Zeitschrift: Mitteilungen der Antiquarischen Gesellschaft in Zürich

Herausgeber: Antiquarische Gesellschaft in Zürich

Band: 68 (2001)

Artikel: Verwalten und Erziehen : die Entwicklung des Zürcher Waisenhauses

1637-1837

Autor: Crespo, Maria

Kapitel: Tabellen

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1045403

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Anhang

1. Tabellen

Tab. 1: Öffentliche Anstalten in der deutschsprachigen Schweiz (bis 1850)

Hospitäler	
1226	St. Gallen: Hospital (alte, kranke, gebrechliche Erwachsene, Waisen, Kinder
	«liederlicher» Eltern)
Anfang 16. Jh	. Solothurn: Sondersiechenhaus (auch Waisen)
?	Zürich: Spital (auch körperlich und geistig kranke Kinder, wenige Bettelkinder)
?	Zürich: Lazarett Selnau (alte kranke Flüchtlinge und Flüchtlingswaisen aus dem
	Dreissigjährigen Krieg)
?	Basel: Spital (auch Waisen)
1285	Luzern: Heilig-Geist-Spital (Pilger, Findelkinder, alte Leute und andere), Anto-
	nius- und StJakobs-Spital (Aussätzige, Sondersieche, Pilger), Senti-Spital (Aus-
	sätzige, Sondersieche, Sentileute)
?	Schaffhausen: Spital, Zucht- und Waisenhaus (Zuchthaus mit Waisenabteilung)
1528	Bern: StJakobs-Spital (auch Waisen und verwahrloste Kinder)
Zucht- und W	aisenhäuser
1637	Zürich: Zucht- und Waisenhaus
1657	Bern: Zucht- und Waisenhaus
1663	St. Gallen: Zucht- und Waisenhaus
1667	Basel: Zucht- und Waisenhaus
Waisenhäuser	
1757	Bern: Waisenhaus für Knaben (Stadt Bern, Trennung vom Zuchthaus)
1765	Bern: Waisenhaus für Mädchen (Stadt Bern)
1766	Burgdorf: Waisenhaus (?)
1767	Zofingen: Waisenhaus (Stadt Zofingen)
1770	Rheineck: Waisenhaus (?)
1771	Zürich: Waisenhaus (Stadt Zürich, Trennung vom Zuchthaus)
1771	Thun: Waisenhaus (Gemeinde Thun)
1782	Solothurn: Waisenhaus (?)
1806	Basel: Waisenhaus (Stadt Basel, Trennung vom Zuchthaus)
1811	St. Gallen: Waisenhaus (Stadt St. Gallen, Trennung vom Zuchthaus)
1812	Luzern: Waisenhaus
1822	Schaffhausen: Waisenhaus (Stadt Schaffhausen, Schliessung Waisenhaus Hurter)
1824	Trogen: Waisenhaus Schurtanne (Gemeinde Trogen)
1832	Heiden (AR): Waisenhaus (Gemeinde Heiden)
1833	Teufen (AR): Waisenhaus (Gemeinde Teufen)
1835	Winterthur: Waisenhaus (Gemeinde Winterthur)

1840	Wattwil (SG): Waisenhaus (Gemeinde Wattwil)
1842-1853	Kappel (ZH): Waisenanstalt (Heimverein und verschiedene Gemeinden)
1842	Speicher (AR): Waisenhaus (Gemeinde Speicher)
1843	Biel: Bürgerliche Waisenanstalt (Gemeinde Biel)
1844	Chur-Marsans (GR): Waisenhaus (Gemeinde Chur)
1847	Urnäsch (AR): Waisenanstalt (Gemeinde Urnäsch)

Heime, Armenschule

1818-1826	Winterthur/Lindau (ZH): Landwirtschaftliche Armenschule Bläsihof-Töss
	(Kanton Zürich)
1836	Rüeggisberg (BE): Schulheim für Mädchen (Kanton Bern)
1837	Köniz (BE): Schulheim für Knaben (Kanton Bern)
1848	Gais (AR): Gemeindekinderheim (Gemeinde Gais)
1848	Wädenswil (ZH): Jugendheim (Gemeinde Wädenswil)

Andere

Anfang 18. Jh. Solothurn: Waisenhaus/Spital (Waisen, geistig und körperlich Behinderte), ab 1770 Wollspinnerei (für dieselben)

1750 Lausanne: Arbeitsschule, ab 1873 Waisenhaus

Quellen: FREITAG, 3 ff. (St. Gallen), 12 ff. (Zürich), 22 ff. (Basel), 29–31 (Solothurn, Luzern, Bern, Neuenburg, Chur, Lausanne), 31 ff. (Schaffhausen), 39 ff. (Herisau), 59 ff. (Pestalozzi), 96 ff. (Fellenberg und Wehrli); LIEBENAU, Theodor von: Das alte Luzern, Neuausgabe von Kuno Müller, Luzern 1937, 15 f., 85 f.; CHMELIK, 356 (Waisenhäuser 18. Jahrhundert), 403–415 (Waisenhäuser, Armenerziehungsanstalten 19. Jahrhundert); DENZLER, Jugendfürsorge, 46, 79, 212–138 (Spital Zürich), 84 ff. (Waisenhaus Zürich); KELLER, 191 (Bläsihof-Töss, Waisenhaus Regensberg).

Tab. 2: Private Anstalten in der deutschsprachigen Schweiz (1700–1850)

Waisenhäuser 1711–1822 Schaffhausen: Waisenhaus (Pfarrer J. G. Hurter, Schliessung 1822 bei Gründung des öffentlichen Waisenhauses) 1769 Herisau: Waisenhaus (Laurenz Schefer) 1823–37 Regensberg (ZH): Waisenanstalt (Heimverein) 1824 Gundoldingen (BL): Landwaisenhaus Basel (Heimverein)

Armenerziehungsanstalten

1774-80	Birrfeld: Armenerziehungsanstalt Neuhof (Johann Heinrich Pestalozzi)
1799	Stans (NW): Armenanstalt/Kriegswaisenhaus (Pestalozzi), Januar-Juni 1799
1810-1848	Hofwyl: Armenerziehungsanstalt, Wehrli-Schule (Fellenberg, Johann Jakob Wehrli)
1818	Clindy: Armenerziehungsanstalt (Pestalozzi), ab 1819 in Yverdon
1818	Schaffhausen: Töchterinstitut Steig (Frauenzimmerverein)
1819	Ziegelbrücke (GL): Evangelisches Knabenheim Linthkolonie (Heimverein)
1825	Bern-Bümpliz: Knabenheim Auf der Grupe (Heimverein)
1826	Buch (SH): Erziehungsheim Friedeck (Heimverein)
1827	Bern: Stiftung Morija Kinderheim (Heimverein)
1835	Burgdorf-Bättwyl (BE): Armen-Erziehungsanstalt Bättwyl bei Burgdorf (Verein

	für christliche Volksbildung, ab 1848 Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft
	Burgdorf)
1835	Sumiswald/Trachselwald: Armenerziehungsanstalt Trachselwald (Verein für christliche Volksbildung, von 1835–39 in Sumiswald)
1837	Rüti bei Bremgarten (BE): Erziehungsheim für Mädchen (Verein für christliche
	Volksbildung)
1837	Langnau (BE): Armenerziehungsanstalt auf dem Dorfberg (Verein für christliche Volksbildung)
1839	Wangen a. A. (BE): Knabenerziehungsheim (Heimverein)
1840	St. Gallen: Evangelisches Erziehungsheim Langenhalde (Heimverein)
1842	Affoltern (BE): Vater Loders Privatarmenanstalt (B. Loder)
1843	Bernrain (TG): Erziehungsheim Bernrain (Heimverein)
1844	Dietgen (BL): Landschule Röserntal (Anna Dettwiler, ab 1858 Frenkendorf)
1845	Chur-Plankis (GR): Landwirtschaftliche Armenerziehungsanstalt (Heimverein)
1846	Mollis (GL): Glarner Töchterheim (Gemeinnützige Gesellschaft Kanton Glarus)
1847	Olsberg (AG): Staatliche Pestalozzistiftung (Heimverein, ab 1860 Kanton Aar-
	gau)
1849	Herisau (AR): Kinderheim «Gott hilft», Wiesen (Heimverein)
Rettungsansta	alten
1837	Chur: Rettungsanstalt Foral (Heimverein)
1838	Freienstein (ZH): Jugendheim auf dem Freienstein (Heimverein, erste Rettungsanstalt im Kanton Zürich)
1839	Schiers (GR): Rettungsanstalt Schiers (Anstaltsverein)
1840	Bern-Bächtelen: Rettungsanstalt für straffällige Jugendliche (Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft)
1846	Grabs (SG): Rettungsanstalt für verwahrloste Kinder im Bezirk Werdenberg
	(Heimverein)
1847	Bubikon (ZH): Evangelisches Schülerheim Friedheim, (Heimverein, zweite
	Rettungsanstalt im Kanton Zürich)
Andere	
1720	Neuenburg: Waisen- und Armenhaus (Bürgerverein)
(1789–1791	Schaffhausen: Gescheitertes Waisenhausprojekt von Christoph Jezler, Gebäude
12.02	für Gymnasium verwendet)
1799–1848	Hofwyl: Erziehungsanstalten (Philipp Emanuel von Fellenberg)
1800	Burgdorf (BE): Erziehungsanstalt (Pestalozzi, von 1802–1804 staatlich)
1804	Münchenbuchsee: Erziehungsanstalt (Pestalozzi/Fellenberg, Pestalozzi bis 1805)
	(2 30000000)

Quellen: FREITAG, 3 ff. (St. Gallen), 12 ff. (Zürich), 22 ff. (Basel), 29–31 (Solothurn, Luzern, Bern, Neuenburg, Chur, Lausanne), 31 ff. (Schaffhausen), 39 ff. (Herisau), 59 ff. (Pestalozzi), 96 ff. (Fellenberg und Wehrli); CHMELIK, 356 (Waisenhäuser 18. Jahrhundert), 403–415 (Waisenhäuser, Armenerziehungsanstalten 19. Jahrhundert); DENZLER, Jugendfürsorge, 46, 79, 212–138 (Spital Zürich), 84 ff. (Waisenhaus Zürich); KELLER, 191 (Bläsihof-Töss, Waisenhaus Regensberg).

Yverdon: Erziehungsinstitut (Pestalozzi)

1805-1825

Tab. 3: 1771: Tagesordnung Sommer (April–September), untere oder erste Klasse (mit Speiseplan)

	_	6.00 - 6.30	6.30–8.00 Morgenandacht, Morgenessen	8.00–10.00 Ordentliche Schule	10.00-11.00	11.00 - 12.00	12.00–13.00 Mittagessen, Recreation
Mo			Ziegersuppe	Buchstabieren, lesen, das Fra- gestücklein ler- nen, grössere Kinder Kate- chismus-Sprü- che und Psalmen	Katechisation über die Heili- ge Schrift (Altes u. Neues Testa- ment)		Gerstensuppe, Zugemüse, Brot
Di		ülen	Mehlsuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren	?*		Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot
Mi		n, Mund sp	Ziegersuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren	?*		Erbsensuppe, Zugemüse, Brot
Do	Aufstehen Personal	und Gesicht wasche	Mehlsuppe	Kleinen u. grossen Katechismus rezitieren, erlernte Sprüche u. Psalmen rezitieren	Katechetische Unterweisung	Recreation	Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot
Fr	Aufs	Böllensuppe I to the transfer of the transfer		Kleinen u. grossen Katechismus rezitieren, erlernte Sprüche u. Psalmen rezitieren	Moralische Katechisation (christl. Moral- u. Sittenlehre)	-	Gerstensuppe, Zugemüse, Brot
Sa				Kleinen u. grossen Katechismus rezitieren, erlernte Sprüche u. Psalmen rezitieren	?*		Erbsensuppe, Zugemüse, Brot
So			Morgenandacht, gottesdienst- liche Übungen	Predigt (Waisen-hauskir-che; öffentlich) Befragung über die Predigt	Mittagessen: Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot	,	12.00–14.00: Kinderlehre (Waisenhauskirche; Kinder, Angestellte, Zuchthausinsassen)

13.00–15.00 Ordentlich Schule		15.00–16.00	16.00 - 16.15	16.15 - 17.00	17.00–18.00	18.00–19.00	19.00–ca. 20.00 Nachtessen, Dank- gebet, Nachtruhe
Buchstabieren, lesen, das Fra- gestücklein ler- nen, grössere Kinder Kate- chismus-Sprü- che und Psalmen		?*		?*	Recreation	Abendandacht	Gerstensuppe, Brot
Buchstabie lesen, ausw dig lernen	ven-	?*		?*	Recreation	Abendandacht	Böllensuppe (Zwiebelsuppe), Brot
Buchstabieren, Recelesen, auswendig lernen		Recreation		?*	Abendan- dacht (wie in der Stadt)	?	Erbsensuppe, Brot
Evtl. wie Morgen ?*		?*	Abendbrot	?*	Recreation	Abendandacht	Böllensuppe (Zwiebelsuppe), Brot
Wie Donnerstag nachmittag		?*	A	?*	Recreation	Abendandacht	Gerstensuppe, Brot
Kleinen u. grossen Katechismus rezitieren		Recreation		Recreation	Abendan- dacht (wie in der Stadt)	?	Erbsensuppe, Brot
14.00–16 Evtl. got liche Üb		tesdienst-		tem We	ation (bei gut- etter Ausflug halb der Stadt)	Abendandacht	«Reis; ohn was anders», Brot

Quelle: Ordnungen und Satzungen 1771, SPYRI, 18–25. Zeit- und Inhaltsangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen, Arbeit).

^{*} Evtl. Strümpfe stricken

Tab. 4: 1771-1790: Tages ordnung Sommer (April-September), obere oder zweite Klasse

	5.00	6.00	-	7.00	8.00–9.00 9.0 Ordentliche S		10.00-11.00	11.00 - 12.00	12.00 - 12.30	12.30 - 13.00
Мо	6.00	6.30	7.00	8.00	Evangelische u. moralische tungen lesen		Religion: Katechi- sation über die Heilige Schrift, Altes u. Neues Testament	12.00	12.30	13.00
Di	91	oülen			Katechismus te Psalmen re Osterwalds bi Geschichten l	zitieren, iblische	Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Haus- arbeit			
Mi		schen, Mund sp		näfte	Evangelische u. moralische tungen lesen		Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Haus- arbeit			
Do	Aufstehen Personal	Aufstehen Kinder, Hände und Gesicht waschen, Mund spülen	Morgenandacht	Morgenessen, Morgengeschäfte	Pensum histo («Vaterländis Historie»). Ältere Knabe Geografie	che	Religion: Katechetische Unterweisung	Recreation	Mittagessen	Recreation
Fr		ıfstehen Kinder, l		Mor	Evangelische u. moralische tungen lesen		Religion: Morali- sche Katechisation christliche Moral- u. Sittenlehre			
Sa		Aı			Katechismus te Psalmen re Osterwalds bi Geschichten l	zitieren, iblische	Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Haus- arbeit			
So			16.0		Predigt Befra- (Waisen- hauskirche; über öffentlich) die Predigt		Mittagessen, Recreation			nre (Wai-

13.00–15.00 Ordentliche Schule	15.00–16.00	-	16.15 - 17.00		17.00–18.00	18.00–19.00	19.00-ca. 20.00
Examination über das am Morgen Gelesene, Schreiben	Knaben: Extrastd. (Gesang), Töchter: Hausarbeit		Knabe Extras (Zeich Töcht Hausa	std. nnen), er:	Recreation	Abendandacht	
Schreiben, Zahlen Knaben: kennenlernen Extrastd. (Zeichnen) Töchter: Hausarbeit			dito	?	Recreation	Abendandacht	
Examination über das am Morgen Gelesene, Schreiben	Recreation		(Singe	en: Ext en, Rec er: Hau		Abendandacht	
Schreiben, Zahlen kennenlernen	Knaben: Extrastd. (Schreiben, Rechnen), Töchter: Hausarbeit	Abendbrot	dito		Recreation	Abendandacht	Nachtessen Dankgebet Nachtruhe
Prüfung des am Morgen Gelese- nen, Schreiben	Knaben: Extrastd. (Zeichnen), Töchter: Hausarbeit		dito	?	Recreation	Abendandacht	
Pensum historicum («Vaterländische Historie»). Ältere Knaben: Geografie	Recreation		Re- crea- tion		dandacht, tagsgebet	?	
14.00–16.00: Evtl. gottesdienst- liche Übungen			Wette	r Ausfl	bei gutem ug er Stadt	Abendandacht	**

Quelle: Ordnungen und Satzungen 1771, SPYRI, 18–25. Zeit- und Inhaltsangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen, Arbeit).

Tab. 5: 1829: Tagesordnung Sommer (April–September), untere oder erste Klasse

	5.00 - 5.30	5.30 - 6.00	6.00 - 6.30	6.30 - 7.00	7.00 - 8.00	8.00–9.00	9.00–10.00	10.00 - 10.15	10.15 - 11.00	11.00 - 12.00		12.00 - 13.00
Мо	3.30	0.00	0.50	7.00	6.00			10.13		H		15.00
Di	*10									Mädchen: Weissnä ingere Knaben: «L	«Waisleinstube»	,
Mi		ziehen						nebrot»		weber. Ältere und Nähen. Jü	ismen» in der	
Do	Aufstehen Personal	Aufstehen Kinder, Waschen, Anziehen	Morgenandacht	Morgenessen	i	Schule	Schule	Stellung vor dem Verwalter, «Neunebrot»	Schule	Arbeit: Ältere Knaben: Schreiner, Schuster, Leinweber. Ältere Mädchen: Weissnähen, Küche, Wäsche, Hütedienst. Jüngere Mädchen: «Lismen» und Nähen. Jüngere Knaben: «Lismen» in der	«Lismerstube». Jüngste Kinder: «Lismen» in der «Waisleinstube»	Mittagessen (ca. 30 Min.) Erholung (ca. 30 Min.)
Fr	Aı	Aufstehen F	I					Stellung vor		re Knaben: Schr dienst. Jüngere	«Lismerstube»	Mitte
Sa								-		Arbeit: Älte Wäsche, Hüte		
So			0			8.00–9.30: Morgen- predigt (Waisen hauskirche öffentlich)	9.30– 10.00: Befra- gung über die Predigt		Freistu	inde	Mit Fred ode	60–13.00: tagessen und istunde r Mittagessen ser Haus

13.00	14.00	15.00	16.00	16.15	17.00	18.00	19.00	19.30
14.00	15.00	16.00	16.15	17.00	18.00	19.00	19.30	ca. 20.30
Schule	Schule	Arbeit	Abendbrot	Arbeit	Arbeit	Freistunde (Turnübungen, gymnast. Spiele für Knaben. Winter: angemessene Vergnügungen im Haus)	Abendandacht	Nachtessen Waschen, Abendlied vor dem Einschlafen Nachtruhe
Arbeit? Einige I Zeichne Französ	Knaben: en oder	=		Religiöse Sing- übung	Freistund	le		
Reli- giöse Lese- stunde	Kinderl (Waiser kirche)	nhaus-	in der	h bei Elte	rn oder Ve er Abendbi Iause			6.6
	***			-18.00: Bes	such von	Frei- stunde		

Quelle: Stadt-AZ, VJc 11 W 1, 25–35, 40, 41. Zeitangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen) oder widersprüchlich (z.B. Abendandacht und Nachtessen gleichzeitig um 19.00).

Tab. 6: 1837: Tagesordnung Sommer

	5.00	6.45	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.15
	6.45	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.15	13.30
Мо								
Di	4.0							
Mi Do	Aufstehen Kinder, Ankleiden, Waschen, Kämmen Gebet, Morgenessen Vorbereitung auf die Schule «Stellung» vor dem Verwalter	Schulweg	Schule	Schule	Schule	Schule oder Schulweg, Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung oder Erholung	Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung oder Erholung	Mittagessen (ca. 30 Min.) Erholung (ca. 45 Min.)
Sa								
So	Aufstehen, Ankleiden, Waschen, Kämmen, Gebet, Morgenessen. Knaben: Reinigung der Werk-	Freie Zeit- verwei dung unter Aufsic	Kir- chen-	8.00–9.30 Gottes- dienst (Waisen- hauskirch öffentlich	10.00: Repetition e; der	Erholung		Mittagessen und Erholung oder Mittagessen ausser Haus

13.30	13.45	14.00	15.00	16.00	16.15	16.30		19.30
13.45	14.00	15.00	16.00	16.15	16.30	19.30		ca. 20.30
Vorbereitung auf die Schule	Schulweg	Real- un Element Schüler: Schulauf	d ar-	Schulweg	Abendessen	Schulaufgaben, Erholung		Gesang und Gebet (19.30) Nachtessen (ca. 20.00) Reinigung der Schube Schlafen gehen
		Schule	Schule					
Knaben: Handzeichnen und Schönschreiben Mädchen: Handarbeitsunterricht?		Abend- essen	Gesang Erholur					
13.30: Alle Zög-	Ein- übung Kirchen-	Kinderle (Waisenl kirche)		16.00–19.00: Besuchszeit 16.00–19.30: Abendessen, Zeitverwendung unter Aufsicht im Haus				66
linge im Haus	gesang	MICHE)						

Quelle: Stadt-AZ, V Jc 11 W 5, 36–38. Zeitangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen).

1771: Tagesordnung Sommer (April bis September), untere oder erste Klasse: Unterricht:	pro Woche
- «Ordinari Schul»	24 Std.
- Religionsunterricht (Katechisation)	3 Std.
– Total Mädchen und Knaben	27 Std.
Arbeit:	27 Sta.
– Mädchen und Knaben: Strümpfe stricken (ca. 3 Std. täglich)	ca. 18 Std.
Freizeit:	ca. 16 Std.
- Montag-Samstag	15 1/2 Std.
	3 1/2 Std.
SonntagTotal	
– Totat	19 Std.
1771: Tagesordnung Sommer (April bis September), obere oder zweite Klasse: Unterricht:	
- «Ordinari Schul»	24 Std.
- Religionsunterricht (Katechisation)	3 Std.
– Total Mädchen	27 Std.
Extrastunden für alle Knaben:	27 514.
- Singen, Schreiben, Rechnen, Zeichnen	12 Std.
- Total Knaben (inklusive 27 Std. «Ordinari Schul» und Religionsunterricht)	39 Std.
Arbeit:	37 Biti.
- Knaben: «keine Zeit zur Arbeit» wegen Extrastunden	0 Std.
– Mädchen: Nähen, Stricken, Küchenarbeit, kleine Kinder hüten	?
Freizeit:	
- Montag-Samstag	15 1/2 Std.
- Sonntag	3 1/2 Std.
– Total	19 Std.
- 101111	19514.
Ab 1790: obere oder zweite Klasse	
Unterricht:	
- Schule	15 Std.
- Religionsunterricht (Katechisation)	3 Std.
– Total	18 Std.
Extrastunden Knaben:	?
Arbeit:	
- Jüngere Knaben: Stricken (ca. 3 Std. täglich)	ca. 18 Std.
– Ältere Knaben	?
– Mädchen: Hausarbeit	?
Ab 1804: obere oder zweite Klasse	
Unterricht:	
- Schule	20 Std.
Extrastunden für geeignete Knaben:	
- Französisch und alte Sprachen (seit 1817, ab 1828 6 Std.)	6 Std.
Arbeit:	?
- Jüngere Knaben: Stricken, Gartenarbeit	?

– Ältere Knaben:	?
– Mädchen: Hausarbeit	?
1829: Tagesordnung Sommer (April bis September), untere oder erste Klasse:	
Unterricht:	
- Schule	28 Std
- Religionsunterricht	1 Std
- Total	29 Std
Arbeit:	
– Jüngere Knaben: Stricken	ca. 23 Std
– Jüngere Mädchen: Stricken, Nähen	ca. 23 Std
– Jüngste Kinder: Stricken	ca. 23 Std
Freizeit:	
- Montag-Samstag	13 Std
- Sonntag	4 Std
- Total	17 Std
1829: Tagesordnung Sommer (April–September), obere oder zweite Klasse:	
Unterricht:	
- Schule	22 Std
- Religionsunterricht (ohne Konfirmationsunterricht)	3 Std
- Total	25 Std.
Extrastunden:	25 514.
	8 Std
- Geometrisches Zeichnen für geeignete Knaben	
- Französisch für geeignete Knaben	6 Std
– Weissnähen für ältere Mädchen	6 Std
Arbeit:	27.5: 1
- Ältere Knaben: Schneiderei, Schusterei, Leinenweberei	ca. 27 Std
– Ältere Mädchen: Stricken, Nähen, Küche, Wäsche, Kinder hüten	ca. 27 Std
Freizeit:	12.0.1
- Montag-Samstag	13 Std
- Sonntag	4 Std
– Total	17 Std.
1837: Tagesordnung Sommer (April bis September), Elementar- und Realschüler:	
Unterricht:	-
 Öffentliche Schule (Montag-Samstag, Donnerstag- und Samstagnachmittag frei) 	
- Religionsunterricht	1 Std
- Total	27–33 Std.
Extrastunden:	
- Handzeichnen und Schönschreiben für alle Knaben, intern (Samstagnachmittag)	ca. 2 1/2 Std
– «Weibliche Arbeiten» für Mädchen	?
Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung, Erholung:	
- (Montag- bis Samstagmorgen, Montag- bis Freitagnachmittag und	
Donnerstagnachmittag)	23-29 Std
Freizeit:	
– Montag–Samstag (Morgen ca. 15 Min., Mittag 1/2 Std., Abend ca. 1 1/2 Std.)	ca. 15 Std.
- Sonntag	ca. 6 1/2 Std.
- Total	ca. 21 1/2 Std.

1837: Tagesordnung Sommer (April bis September), Sekundarschule: Unterricht:

- Öffentliche Schule (Montag bis Samstag, Samstagnachmittag frei)	28-34 Std.
- Religionsunterricht (Vorkinderlehre und Religion, ohne Konfirmationsunterrich	nt) 2 Std.
- Total	30–36 Std.
- Handzeichnen und Schönschreiben für alle Knaben, intern (Samstagnachmittag)) ca. 2 1/2 Std.
- «Weibliche Arbeiten», «Hausgeschäfte» für «ältere» und «älteste Töchter»	?
Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung, Erholung:	
- (Montag- bis Samstagmorgen, Montag- bis Freitagnachmittag)	21-27 Std.
Freizeit:	
– Montag bis Samstag (Morgen ca. 15 Min., Mittag 1/2 Std., Abend ca. 1 1/2 Std.)	ca. 15 Std.
- Sonntag	ca. 6 1/2 Std.
- Total	ca. 21 1/2 Std.

Vgl. Teil III, 4.4., 5., 6.3. und 7.4., Teil IV, 3.4.

Interne Zöglinge (1771–1871): durchschnittlich 92 Kinder.¹

Entlassene beziehungsweise im Waisenhaus erzogene Zöglinge (1771–1871): 1093 Kinder, davon 614 Knaben (56%) und 479 Mädchen (44%). Durchschnittliche Aufenthaltsdauer: 10 Jahre.²

Aufgenommene Zöglinge, darunter auch die Verstorbenen (1771–1871): 1237 Kinder, davon 695 Knaben (56%) und 542 Mädchen (44%). Demnach starben in den 100 Jahren insgesamt 144 Kinder im Waisenhaus oder 1,44 pro Jahr.³

Zusammensetzung Zöglinge (1844–1910): 742 Eintritte, davon 417 Knaben (56,2%) und 325 Mädchen (43,8%). Ganzwaisen: 10,3%, Halbwaisen: 46,9%, Sozialwaisen: 35,9%, Uneheliche: 6,9%.

Von den Sozialwaisen stammten 32,1% aus «zerrütteten Familien» infolge Krankheit, 0% aus getrennten Ehen und 3,8% aus geschiedenen Ehen.⁴

Ausbildung Knaben (24 Knaben, 1852): «Bäcker 2, Bildschnitzer 1, Blattmacher 1, Brunnenmacher 1, Büchsenmacher 2, Flachmaler 1, Gymnasiast 1, Hutmacher 1, Landökonom 1, Landwirtschaft 3, Möbelsattler 1, Posamenter 1, Seidenfabrikation 2, Schuhmacher 1, Schneider 2, Seminarist 1, Sporrer 1, Zinngiesser 1.»⁵

Ausbildung Mädchen (19 Mädchen, 1852): «Corsetmacherin 1, Feinwäscherin 1, Feinmäherin 1, Lehrerin 4, Mägde 7, Modistin 1, Schneiderin 1, Seidefabrik 2, Möbelarbeiterin 1.»⁶

Berufe Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): «95 Handwerker (73%), 6 Kaufleute, 20 Schreiber, Kanzlisten und Commis, 3 Lehrer, 1 Architekt, 1 Chemiker, 2 Theologen und 2 Landwirte.»

Berufe Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 17 Dienstboten (Kindermägde) (18%), 34 wählten Berufe (35%), 8 Lehrerin und Erzieherin, 2 Hausfrauen, 10 unbestimmt. Zu den beliebtesten Berufszweigen gehörten Schneiderin und Modemacherin, dann Koloristin, Feinwäscherin, Möbelarbeiterin, Seidenweberin, Zettlerin und Lehrerin.⁸

«Moralische Statistik», Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): 74 «gerathen» (57%), 28 «mittelmäßig und zweifelhaft», 8 «mißrathen», 20 «unbekannt».

«Moralische Statistik», Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 77 «gerathen» (80%), 11 «mittelmäßig und zweifelhaft», 4 «mißrathen», 4 «unbekannt».

Ökonomische Situation, Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): 96 ökonomisch selbständig (73%), 7 unterstützungsbedürftig (5%), 4 «Reislaufer geworden», 20 «nach Amerika gekommen» (15%).¹¹

Ökonomische Situation, Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 75 ökonomisch selbständig (78%), 9 unterstützungsbedürftig (9%), 6 «als gefallen bezeichnet», 6 unbekannt.¹²