

Zeitschrift: Starke Jugend, freies Volk : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen

Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen

Band: 10 (1953)

Heft: 8

Rubrik: Mitteilungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



* * *

6. September	SRB. Regionallauf in Herzenbuchsee Luzern
12. September	Nachtlauf der Schweiz. Verwaltungsoffiziere
13. September	SRB. Regionallauf in Baselland Solothurn Näfels
27. September	Basler Orientierungslauf SRB. Schweizerlauf in Oftringen
4. Oktober	Zürcher Orientierungslauf SATUS Bern SKTSV Tessin
10. Oktober	Schwyzer Orientierungslauf
11. Oktober	Thurgauer Orientierungslauf Tessiner Orientierungslauf Freiburger Orientierungslauf Chur Vorunterrichtslauf
18. Oktober	Schweizer Meisterschaft im Mannschaftslaufen und Zuger Orientierungslauf
25. Oktober	Berner Orientierungslauf
31. Oktober	Zürcher Nachtorientierungslauf Nachtorientierungslauf der kant. Offiziers- gesellschaft Zürich
7. November	Nachtorientierungslauf in Köniz
8. November	Schweizer Meisterschaft im Einzellauf (Ort noch nicht bestimmt)
15. November	Schweizer Hochschulmeisterschaft und Staffellauf in Bern
21. November	Orientierungslauf der Universität Fribourg Orientierungslauf der Universität Zürich und der ETH.



Sowjetzone / Ostdeutschland

In einem Artikel über die Zielsetzung der Zentralschule und der Mittelschulen des Staatlichen Komitees für Körperkultur und Sport lesen wir u. a. über die Aufgabe der Sportinstruktoren:

«Der leitende Kaderbestand von der untersten bis zur zentralen Ebene muss an den Sportschulen zu für den Sport begeisterten Menschen erzogen werden, die den ständigen Drang verspüren, sich vom Schreibtisch fort zu den aktiven Sportlern zu begeben, um diese operativ anleiten und zugleich von ihnen lernen zu können und niemals die Verbindung mit ihnen zu verlieren. — Als äusseres Zeichen der Verbundenheit zur aktiven Sportarbeit muss als Minimum das Sportleistungsabzeichen Stufe I gelten. Die Nichterfüllung der Bedingungen bis zum Lehrgangende muss gleichbedeutend mit erfolglosem Abschluss sein. — Weiterhin müssen die Instruktoren für die von ihnen angeleiteten Sportler Musterbeispiel für ein sportgerechtes Leben abgeben, daher muss in das Erziehungsziel der Sportschulen auch die Abkehr von übermässigem Gebrauch von Genussgiften aufgenommen werden. Sportfunktionäre mit Neigung zu alkoholischen Exzessen oder Kettenrauchen sind, da sie nicht autoritativ wirken, ohne Einfluss auf die aktiven Sportler und können daher in Zukunft in der Demokratischen Sportbewegung keine Funktion ausüben. — Bei Beendigung des Lehrganges muss der Instrukteur gediegene Kenntnisse und Fertigkeiten auf folgenden Gebieten nachweisen können: Auf dem Gebiet der Sportpädagogik werden zunächst die allgemeinen Grundlagen der fortschrittlichen Erziehungswissenschaft, angewendet auf die Körpererziehung, vermittelt. — Der Ausbildung der pädagogischen Fähigkeiten muss grösste Beachtung geschenkt werden, da die Instruktoren u. a. die Kontrolle des Übungsbetriebes in Sportgemeinschaften sowie die Ausbildung von Übungsleitern in Externatslehrgängen zur Aufgabe haben. Der Sportinstrukteur muss in allen Grundsektionen Fertigkeiten im Bewegungsablauf der Körperübungen nachweisen können. Daneben kann er sich in einem Wahlfach oder mehreren Wahlfächern unter den Grundsektionen, zu denen noch einige Sektionen hinzukommen, welche nach ihrem Charakter die Selbstverteidigung beinhalten, einer Spezialausbildung unterziehen. Auf theoretischem Gebiet muss der Sportinstrukteur einen Ueberblick über den methodischen Aufbau der Körperübungen, über die Wettkampfbestimmungen und Wettkampftaktik in den Grundsektionen sowie Spezialkenntnisse des jeweiligen Wahlfaches erhalten. Die Instruktoren müssen in der Lage sein, den körpererzieherischen Wert von Körperübungen richtig einzuschätzen. Die erworbenen Kenntnisse müssen die Bestätigung der Abnahmeberechtigung für das Sportleistungsabzeichen, möglichst auch der Lehrberechtigung, zumindest in den Grundsektionen ermöglichen. Jeder Instrukteur muss in der Lage sein, in den Grundsektionen Übungsstunden durchzuführen. — In der Sportmedizin muss der Instrukteur grundlegend die Lehre Pawlows von der höheren Nerventätigkeit des Menschen in ihrer fundamentalen Bedeutung für das gesamte Gebiet der Körpererziehung vermittelt bekommen und schöpferisch anwenden können. Davon ausgehend sind in unmittelbarer Verbindung mit der Sportpraxis Anatomie, Physiologie, Psychologie, Sporthygiene, Sportmassage und Erste Hilfe zu lehren. — Durch umfassende Kenntnis der Organisationsfragen der Demokratischen Sportbewegung muss der Instrukteur befähigt sein, seine anleitende Tätigkeit konsequent nach den Prinzipien unserer Organisation durchzuführen, die Beschlüsse des Sekretariats des Staatlichen Komitees für Körperkultur und Sport richtig zu erläutern und ihre Realisierung durchzusetzen. Die Organisationsverbundenheit der Masse der Sportler muss durch die Kenntnis des Aufbaues und der organisatorischen Entwicklung der Demokratischen Sportbewegung theoretisch untermauert werden. — Auf dem Gebiet der Gesellschaftswissenschaften stützt sich die Lehrarbeit auf die Kenntnisse, welche der aufgeschlossene Sportler sich in den Schulsystemen der FDJ, des FDGB, einer Partei oder anderer gesellschaftlicher Organisationen erworben hat. — Im wesentlichen muss der Instrukteur befähigt werden, die Rolle der Demokratischen Sportbewegung bei der Lösung der zentralen Fragen der Gegenwartspolitik, der Einheit Deutschlands, des Schutzes unserer Heimat, des Aufbaus des Sozialismus und der Sicherung des Weltfriedens richtig zu erläutern. Jede abstrakte Wissensvermittlung muss dabei vermieden werden. — Der Instrukteur muss in der Lage sein, jede Erscheinung im Sportleben in

ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang zu erkennen, also ihre politische Bedeutung einzuschätzen. Die weitere Festigung der Kenntnisse des Marxismus-Leninismus, als der alle Wissenschaften durchdringenden Lehre von dem Entwicklungsgesetz in Natur und Gesellschaft, gibt dem Instrukteur dafür das Fundament. — Durch die Kenntnis der historischen Entwicklung der Körperkultur in ihren gesellschaftlichen Zusammenhängen erhöht der Instrukteur seine Fertigkeit bei der Einschätzung der Rolle der Körperkultur im gegenwärtigen Zeitpunkt der Entwicklung und wendet die im Licht dialektisch-materialistischer Geschichtsauffassung betrachteten Erfahrungen schöpferisch an. — Weiterhin festigt er durch Bekanntmachung mit dem pädagogischen Erbe in der Körpererziehung im internationalen und nationalen Masstab seine eigenen pädagogischen Fertigkeiten bei ihrer Anwendung in der Praxis. — Neben den angeführten Komplexen in der Ausbildung müssen dem Instrukteur im Laufe des Lehrganges im verstärkten Masse eine Reihe praktischer Fertigkeiten vermittelt werden, die sich besonders auf die Organisation von sich im Organisationsleben periodisch wiederholenden Prozessen beziehen, z. B. Durchführung von Versammlungen, Arbeitsbesprechungen und Konferenzen nach den Prinzipien des demokratischen Zentralismus und einer zweckvollen Arbeitsintensität, Durchführung von Sportveranstaltungen, aufgegliedert nach Spezialaufträgen (Einrichtung von Wettkampfbüros, Vorbereitung von Platzanlagen für ein Sportfest usw.). Ferner müssen die Instruktoren während des Lehrganges mit den Grundlagen der Kabinettsarbeit vertraut gemacht werden, um in ihrer späteren praktischen Tätigkeit die Einrichtung von Sportskabinetten als einem wesentlichen Mittel der wissenschaftlichen Popularisierung der Körperkultur vornehmen zu können. — Es kann kein Zweifel darüber bestehen, dass die systematische Heranbildung von Instruktoren mit den aufgeführten Qualitäten ein wesentlicher Schritt zur Entwicklung einer volksverbundenen, sozialistischen Körperkultur sein wird.»

Man fragt junge Leute ...

Nein, nein, beruhigen Sie sich, es betrifft nicht nur das famose Schlagwort «Platz den Jungen». Es handelt sich hier nicht darum, jemanden zu zwingen, einen vorzeitigen Rücktritt anzutreten! Hier sei kurz gesagt um was es geht: Bei einer kürzlichen Reportage in Magglingen durch die Kurzwellensender der Schweiz. Rundpruchgesellschaft hat der Chef, Mr. Handerssen, den Wunsch ausgesprochen, einen Aufruf an die jungen Leute zu richten, um eine Anzahl Adressen von jungen Schweizern (Schweizerinnen) zu erhalten, die Interesse hätten, mit jungen Ausländern im Alter von 18–25 Jahren in englischer Sprache zu korrespondieren, welche Zuhörer der Sendung der «Word Youth Magazine» des Schweiz. Kurzwellensenders sind. Diese Sendungen erfolgen samstags und sonntags jede Woche und richten sich an alle Erdteile. Jünglinge und Töchter, welche sich hierfür interessieren, möchten direkt an den Schweiz. Kurzwellensender Bern schreiben, mit Angabe ihrer genauen Adresse, ihrer Beschäftigung oder ihres Berufes, Lebenslaufes und der bevorzugten Nebenbeschäftigungen (Sport, Literatur etc.). Sie müssen unter anderem angeben wie alt der Korrespondent sein soll, aus welchem Lande er (sie) stammen soll und in welcher Sprache sie korrespondieren möchten etc. — Ist dies nicht eine gute Gelegenheit, sich sprachlich weiter auszubilden und einen persönlichen Kontakt mit den verschiedenen Völkern zu erhalten. — Hoffen wir also, dass dieser Aufruf gehört und in die ganze Welt hinausverbreitet wird.

Zahlen, die zu denken geben

Im Jahre 1952 wurden in der Schweiz pro Kopf der Bevölkerung (Frauen und Kinder inbegriffen) rund 1 600 Zigaretten verbraucht.

Die Schweiz gab 1951 für alle Tabakwaren zusammen

437 Millionen Franken aus.

1952 legte das Schweizervolk

860 Millionen Franken für Alkoholikas

auf den Tisch.

Für Milch nur 300, für Brot nur 180 Millionen. 1952 mussten 3 484 Fahrbewilligungen entzogen werden, davon 61% wegen Angetrunkenheit der Fahrer.



Auf den Spuren des VU

VU-Leiterkurs für Gebirgsausbildung

22. Juni — 4. Juli 1953 in Grindelwald

Kleines Kurstagebuch

Montag: 22. 6. 53

Heute, gegen Mittag, trafen sich 20 junge Alpinisten, um einen Tourenleiterkurs zu absolvieren. Nach der Begrüssung durch Kaspar Wolf, Kursleiter, einem feinen Mittagessen, der Einteilung der Klassen und dem Fassen des Materials wurden wir im Lutschinen-Klettergarten in die ersten Grundregeln des Kletterns eingeführt. Anseilen, Abseilen, Schlingen aufnehmen usw. Nach dem Einrücken und Nachtessen hatten wir freien Ausgang ins Dorf.

Dienstag: 23. 6. 53

Als Alex (sprich Don Camillo) «Hallo. Aufstehen!» rief, vernahm ich ein Raschen und Tropfen. Es regnete also wieder einmal. Da sich Petrus nicht gerade von der besten Seite zeigte, wurde nach dem Morgenessen im Trockenen geübt. Spirenstich, Führerknoten, Anseilen für den Fels, Anseilen für den Gletscher, bis fast zur Bewusstlosigkeit. Um 10 Uhr hellte das Wetter auf und die soeben erworbenen Kenntnisse wurden in die Praxis umgesetzt. Nach der Zwischenverpflegung beguckten wir die Lutschinen-Schlucht und dann kam der zweite Akt. Abseilen mit Karabiner, im Dulfer-Sitz, Körperbremse und dergleichen Sachen mehr. Das Wetter wurde wieder langsam «feucht», aber trotzdem errichteten wir noch eine 30-m-Abseilstelle am Eingang der Schlucht. Beim Einrücken waren wir allerdings ein bisschen aufgeweicht, aber schliesslich sind wir ja nicht aus «Gugelhupf».

Mittwoch: 24. 6. 53

Heute dislozierten wir in die Engelhornhütte. Die Rucksäcke nahmen ein respektables Gewicht an. Um 8 Uhr «rollte» der ganze Kurs munter der Grossen Scheidegg entgegen. Dann hinunter nach Rosenlauri, wo wir infolge Regens «gezwungen» wurden, schnell ins Restaurant zu tauchen. Aus diesem schnellen Taucher wurden aber volle zwei Stunden. Der Regen liess nicht wesentlich nach, so dass wir wohl oder übel die Schlussetappe im Regen bewältigen mussten. Doch am Abend in der Hütte, bei einer heissen Tasse Tee, als man wieder trockene Kleider spürte, lachten wir darüber. Ja, es schien, als hätte der Regen die Moral und die Stimmung gehoben.

Donnerstag: 25. 6. 53

Als erst um halb acht Tagwache geblasen wurde, wussten wir schon wie das Wetter stand. Die Engelhörner waren tief mit Nebel verhängt, so dass wir uns einstweilen mit der Theorie befassten. Karten, Kompass, Höhenmesser, Marschzeitberechnungen, Marschskizzen und Krokieren wurde geübt. Zwischenhinein wurde wieder eins gesungen oder ein heisser Tee inhiert. Das Wetter blieb konstant schlecht. Wie wird es morgen sein? Eines stand auf alle Fälle fest: Das Wetter wird draussen abgehalten. Gegen Abend erschien der JO-Chef des SAC, der einen interessanten Vortrag über Alpinismus und SAC hielt.

Freitag: 26. 6. 53

Nebel und Regen. Nun ja, man gewöhnt sich an alles, aber so mit der Zeit sollte der Wettergott doch ein Einsehen haben. Nach den üblichen Arbeiten stemmten wir uns wieder hinter den Tisch, um die Berge wenigstens auf der Karte zu besteigen. Auf einmal meldete Kaspar: Heute veranstalten wir ein grossartiges Festessen. Jeder gibt von seinem Proviant etwas ab, und dann pflastern wir daraus ein Bankett! Gesagt, getan. Eifrig wurde gehackt, gekocht, gebraten und gemixt. Tischreden stiegen zur Hüttendecke empor, und so hatten wir eine annehmbare Entschädigung für den Hüttentag. Im Laufe des Nachmittags konnten wir dennoch schnell im Ochsental etwas mit den Mauerhaken üben.

Samstag: 27. 6. 53

Heute kam die grosse Ueberraschung. Nach dem Morgenessen hellte das Wetter auf. Schnell stürzten wir in die Windjacken und schon wurde der kleine Simeler in Angriff genommen. Seilschaft um Seilschaft verschwand im Fels und hie und da liess der tiefliegende Nebel den Blick ins Tal frei. Um 13 Uhr langten wir wieder in der Hütte an. Sofort wurde gepackt und die Bude gereinigt, sodass im Laufe des Nachmittags der Heimmarsch unter die Füsse genommen werden konnte. Auf der gleichen Route kehrten wir nach Grindelwald zurück, wo wir wieder mit der Zivilisation in Berührung kamen. Die warme Dusche und der freie Ausgang am Abend wurde von allen geschätzt.

Sonntag: 28. 6. 53

Der Sonntag stand zur freien Verfügung. Am Morgen besuchten die meisten den Gottesdienst oder die Messe. Am Nachmittag schlenderte man im Dorf herum oder machte sonst einen kleinen Bummel. Ich unternahm einen Abstecher aufs Joch, um nach Kaspars Rezept einmal Engländer zu spielen. Nach dem Nachtessen wurde der Proviant für die nächste Woche gefasst.

Montag: 29. 6. 53

Die Rucksäcke nahmen diesmal ganz phänomenale Ausmasse an. Die Reise führte über Interlaken, Meiringen nach Innertkirchen, wo der Tippel losging. Beim ersten Anstieg kaperten wir einen Traktor mit Anhänger, der uns die Rucksäcke bis Rohrmatten im Urbachtal beförderte. Von dort aus führte der Weg langsam aber sicher der Höhe zu. Stunde um Stunde zerrann. Endlich langten wir in der Gaulihütte an. Da das Wetter gut zu werden schien, krochen wir zeitig unter, um morgens fit zu sein.

Dienstag: 30. 6. 53

Halb vier. Tagwache für die Küchenmannschaft. Gähnend schälte ich mich aus den Wolldecken. Nach dem Essen schnell in die Gamaschen gestiegen und fort dem Gauligletscher zu. Von dort aus wählte jede Equipe ihren eigenen Weg zum Gipfel des Ewigschneehorns. Eine herrliche Aussicht bot sich unseren Augen. Auf dem Rückweg schalteten wir auf dem Gauligletscher eine praktische Übung ein. Wir lernten Flaschenzüge zusammenstellen, Pilze hacken, usw. Im Laufe des Nachmittags kehrten wir zurück, um vor dem Essen noch einige Runden zu «pfusen».

Mittwoch: 1. 7. 53

Heute teilte sich der Kurs. Die Spitzenklasse bestieg unter Leitung von Hans Brunner den Diamantstock via Ostgrat. Der Rest stattete dem Hühnerstock einen Besuch ab. Infolge Schwierigkeit musste eine Gruppe schon auf halber Höhe des Grates wieder absteigen. Diese begab sich auf den Hühnertäl-Gletscher, um noch ein bisschen Eisausbildung zu treiben. Nach und nach rückten die einzelnen Gruppen ein. Jede Mannschaft hatte einen schönen Tag hinter sich.

Donnerstag: 2. 7. 53

Um den einzelnen Leuten Rechnung zu tragen, wurden heute drei verschiedene Programme durchgeführt. Hans Bohren führte eine Tour aufs Hangendgletscherhorn, Kaspar krazelte aufs Hühnertälhorn und Hans Brunner begab sich mit dem Rest nochmals auf den Gauligletscher. Am Abend erschien der VU-Chef, Herr Hirt. Wir hatten im Sinn über die Rosenegg nach Grindelwald zurückzukehren, zogen es aber angesichts der objektiven Gefahren vor, wieder über Innertkirchen heimzukehren.

Freitag: 3. 7. 53

Abschied von der Gaulihütte. Nachdem die Hütte in Ordnung war, zogen wir los. Weiter vorn deponierten wir die Säcke, um nochmals ein wenig im Fels zu üben. Gegen drei Uhr waren wir wieder in Innertkirchen, wo uns ein Camion abholte. In flotter Fahrt kehrten wir nach Grindelwald zurück. Am Abend trafen wir uns natürlich im «Rendez-vous», um von unseren «Guides» Abschied zu feiern.

Samstag: 4. 7. 53

Heute wurden wir entlassen. Kaspar sprach noch einige Abschiedsworte. Wir standen nicht mehr als Fremde vor der Baracke wie zu Beginn des Kurses, sondern als gute Bergkameraden. Wir trennten uns, um in unserem Wirkungskreis das anzubringen, was wir gelernt hatten.

Hans Beck.