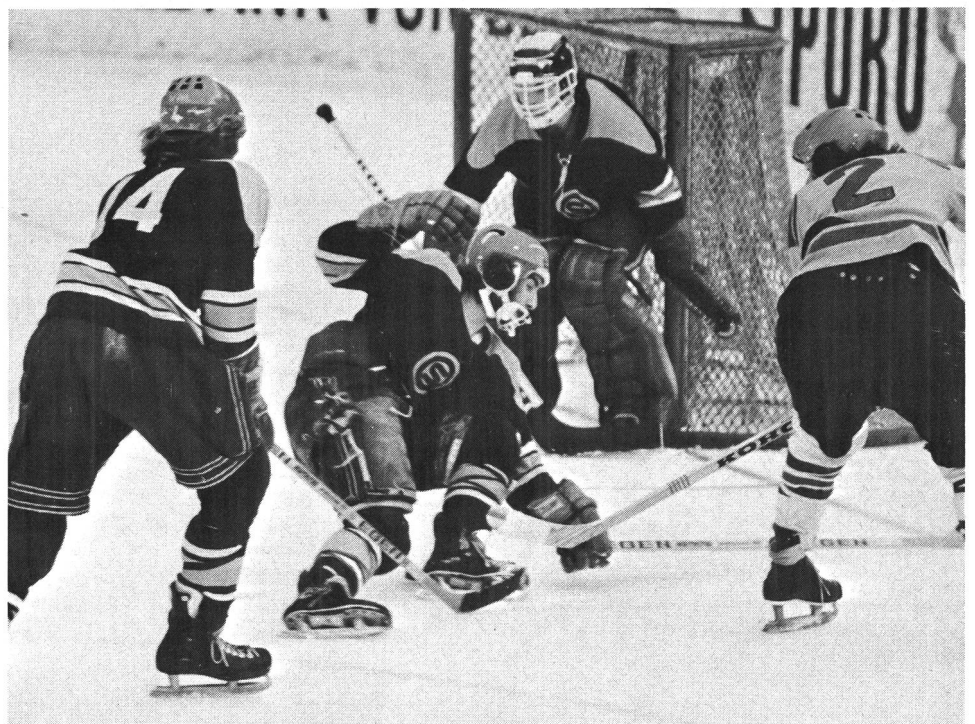
### 2. Was ist Taktik

Das Taktik-Training ist gemäss seiner *Definition* ein planmässiges Schulen von Mannschaften mit dem Ziel, sich Wettkampfsituationen anzupassen und diese optimal bewältigen zu können (nach Röthig, Sportwissenschaftliches Lexikon). Die taktischen Verhaltensweisen sind in unserem konkreten Fall bestimmt von den durch die Wettkampfsituation gegebenen *Wechselwirkungen* zwischen

- a) Spieler und Mitspieler
- b) Spieler und Gegenspieler

Durch diese gegenseitigen Beziehungen entsteht eine Vielfalt von verschiedensten Spielsituationen, nach denen sich die taktischen Handlungsweisen ausrichten. Die psychomotorischen Vorgänge einer taktischen Handlung vollziehen sich in *3 Hauptphasen* (aus Harre, Trainingslehre):

1. Wahrnehmung und Analyse der Spielsituation
2. gedankliche Lösung der taktischen Aufgabe
3. motorische Lösung der taktischen Aufgabe



### 3. Übersicht und Abgrenzung des Themas

Der Gesamtbereich der Taktik ist in verschiedene Teilgebiete aufgeteilt. Generell unterteilen wir die taktischen Handlungen in 3 Hauptgruppen (siehe auch Ausbildungsprogramm J+S-Leiterhandbuch):

- Einzeltaktik  
(= Verhalten eines einzelnen Spielers)
- Gruppentaktik  
(= Verhalten mehrerer Spieler zusammen)
- Mannschaftstaktik  
(= Verhalten der ganzen Mannschaft, innerhalb bestimmter Systeme)

Die Gruppentaktik wird im Eishockey allgemein aufgeteilt in das taktische Verhalten

- zu zweit (2 Stürmer oder Verteidiger)
- zu dritt (3 Stürmer oder 2 Verteidiger und 1 Stürmer)
- zu fünft (ein ganzer Block/Blocktaktik)

Innerhalb dieser klassischen Gliederung sind die Übergänge fließend, das heisst es sind auch Zwischenformen (zu viert) oder andere Zusammensetzungen zwischen Stürmern und Verteidigern möglich.

Die Einzel- und Gruppentaktik beinhaltet *isolierte taktische Verhaltensweisen* innerhalb des spieltaktischen Verhaltens.

In der Taktik unterscheiden wir zwischen:

Offensivverhalten ↔ Defensivverhalten  
(Angriff) (Verteidigung)

Die einzel-/gruppentaktischen Handlungen können weiter methodisch nach dem Gesichtspunkt der Spielsituation *ohne Gegner und mit Gegner* (1 bis 5 Gegenspieler) aufgebaut werden.

Nachstehendes Schema gibt einen *Gesamtüberblick* über die mannschaftstaktischen Handlungsformen (Systeme) im Eishockey unter Berücksichtigung des jeweiligen Handlungsortes (siehe Abbildung 1).

Über die Einzelheiten und Gesamtzusammenhänge der Mannschaftstaktik wird ein zweiter Artikel «Mannschaftstaktik/Systeme» zu einem späteren Zeitpunkt näher informieren. Wir wollen an dieser Stelle uns einmal mit der Einzel- und Gruppentaktik auseinandersetzen und einen möglichen *methodischen Überblick* respektive Aufbau dieses Teilgebietes der Taktik aufzeigen.

Der Aufbau erfolgte dabei nach den Aspekten:

1. Verhalten eines oder mehrerer Spieler
2. Verhalten gegen einen oder mehrere Gegenspieler
3. Offensivverhalten und Defensivverhalten

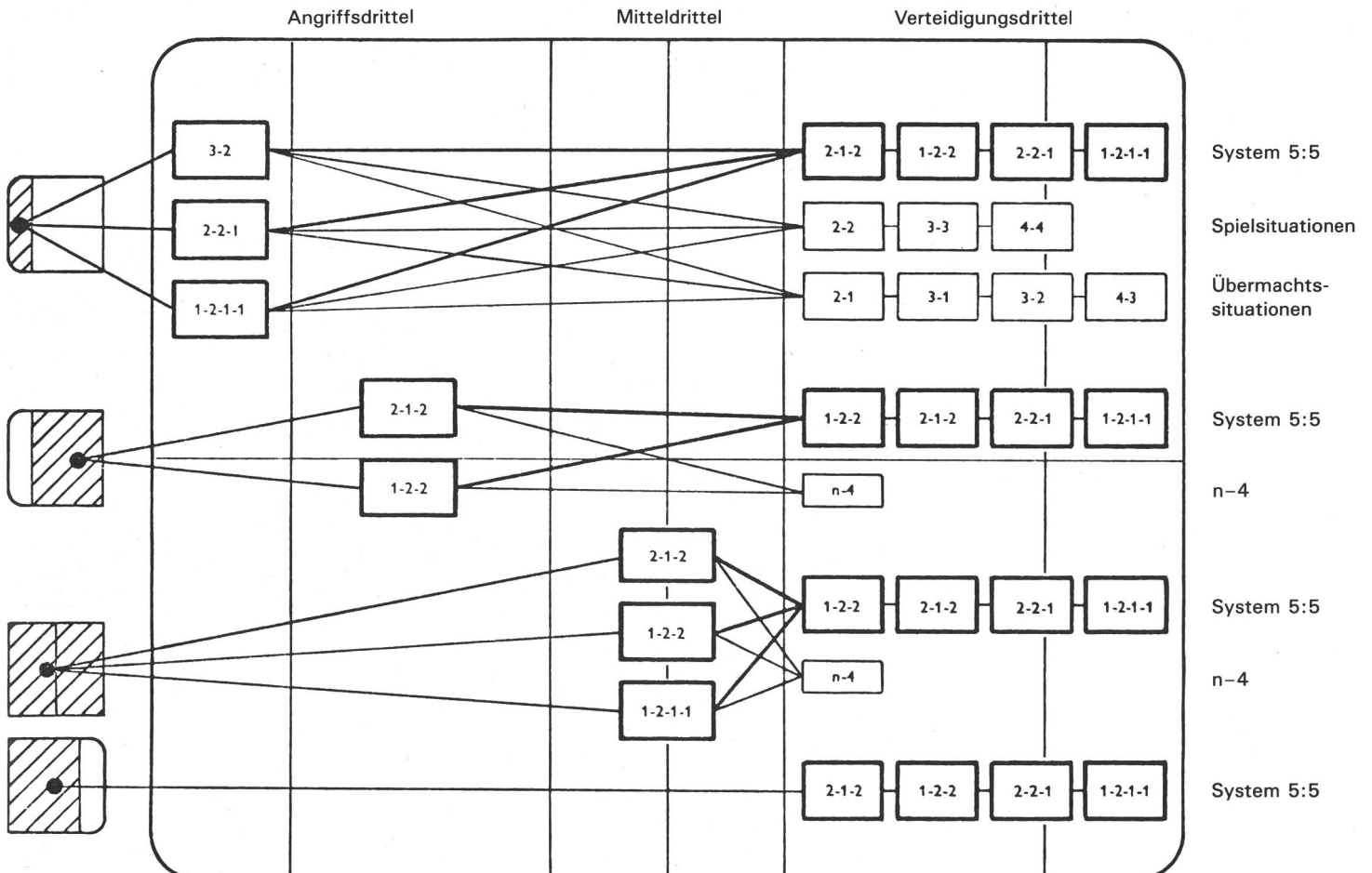
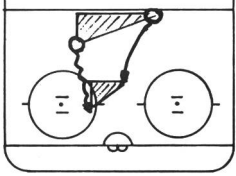
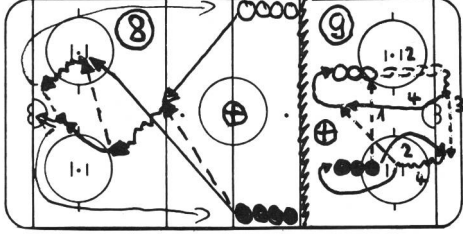
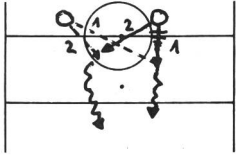
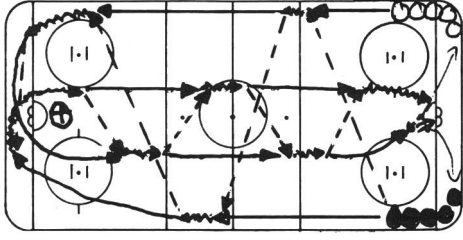
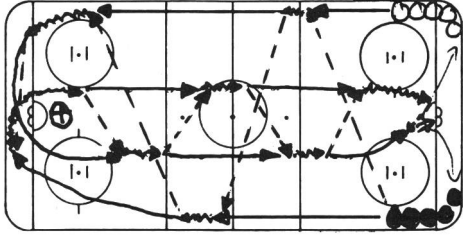
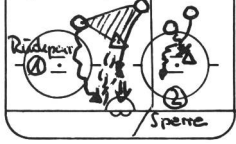
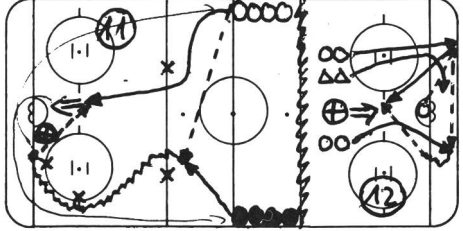
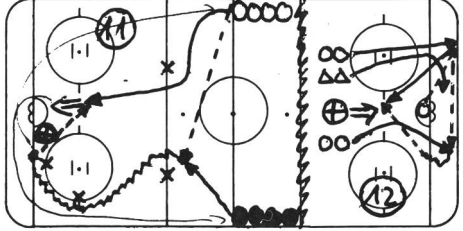
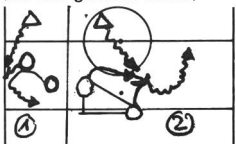
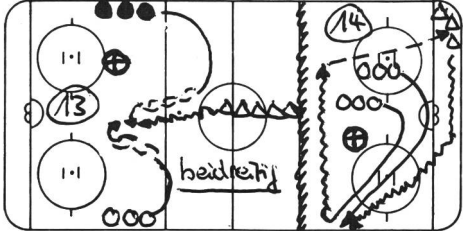
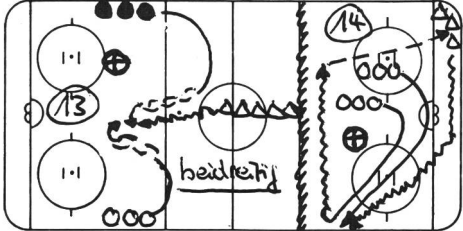
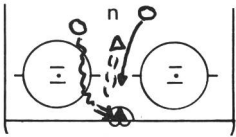
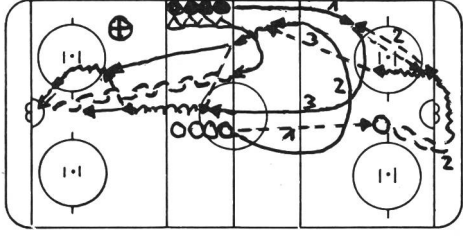


Abbildung 1: Gesamtüberblick über die taktischen Handlungsprinzipien (nach Bukac, CSSR)

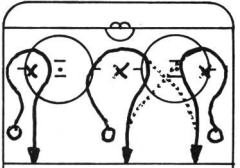
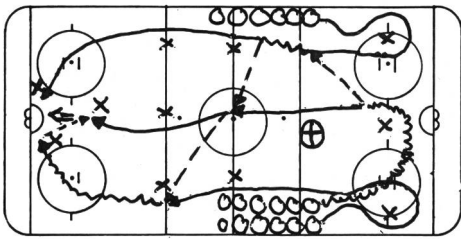
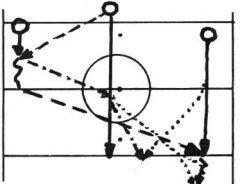
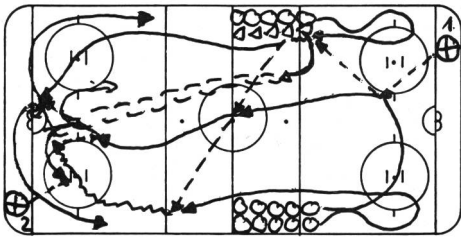
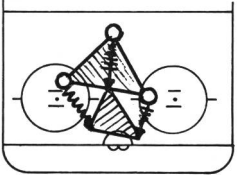
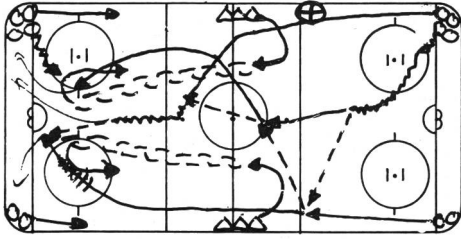
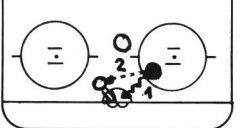
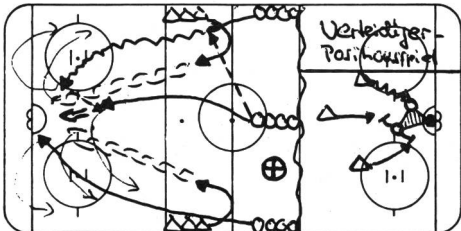
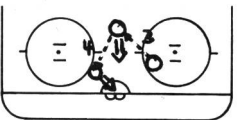
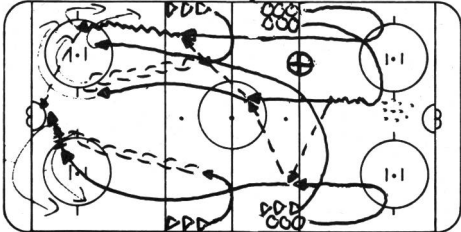
4.1 Einzeltaktik (1-Mann-Aktion) siehe auch Technik (Körperspiel)

				Übungsbeispiel			
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
315	1:0 →	Angriffsabschluss eines Stürmers gegen Torhüter	<p><i>Allgemein</i> Abschlussverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> <li>- Passiver Torhüter</li> <li>- Torhüter ohne Stock</li> </ul>		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Gruppen in Mitte an Bande, Slalomlauf mit Scheibe und anschliessend Ausspielen des Torhüters</li> <li>- Dauer: 15 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 30 Sek./maximal (Erholung 60 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung Abschluss nach Belastung</p> <p>Stufe 1/2</p>
	①:0						
	← 1:0	Torhüterabwehr gegen 1 allein angreifenden Stürmer	<p>Abwehrverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Passiver Stürmer mit reduziertem Tempo</li> <li>- Stürmeraktion erschwert (Gegnerische Verfolgung, vorgängige Belastung)</li> </ul>		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Gruppen in Spielfeldecken, Start von je 2 Spielern aus den Ecken auf Zeichen des Trainers, Sprint zur Mitte 1 übernimmt Scheibe und Angriff</li> <li>- 2 Verfolgung und Stören</li> <li>- Dauer: 15 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 10 Sek./maximal (Erholung 80 Sek.)</li> </ul>	<p>Anwendung Wettkampfsituation durch Belastung und Behinderung</p> <p>Stufe 2/3</p>
	1:1 →	Umspielen und Abschluss eines Angreifers gegen 1 verteidigenden Spieler ⇒ Zielsituation 1:0	<p><i>Allgemein</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tempovariation</li> <li>● Körpertäuschung</li> <li>● Abdecken der Scheibe durch Körper</li> </ul> <p>Varianten Umspielen</p>		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdrängen/blockieren an Bande entlang (abwechselnd)</li> <li>- Dauer: je 5 Min. l.+r./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 5 Sek./mittelmässig (Erholung 10 Sek.)</li> </ul>	<p>Einführung Reduziertes Tempo, Passiver Gegner</p> <p>Stufe 1</p>
	①:1						
	← 1:1	Abdrängen und Abwehr eines verteidigenden Spielers gegen 1 angreifenden Spieler / Zusammenarbeit mit Torhüter ⇒ Zielsituation 1:2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tempoanpassung</li> <li>● nach aussen abdrängen</li> <li>● Stock weit vor sich</li> <li>● Stock nahe</li> </ul> <p>Varianten Abwehr</p>		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerweise 1:1 quer zum Spielfeld, abwechselnd</li> <li>- Dauer/10 Min./20 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 10 Sek./submaximal (Erholung 10 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung Reduziertes Tempo, räumliche Begrenzung</p> <p>Stufe 1/2</p>

4.2 Gruppentaktik I (2er-Gruppen)

				Übungsbeispiel			
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
2:0 2:0	Angriffsaufbau und Abschluss zweier Stürmer gegen Torhüter Zusammenspiel zweier Verteidiger im Verteidigungsdrittel ohne Gegner	<p><b>Allgemein (Abschluss)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Staffellung</li> <li>● seitliche Distanz</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> <li>- Räumliche Markierung</li> <li>- Auswahl zu 2 Möglichkeiten</li> </ul>		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angriff 2:0 mit Kreuzen und anschließendem Rückpass</li> <li>- Dauer: 10 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 10 Sek. submaximal (Erh. 50 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 1/2</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anbieten/Wechsel/Steilpass</li> </ul> 			9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenspiel der 2 Verteidiger in der Reihenfolge 1 bis 4</li> <li>- Dauer: 10 Min. (l.+r.)/je 7 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./submaximal (Erh. 30 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>reduziertes Tempo</p> <p>Stufe 1/2</p>
					10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Gruppen in Spielfelddecken, weite Pässe zu zweit, hinter Tor kreuzen, zurück, kurze Pässe in Mitte und Abschluss 2:0 (freie Wahl)</li> <li>- Dauer: 20 Min./5 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erholung 210 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 2/3</p>
2:1 2:1	Angriffsaufbau und Abschluss zweier Stürmer gegen 1 Verteidiger Zielsituation 1:0 Zusammenspiel zweier Verteidiger im Verteidigungsdrittel gegen 1 Angreifer	<p><b>Allgemein</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sperre → 1:0</li> <li>● Verteidiger auf den Scheibenhührenden ziehen</li> <li>● Freistellen 2. Stürmer (Staffeln)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> <li>- passiver Gegner</li> <li>- Gegner ohne Stock</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> </ul>		11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pass- und Flügellauf mit anschließendem Rückpass an Trainer vorbei auf Mitspieler</li> <li>- Dauer: je 10 Min. l.+r./10 x l.+r.</li> <li>- Umfang/Intensität: 10 Sek./max. (Erh. 50 Sek.)</li> </ul>	<p>Schulung festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 2/3</p>
					12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainer schießt auf Tor</li> <li>- Abwehr und Auslösung der 2 Verteidiger gegen 1 Gegner</li> <li>- Dauer: 10 Min./20 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 15 Sek.)</li> </ul>	<p>Anwendung Wettkampfsituation</p> <p>Stufe 2/3</p>
Spez. 2:1	Forechecking zweier Stürmer gegen 1 Angreifer Abwehr zweier Verteidiger gegen 1 Angreifer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ① Abdrängen u. blockieren, zweiter Vert. nimmt Puck</li> <li>● ② Abdrängen, zweiter Vert. blockiert Stürmer/Scheibe frei</li> <li>● Staffellung/Absicherung (nie auf gleicher Höhe)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Reduziertes Tempo des Angreifers</li> <li>- Räumliche Begrenzung</li> </ul>		13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angriff 1:2 ab Mittellinie Abwehr</li> <li>- Dauer: 10 Min./10 x (20 x)</li> <li>- Umfang/Intensität: 10 Sek./max. (Erholung 50 Sek.)</li> </ul>	<p>Anwendung Wettkampfsituation</p> <p>Stufe 2/3</p>
					14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forechecking 2:1 auf anlaufenden Gegner</li> <li>- Dauer: je 5 Min. l.+r./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 45 Sek.)</li> </ul>	<p>Anwendung Wettkampfsituation</p> <p>Stufe 2/3</p>
2:1	Abwehr eines Verteidigers gegen 2 Angreifer / Zusammenarbeit mit Torhüter Zielsituation 2:2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● möglichst spätes, aktives Eingreifen (Abwehr)</li> <li>● Abdrängen des Angreifers</li> <li>● In Mitte zwischen 2 Angreifer bleiben</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Gegner passiv, mit reduziertem Tempo</li> <li>- Gegenreaktion erschwert durch vorherige Belastung</li> </ul>		15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Gruppen bei Mittellinie Pass «Center» auf Verteidiger, Lauf hinter Tor durch, Pass und Rückpass mit Flügel, Wechsel «Center»/Flügel und Aufbau mit Pass auf «Center»</li> <li>- Angriff 2:1, freie Wahl (alle 2 Min. Verteidiger wechseln).</li> <li>- Dauer: 20 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 90 Sek.)</li> </ul>	<p>Anwendung Wettkampfsituation</p> <p>mit Belastung</p> <p>Stufe 3</p>

4.3 Gruppentaktik II (3er-Gruppen)

				Übungsbeispiel			
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
3:0 → 3:0	Angriffsaufbau und Abschluss einer Sturmlinie ohne Gegner ⇒ Abstimmung der Laufbewegung auf Mitspieler	Allgemein (Off.) ● Einlaufwege der 3 Stürmer (Bogen) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauf ohne Scheibe</li> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Räumliche Markierung</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> </ul>		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einlaufen der 3 Stürmer, Center mit Scheibe, Flügelpass und Pass auf Center, Flügelpass auf andere Seite Flügellauf, Rückpass auf Center, Torschuss/Abpraller Flügel</li> <li>- Dauer: 15 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./submaximal (Erh. 60 Sek.)</li> </ul>	Einführung mit festgelegter Bewegungsfolge Stufe 1/2
3:1 ←- 3:1	Dito wie 3:0 aber gegen 1 Gegner, Ausspielen dieser Gegner durch weiträumige, gestaffelte Position ⇒ Zielsituation 2:0	● Laufwege beim Aufbau (Flügellauf) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passiver Gegner</li> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge (Konstruierte Situation)</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> </ul>		17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einlaufen der 3 Stürmer, Pass von Trainer 1 auf Center, Flügelpass, Pass zurück auf Center, Pass auf Flügel andere Seite, Abschluss mit Wahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> <li>- Anlaufen in andere Richtung mit Pass von Trainer 2, Angriff 3:1 zurück.</li> <li>- Dauer: 15 Min./5 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 120 Sek.)</li> </ul>	Schulung mit erleichterten Bedingungen (1 Gegner) Stufe 2
3:2 → 3:2	Dito wie 3:1 aber gegen 2 Verteidiger Abschluss mit Zwingen des Gegners zur Aktivität 1:1 ⇒ Zielsituation 2:1 ⇒ (Zielsituation 1:0)	● Abschlussposition mit Prinzip der Staffelnung (Dreieck) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- Gegner ohne Stock</li> <li>- Passiver Gegner</li> <li>- Raum-/Positionsbegrenzung</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> </ul>		18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je 2 Sturmlinien auf beiden Seiten, Verteidiger auf Mittellinie, Angriff mit Wechsel Flügel/Center 3:2, Abschluss frei (wenn möglich Steilpass vor Tor)</li> <li>- Angriff der Linie auf andere Seite (Verteidiger zurück)</li> <li>- Dauer: 10 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 30 Sek.)</li> </ul>	Schulung Komplexform (integrierte Kondition) zum Teil festgelegte Bewegungsfolge Stufe 2/3
3:2 ←- 3:2	Richtiges Positionsspiel und Raumaufteilung / Zusammenarbeit der 2 Verteidiger mit Torhüter ⇒ Zielsituation: Abdrängen von gefährlicher Torzone (spätes Eingreifen 1:1)	● Abschlussvarianten je nach Spielsituation: 1 Dribbling 1:0 2 Steilpass auf Flügel 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduziertes Tempo der Angreifer</li> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> </ul>		19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linienweise Angriffe 3:2 aus Mitteldrittel, freie Wahl des Abschlusses je nach Spielsituation,</li> <li>- Dauer: 15 Min./15 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erholung 45 Sek.)</li> </ul>	Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter Wettkampfbedingungen Stufe 2/3
3:3 → 3:3 ←- 3:3	Dito wie 3:2 aber zusätzlich gegen 1 Backchecker-Stürmer ⇒ Zielsituation 2:1 durch Freilaufen  Zusammenarbeit 2 Vert. mit 1 Stürmer ⇒ Zielsituation 3:3 Manndeckung / Defensivprinzipien siehe Übungsbeispiele	3 Rückpass auf Center und Schuss 4 Rückpass auf Center, Pass zu Flügel vor Tor 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> <li>- Gegner ohne Stock</li> <li>- Passiver Gegner</li> <li>- Reduziertes Tempo</li> </ul>		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linienweise Angriff 3:3 aus Verteidigungsdrittel, 1-Mann-Backchecking auf Scheibeführenden, Abschluss durch Freilaufen der Stürmer</li> <li>- Dauer: 15 Min./15 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erholung 30 Sek.)</li> </ul>	Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter Wettkampfbedingungen Stufe 3

4.4 Gruppentaktik III (5er-Gruppen)

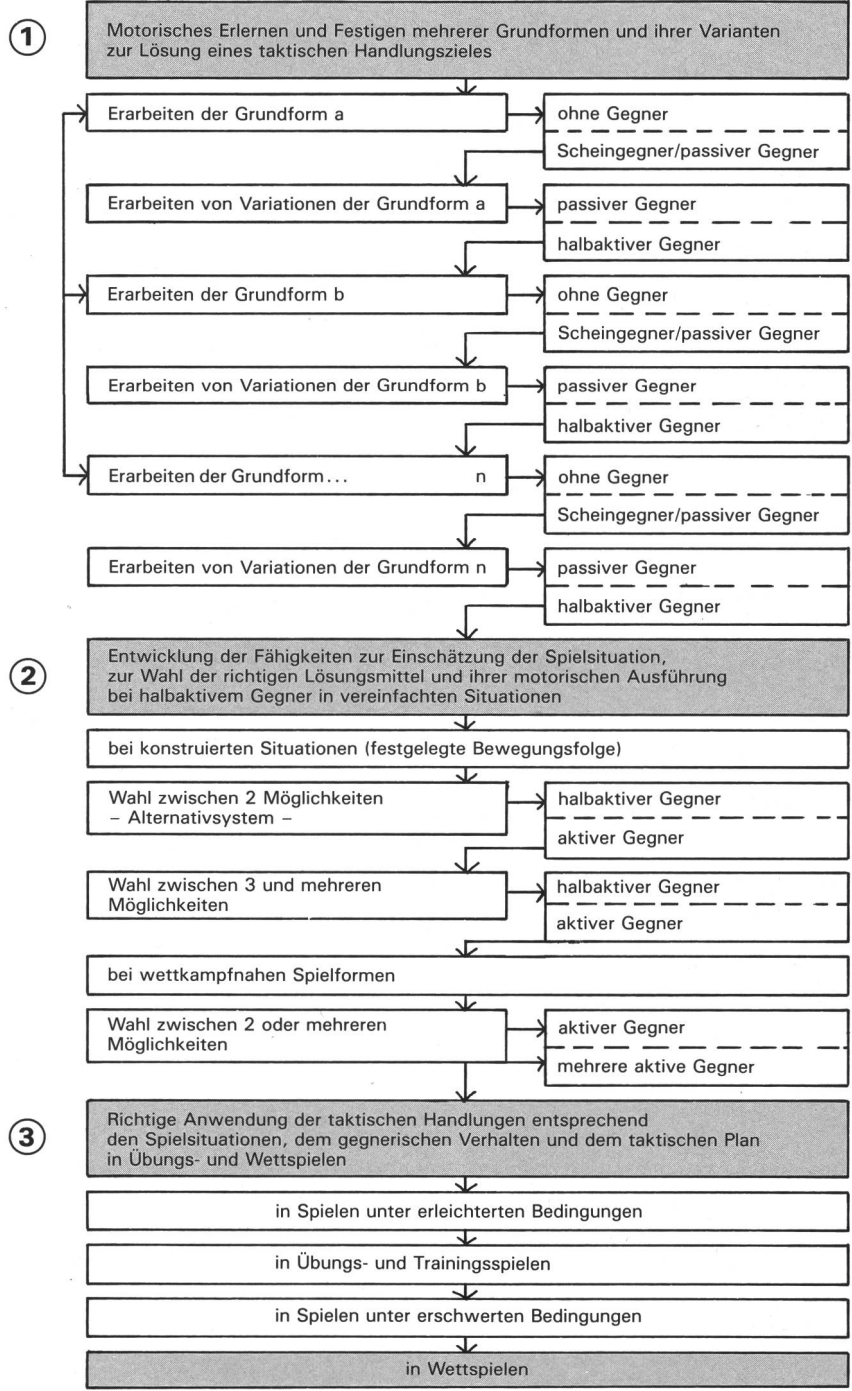
				Übungsbeispiel			
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
5:0	Angriffsauslösung und Aufbau eines Blockes ohne Gegner ⇒ Zusammenspiel zwischen Stürmer und Verteidiger bei der Angriffsauslösung	<i>Allgemein (offensiv)</i> Auslösungsvarianten: A ① Direkt/mit Pass hinter Tor durch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- reduziertes Tempo</li> <li>- räumliche Markierung</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> </ul>		21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einlaufen der 3 Stürmer, Pass der Verteidiger hinter Tor durch, Auslösung über Center, Flügelpass, weiter Pass auf anderen Flügel, Abschluss 3:0 mit Rückpass auf Center und Pass vor Tor (Verteidiger alle 5 Min. wechseln).</li> <li>- Dauer: 15 Min./10 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 15 Sek./submax. (Erh. 60 Sek.)</li> </ul>	<i>Einführung</i> festgelegte Bewegungsfolge und reduziertes Tempo <i>Stufe 2</i>
5:0		B ② Pass auf Flügel/Center			22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einlaufen der 3 Stürmer, Pass des linken Verteidigers (0) auf den rechten Verteidiger, Pass zu linkem Verteidiger, Pass hinter Tor durch und Auslösung über Flügel, Aufbau 3:0 mit Wechsel Flügel/Center, Abschluss mit 2 Möglichkeiten. Dito zurück.</li> <li>- Dauer: 15 Min./5 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 45 Sek./max. (Erh. 135 Sek.)</li> </ul>	<i>Schulung</i> Auslösung und Aufbau festgelegt, Abschluss mit Wahl zwischen 2 Möglichkeiten <i>Stufe 2/3</i>
5:2	Dito wie 5:0 aber Aufbau und Abschluss gegen 2 Verteidiger ⇒ Abschluss unter Einbezug der 2 angreifenden Verteidiger	B ③ Wechsel/über Verteidiger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passiver Gegner</li> <li>- festgelegte Bewegungsfolge</li> <li>- reduziertes Tempo</li> <li>- Auswahl zwischen 2 festgelegten Möglichkeiten</li> </ul>		23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pass von Trainer 1 hinter Tor, Auslösung über Wechsel oder Flügel, Flügel/Center, Angriff 5:2, Abschluss mit Verteidiger, Pass von Trainer 2 hinter Tor, 2 verteidigende Verteidiger bauen Angriff auf gegen 2 bisher angreifende Verteidiger</li> <li>- Dauer: 15 Min./5 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 45 Sek./mittleres Tempo (Erholung 135 Sek.)</li> </ul>	<i>Schulung</i> Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten und reduziertes Tempo <i>Stufe 3</i>
5:3 (5:4)	Dito wie 5:2 aber mit Fore- und Backcheck. eines (zwei) zusätzl. Gegners ⇒ Auslösung und Aufbau mit Wahl der besten Variante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfassen und Ausübung der besten Spielsituation durch geschicktes Zusammenspiel: freilaufen, verzögern, beschleunigen, Spielverlegung</li> <li>- Variante bei gutem Gegner / Forechecking (2 bis 3 Mann)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passiver Gegner</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> <li>- reduziertes Tempo</li> </ul>		24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainer schießt auf Tor, Abwehr seitlich hinter Tor. Auslösung des Angriffs nach freier Wahl bei 1-Mann-Forechecking, Angriff 5:3 und Abschluss, Zurücklaufen aller 8 Spieler und zweiter Angriff Wechsel</li> <li>- Dauer: 20 Min./6 x</li> <li>- Umfang/Intensität: 45 Sek./max. (Erh. 135 Sek.)</li> </ul>	<i>Anwendung</i> freie Wahl der Bewegungsfolge unter erleichterten Wettkampfbedingungen <i>Stufe 3</i>
5:3	⇒ Zusammenarbeit der Verteidiger mit defensivem Stürmer		<ul style="list-style-type: none"> <li>- reduziertes Tempo der Angreifer</li> <li>- festgelegte Bewegungsfolge</li> </ul>				
5:5	Dito wie 5:3/5:4 aber mit 5 Gegenspielern ⇒ Angriff analog der Spielsituation	(Rückpass und Spielverlagerung, Flügel weit zurück) (Defensivprinzipien siehe Übungsbeispiele)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passiver Gegner</li> <li>- Gegner ohne Stock</li> <li>- reduziertes Tempo</li> <li>- Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten</li> </ul>		25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Verteidiger passen hinter Tor hin und her, auf Zeichen des Trainers Einlaufen respektive Forechecking aller Spieler, Auslösung nach Wahl und Angriff/ Backchecking 5:5, Abschluss frei, Austausch der Blöcke</li> <li>- Dauer: 20 Min. / 10 x offensiv und 10 x defensiv</li> <li>- Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 30 Sek.)</li> </ul>	<i>Anwendung</i> freie Wahl der Bewegungsfolge unter erleichterten Bedingungen (passiver Gegner) <i>Stufe 3</i>
5:5	⇒ Raum- und Manndeckung in Spielsituation		<ul style="list-style-type: none"> <li>- reduziertes Tempo der Angreifer</li> </ul>				

**5. Methodische Stufen zur Entwicklung taktischer Handlungen in den Sportspielen**

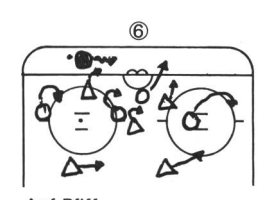
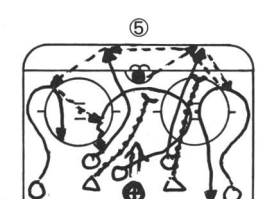
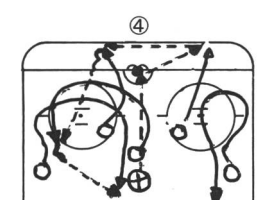
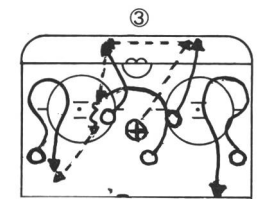
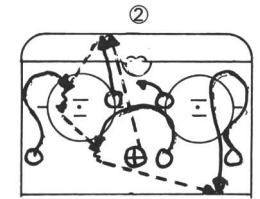
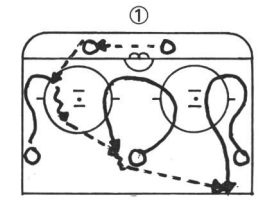
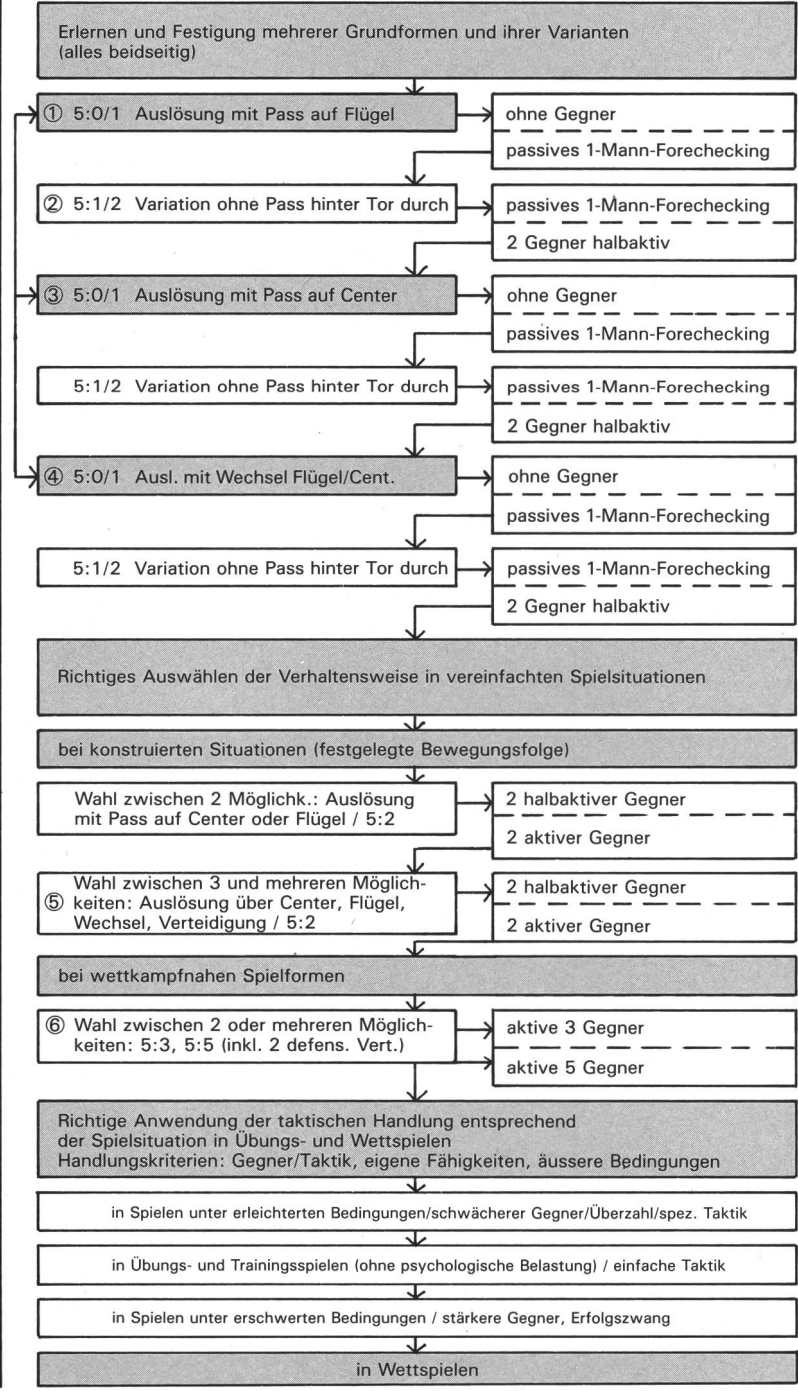
Schematischer Aufbau (nach Konzag u. a.)

319

**Schematischer Aufbau (3-Stufen-Theorie)**



**Praktisches Beispiel (Angriffsauslösung 5:0 → 5:5)**



Auf Pfiff Auslösung/Forechecking

Abbildung 2: Übersicht über die einzel- und gruppentaktischen Handlungsformen

	Offensivverhalten					Defensivverhalten				
	Übungsform	Anwendungszone			Allgemeiner Lerninhalt	Übungsform	Anwendungszone			Allgemeiner Lerninhalt
		Verteidigungs-drittel	Mittel-drittel	Angriffs-drittel			Verteidigungs-drittel	Mittel-drittel	Angriffs-drittel	
<b>Einzeltaktik</b> 1 Angreifer gegen Torhüter / 1 Verteidiger 1 Torhüter / 1 verteidigender Spieler gegen 1 bis 3 angreifende Spieler	1:0 1:1 1:2		x x	⊗ ⊗ ⊗	Ausspielen des Torhüters Umspielen des Verteidigers Ausspielen von 2 Verteidigern	0:1 1:1 1:1 1:2 1:2 1:3	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x x x x	⊗ ⊗	Torhüterabwehr gegen 1 Angreifer Zweikampf, Verteidigerabwehr Abdrängen, abholen Abwehr in Minderzahl
<b>Gruppentaktik</b> 2 angreifende Spieler gegen Torhüter / 1 bis 2 verteidigende Spieler 2 verteidigende Spieler gegen 1 bis 5 angreifende Spieler	2:0 2:0 2:1 2:1 2:2 2:2 2:3	⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x (x) x x x x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	Abschluss zweier Stürmer Auslösung zweier Verteidiger Ausspielen eines Verteidigers Auslösung gegen 1 Angreifer Ausspielen zweier Verteidiger Auslösung gegen 2 Angreifer Ausspielen in Minderzahl	2:1 2:1 2:2 2:2 2:3 2:4 2:5	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x (x) x (x) x x x	⊗ ⊗	Abwehr in Überzahl Forechecking gegen 1 Gegner Abwehr gegen 2 Angreifer Forechecking gegen 2 Gegner Abwehr in Minderzahl Abwehr gegen 4 Angreifer Abwehr gegen 5 Angreifer
3 angreifende Spieler gegen Torhüter / 1 bis 2 verteidigende Spieler 3 verteidigende Spieler gegen 2 bis 5 angreifende Spieler	3:0 3:1 3:2 3:3 3:4	(x) (x)	x x x x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ x	Abschluss einer Linie Ausspielen eines Verteidigers Ausspielen zweier Verteidiger Ausspielen von zwei verteidigenden Spielern Ausspielen in Minderzahl	3:2 (4:2) 3:2 3:3 3:4 3:5 3:5 ↓	x ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x ⊗ x x x	⊗ ⊗	Abwehr in Überzahl Abdrängen in Überzahl Abwehr gegen 3 Angreifer Abwehr in Minderzahl Abwehr in Minderzahl Fore- und Backchecking gegen 5 Angreifer
5 (4) angreifende Spieler gegen Torhüter / 2 bis 5 verteidigende Spieler 5 verteidigende Spieler gegen 4 bis 5 angreifende Spieler	5:0 [4:0] 5:2 5:3 5:3 5:4 5:4 5:5 5:5 5:5 ↓	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x x x x x x x x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	Auslösung eines Blocks Abschluss (Aufbau) gegen 2 Verteidiger Auslösung gegen 3 verteidigende Spieler Aufbau/Abschluss gegen 3 verteidigende Spieler Auslösung gegen 4 verteidigende Spieler Abschluss (Aufbau) gegen 4 verteidigende Spieler Auslösung gegen 5 Gegenspieler Aufbau gegen 5 Gegenspieler Abschluss gegen 5 Gegenspieler	5:4 5:5 5:5 5:5	⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x x ⊗ x	⊗ ⊗	Abwehr in Überzahl Forechecking gegen 5 Angreifer Backchecking gegen 5 Angreifer Abwehr gegen 5 Angreifer

⊗ = Hauptanwendungszone

x = Erweiterte Anwendungszone

(x) = eventuelle Anwendungszone

#### 4. Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik

Dieser Aufbau soll dem Eishockeytrainer die taktischen Zusammenhänge verdeutlichen helfen und ihm Möglichkeiten zur systematischen Entwicklung von taktischen Verhaltensweisen aufzeigen.

Anhand von Übungsbeispielen werden Lerninhalt, Lernziele und Lernhilfen der verschiedenen taktischen Übungsstufen verdeutlicht.

Am Beispiel der Angriffsauslösung 5:0/5:5 (Abbildung 3) wird verdeutlicht, wie komplex eine taktische Handlungsweise zusammengesetzt ist und was es alles dazu braucht, um sie in ihrer Gesamtheit methodisch richtig aufzubauen. Es genügt in der taktischen Ausbildung nicht, *Endformen* an die Spieler heranzutragen und zu erwarten, dass diese so schnell erlernt und automatisiert werden können.

Das genannte Beispiel kann beliebig auf die verschiedensten taktischen Handlungsformen angewandt respektive adaptiert werden.

Zusammenfassend kann folgendes gesagt werden (nach Konzag u. a.):

Die Ausbildung taktischer Fähigkeiten ist ein *komplizierter Prozess*, da eine grosse Anzahl von Teilprozessen vielschichtig integriert sind. Auf die Bedeutung der *theoretischen Schulung* taktischer Sachverhalte ist besonders hinzuweisen.

Die Entwicklung taktischer Handlungen verläuft in 3 Stufen:

- 1. Stufe:  
Motorisches Erlernen und Festigen mehrerer Grundformen und ihrer Varianten zur Lösung eines taktischen Handlungszieles.
- 2. Stufe:  
Entwicklung der Fähigkeiten zum richtigen Einschätzen der Spielsituation, zur Wahl der richtigen Lösungsschritte und ihrer motorischen Ausführung in vereinfachten Situationen.
- 3. Stufe:  
Entwicklung der Fähigkeit zur richtigen Anwendung der taktischen Handlungen entsprechend den Spielsituationen, dem gegnerischen Verhalten und dem taktischen Plan in Übungs- und Wettspielen.

#### 6. Terminologie und Symbol-Legende

Zur Verdeutlichung der aufgeführten Begriffe sollen die nachstehenden *Definitionen* helfen.

##### Angriffsauslösung:

Angriffsauslösung im Verteidigungsdrittel

##### Angriffsaufbau

Offensivzusammenspiel im Mitteldrittel

##### Angriffsabschluss

Angriffsbeendigung mit Torschuss im Angriffsdrittel

##### Abwehr

Defensivverhalten im Verteidigungsdrittel

##### Backchecking

Defensivverhalten im Mitteldrittel

##### Forechecking

Defensivverhalten im Angriffsdrittel

##### Abwehrverhalten

Defensivverhalten allgemein

##### Angriffsverhalten

Offensivverhalten allgemein

##### Passive Aktion

Verhalten mit reduziertem Einsatz

##### Festgelegte Bewegungsfolge

Bekanntes, vom Trainer vorgeschriebenes Verhalten des Spielers oder Gegners

##### Tempovariation:

Veränderung der Geschwindigkeit des Verhaltens, auch Timing genannt (beschleunigen, verzögern)

##### Körpertäuschung

Verhalten durch falsches Andeuten einer Bewegung mit dem Effekt einer bewusst gewollten Aktion des Gegners (Überraschung)

##### Wettkampfsituation

Simulation einer spielähnlichen Situation

##### Belastung

Wettkampffähliche konditionelle Arbeit vor dem effektiven Verhalten (Kreislaufbelastung)

##### Dauer

Zeitliche Begrenzung einer Arbeit

##### Intensität

Reizstärke einer Arbeit/Trainings

##### Umfang

Zeitliche Dauer des Trainingsreizes

##### Lernziel

Absicht und Zielsetzung einer Übungsform

##### Lernprinzipien

Stoffliche Hinweise zur Erreichung des Lernziels

##### Lernhilfen

Möglichkeiten der Erleichterung zum Lernen einer Handlung







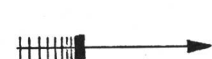





→ Offensivverhalten / Übungsbeispiel zum Training des Offensivspiels

← / ← -- Defensivverhalten / Übungsbeispiel zum Training des Defensivspiels

② : 1 Verhalten der 2 angreifenden Spieler

2 : ① Verhalten des verteidigenden Spielers

#### Symbollegende

	Laufen ohne Scheibe
	Laufen mit Scheibe
	Rückwärtslaufen
	Rückwärtslaufen und umdrehen
	Pass
	Schuss
	Langsamlaufen und schneller werden
	Schnelllaufen und langsamer werden
	Eigene Mannschaft
	Gegner
	Trainer
	Hilfsmittel auf dem Eis

#### Quellennachweis

- Bukac L./Safarik V.: *Obrana V lednim Hokeyi*, 1971, Prag CSSR.  
 Fahey T.: *Hockey Soviet-Canadien*, 1977, Brandon Canada.  
 Gut K./Wohl P.: *Metodicky dopis*, 1976, Prag CSSR.  
 Horsky L.: *Trenink ledniho hokeje*, 1977, Prag CSSR.  
 Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: *Trainingslehre Band III*, 1976, Kassel BRD.  
 Harre D.: *Trainingslehre*, 1975, Berlin-Ost DDR.  
 Konzag u. a.: *Übungsformen Sportspiele*, 1975, Berlin-Ost DDR.  
 ETS Magglingen: *Leiterhandbuch J+S*, 1977, Bern CH.  
 Röhlig P.: *Sportwissenschaftliches Lexikon*, 1973, Schorndorf BRD.