

**Zeitschrift:** Matières  
**Herausgeber:** École polytechnique fédérale de Lausanne, Institut d'architecture et de la ville  
**Band:** 6 (2003)

**Artikel:** Le projet passe par la critique  
**Autor:** Miller, Quintus  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-984481>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Le projet passe par la critique

Quintus Miller

*De quelle utilité est, pour vous, la critique architecturale?*

Il est évident que la discussion constitue le fondement de toute réflexion sur une problématique donnée. Les arguments doivent être mis en relation et pesés. Les réponses découlent de ce processus.

La critique architecturale se situe sur un plan plus général. Elle met un travail en relation avec d'autres. Bien sûr, il n'est pas indifférent de savoir de qui la critique provient, et quelle importance revêt la voix qui s'exprime pour notre propre interprétation de l'architecture. La critique nous permet d'évoluer.

*La critique peut-elle remettre en cause ou modifier votre propre conception architecturale?*

Absolument. Si ce n'était pas le cas, à quoi la critique servirait-elle? La critique générale constitue le cadre à l'intérieur duquel nous discutons nos propres projets. Lors d'un



Quintus Miller & Paola Maranta,  
marché couvert de la Färberplatz à  
Aarau. Concours: 1999; réalisation:  
2001-2002.



concours, par exemple, nous étudions toujours plusieurs ébauches de solution, que nous discutons de façon approfondie. Si quelqu'un a un argument pertinent contre telle proposition, nous en débattons jusqu'à ce que la question soit tranchée.

Pour nous, le projet passe par la critique. Nous nous efforçons de motiver toutes nos décisions de projet ou de rejet. C'est la seule manière de comprendre un problème et de mettre au point une solution appropriée. Ces moments sont pour nous les plus passionnants de notre métier. En effet, c'est là qu'il faut essayer de formuler verbalement ce qui nous intéresse. En même temps, le projet est transposé dans un contexte critique.

*La critique peut-elle à vos yeux rendre intelligibles des thèmes ou des problématiques qui resteraient autrement implicites?*

Nous pensons que oui. Une discussion donne lieu à des influences mutuelles. Nous associons les arguments extérieurs à notre propre manière de voir, ce qui peut conduire à de nouvelles conclusions. L'important, c'est que la discussion reste objective et constructive.

*En dernière instance, pour vous, la critique est-elle utile?*

Elle est très importante. C'est notre motivation quotidienne.

*Traduit de l'allemand par Léo Biétry*