

Zeitschrift: Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen
Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen
Band: 31 (1974)
Heft: 7

Artikel: Psychologie du développement
Autor: Schilling, Guido
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-994969>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

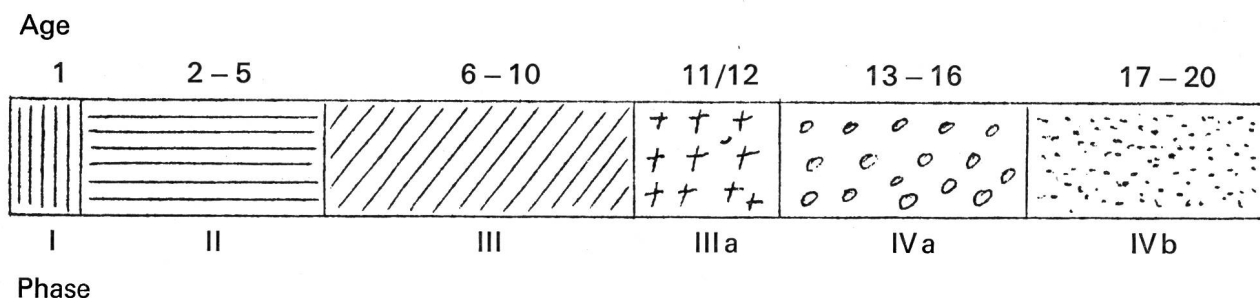
Psychologie du développement

par Guido Schilling

Les phases du développement

- | | |
|---------------------------------|---|
| I Premier âge (1re année) | IIIa Prépuberté (11e–12e année) |
| II Petite enfance (2e–5e année) | IV Jeunesse (13e–20e année) |
| III Enfance (6e–10e année) | inclu a) la puberté et b) l'adolescence |

Il s'agit ici d'un classement peu différencié et simplifié. Certains psychologues distinguent neuf phases de développement ou même davantage. Chaque phase doit arriver au terme de son développement sans quoi la suivante ne peut prendre son essor. Les transitions sont fluctuantes, surtout après l'enfance.



Signalement des phases de développement

| | I Premier âge | II Petite enfance | III Enfance | IV Age de la jeunesse a) Puberté / b) Adolescence |
|---|--|--|---|---|
| <i>Thème central</i> | Acquisition de la prime-confiance | Autonomie et initiative | Conscience de la préformation | Tâtonnement vers le monde des adultes, prise de conscience de soi, découverte du soi |
| <i>Caractères</i> | Contacts extrêmement étroits, dépendance | 1. Entêtement 1. Sexe Education à la propreté Excitation fonctionnelle Quoi? Dans quel but? Pourquoi? Conte de fées Jeux | Camaraderie Optimisme Réalité Légende Aspirations professionnelles Sexualité latente | Attaches sociales (amitiés, club, bande) Pessimisme Opposition (2. phase d'entêtement âge ingrat) Crise d'autorité 2. Sexe Activité Transformation physique Journaux intimes |
| <i>Attitude déficiente du monde environnant (parents, éducateurs)</i> | Laisser-faire démesuré Sévérité exagérée Manque de contacts rassurants | Oppression Trop d'interdictions | Méconnaissance des performances Oppression de l'affirmation du soi | Fausse adaptation ou fausse contrariété Egoïsme, tendance à dominer ou à se faire valoir (manque d'autorité naturelle). Injustice |
| <i>Développement déficient</i> | Ultra-optimiste Ultra-pessimiste Méfiance Manque d'assurance | Entêtement Effronterie Angoisse Apathie | Honte Complexes d'infériorité Echec de performance Inadaptation | Diffusion des rôles Perte de soi Déviation («Schiefe Bahn») Passivité |
| <i>Sport</i> | Ebauche de mouvements | Excitation fonctionnelle Premiers jeux Habilité | Performance, compétition se trouvent au premier plan | Tâtonnement vers le monde des adultes, affirmation de soi, spécialisation «paratonnerre» |