

Zeitschrift: Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen

Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen

Band: 33 (1976)

Heft: 5

Artikel: Lernübertragungen im Sportunterricht

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-994360>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

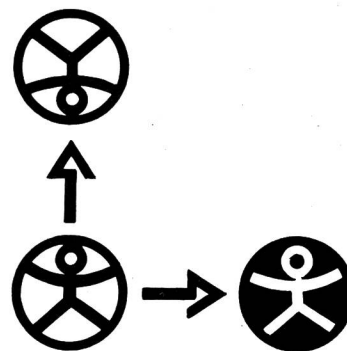
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.05.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

T S
 T R A N S F E R
 A E
 R N R
 T R A N S F E R
 F



Lernübertragungen im Sportunterricht

Vom 3. bis 5. November 1975 hat an der Eidgenössischen Turn- und Sportschule das 16. Magglinger Symposium über Transferprobleme im Sportunterricht stattgefunden.

Der erste Teil der Symposiumarbeit ist bereits in der Transfersondernummer vom September 1975 im Sinne einer Vorschau auf diesen Anlass veröffentlicht worden.

Nachdem in der Aprilnummer der erste Teil der Symposiumsergebnisse (Transfer im Bereiche des motorischen Verhaltens) zusammengefasst worden ist, erfolgen nun abschliessend die Ergebnisse der beiden Teile:

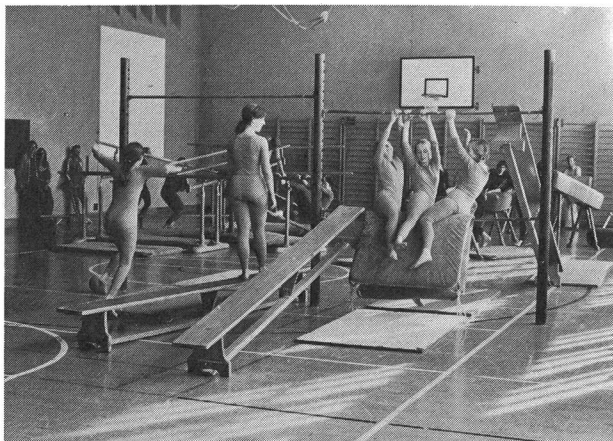
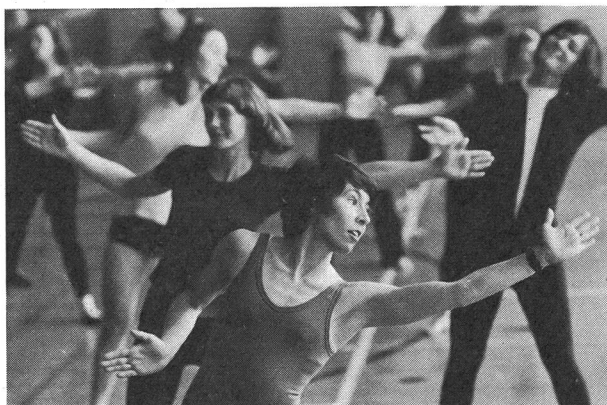
- Transfer im Bereiche des personalen und sozialen Verhaltens,
- Podiumsgespräch: Erziehung zum Sport — Erziehung durch Sport — Erziehung zum Transfer.

Aufgrund der grossen Nachfrage werden die drei Sondernummern in einem Separatdruck zusammengefasst. Dieser kann zu sFr. 6.— von der Bibliothek der ETS (CH-2532 Magglingen) bezogen werden.

Transfer im Bereiche des personalen und sozialen Verhaltens

Bleibt der Erwerb von Kenntnissen und Einsichten, von sozialen Einstellungen und Verhaltensweisen, von motivierenden Einstellungen und Wertschätzungen an die spezifische Situation gebunden, in der diese Qualitäten erworben worden sind, oder findet eine Uebertragung innerhalb des Sporttreibens (intrasportiver Transfer) oder sogar auf aussersportliche Bereiche (extrasportiver Transfer) statt? Unter welchen Bedingungen?

Soweit die Fragestellung für diesen dritten Teil der Symposiumarbeit, wie sie bereits in der Vorschau (vgl. September-Nr. 1975, S. 302) formuliert worden ist.



Auch dieser Teil der Symposiumarbeit ist durch die beiden Akzentsetzungen der forschungsorientierten Bestandesaufnahme in *Kurzreferaten* und der praxisbezogenen *Diskussion in Arbeitsgruppen* bestimmt worden.

In dieser komplexen Frage nach Transferprozessen im Bereiche des personalen und sozialen Verhaltens sind keine Ergebnisse im Sinne von konkreten Handlungsanweisungen für die didaktische Praxis im Schul-, Freizeit- und Leistungssport erwartet worden. Zweifellos werden aber in den nachfolgenden Kurzreferaten und Diskussionszusammenfassungen jene Impulse für das sporterzieherische Handeln ersichtlich, die in der Symposiumsvorschau als Zielvorstellungen gesetzt worden sind.