

**Zeitschrift:** Mitteilungen der Antiquarischen Gesellschaft in Zürich  
**Herausgeber:** Antiquarische Gesellschaft in Zürich  
**Band:** 68 (2001)

**Artikel:** Verwalten und Erziehen : die Entwicklung des Zürcher Waisenhauses 1637-1837  
**Autor:** Crespo, Maria  
**Kapitel:** Tabellen  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1045403>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Anhang

## 1. Tabellen

Tab. 1: *Öffentliche Anstalten in der deutschsprachigen Schweiz (bis 1850)*

### Hospitäler

1226	St. Gallen: Hospital (alte, kranke, gebrechliche Erwachsene, Waisen, Kinder «liederlicher» Eltern)
Anfang 16. Jh.	Solothurn: Sondersiechenhaus (auch Waisen)
?	Zürich: Spital (auch körperlich und geistig kranke Kinder, wenige Bettelkinder)
?	Zürich: Lazarett Selnau (alte kranke Flüchtlinge und Flüchtlingswaisen aus dem Dreissigjährigen Krieg)
?	Basel: Spital (auch Waisen)
1285	Luzern: Heilig-Geist-Spital (Pilger, Findelkinder, alte Leute und andere), Antonius- und St.-Jakobs-Spital (Aussätzige, Sondersieche, Pilger), Senti-Spital (Aussätzige, Sondersieche, Sentileute)
?	Schaffhausen: Spital, Zucht- und Waisenhaus (Zuchthaus mit Waisenabteilung)
1528	Bern: St.-Jakobs-Spital (auch Waisen und verwahrloste Kinder)

### Zucht- und Waisenhäuser

1637	Zürich: Zucht- und Waisenhaus
1657	Bern: Zucht- und Waisenhaus
1663	St. Gallen: Zucht- und Waisenhaus
1667	Basel: Zucht- und Waisenhaus

### Waisenhäuser

1757	Bern: Waisenhaus für Knaben (Stadt Bern, Trennung vom Zuchthaus)
1765	Bern: Waisenhaus für Mädchen (Stadt Bern)
1766	Burgdorf: Waisenhaus (?)
1767	Zofingen: Waisenhaus (Stadt Zofingen)
1770	Rheineck: Waisenhaus (?)
1771	Zürich: Waisenhaus (Stadt Zürich, Trennung vom Zuchthaus)
1771	Thun: Waisenhaus (Gemeinde Thun)
1782	Solothurn: Waisenhaus (?)
1806	Basel: Waisenhaus (Stadt Basel, Trennung vom Zuchthaus)
1811	St. Gallen: Waisenhaus (Stadt St. Gallen, Trennung vom Zuchthaus)
1812	Luzern: Waisenhaus
1822	Schaffhausen: Waisenhaus (Stadt Schaffhausen, Schliessung Waisenhaus Hurter)
1824	Trogen: Waisenhaus Schurttanne (Gemeinde Trogen)
1832	Heiden (AR): Waisenhaus (Gemeinde Heiden)
1833	Teufen (AR): Waisenhaus (Gemeinde Teufen)
1835	Winterthur: Waisenhaus (Gemeinde Winterthur)

1840	Wattwil (SG): Waisenhaus (Gemeinde Wattwil)
1842–1853	Kappel (ZH): Waisenanstalt (Heimverein und verschiedene Gemeinden)
1842	Speicher (AR): Waisenhaus (Gemeinde Speicher)
1843	Biel: Bürgerliche Waisenanstalt (Gemeinde Biel)
1844	Chur-Marsans (GR): Waisenhaus (Gemeinde Chur)
1847	Urnäsch (AR): Waisenanstalt (Gemeinde Urnäsch)

#### Heime, Armenschule

1818–1826	Winterthur/Lindau (ZH): Landwirtschaftliche Armenschule Bläsihof-Töss (Kanton Zürich)
1836	Rüeggisberg (BE): Schulheim für Mädchen (Kanton Bern)
1837	Köniz (BE): Schulheim für Knaben (Kanton Bern)
1848	Gais (AR): Gemeindekinderheim (Gemeinde Gais)
1848	Wädenswil (ZH): Jugendheim (Gemeinde Wädenswil)

#### Andere

Anfang 18. Jh.	Solothurn: Waisenhaus/Spital (Waisen, geistig und körperlich Behinderte), ab 1770 Wollspinnerei (für dieselben)
1750	Lausanne: Arbeitsschule, ab 1873 Waisenhaus

Quellen: FREITAG, 3 ff. (St. Gallen), 12 ff. (Zürich), 22 ff. (Basel), 29–31 (Solothurn, Luzern, Bern, Neuenburg, Chur, Lausanne), 31 ff. (Schaffhausen), 39 ff. (Herisau), 59 ff. (Pestalozzi), 96 ff. (Fellenberg und Wehrli); LIEBENAU, Theodor von: Das alte Luzern, Neuausgabe von Kuno Müller, Luzern 1937, 15 f., 85 f.; CHMELIK, 356 (Waisenhäuser 18. Jahrhundert), 403–415 (Waisenhäuser, Armenerziehungsanstalten 19. Jahrhundert); DENZLER, Jugendfürsorge, 46, 79, 212–138 (Spital Zürich), 84 ff. (Waisenhaus Zürich); KELLER, 191 (Bläsihof-Töss, Waisenhaus Regensberg).

Tab. 2: Private Anstalten in der deutschsprachigen Schweiz (1700–1850)

#### Waisenhäuser

1711–1822	Schaffhausen: Waisenhaus (Pfarrer J. G. Hurter, Schliessung 1822 bei Gründung des öffentlichen Waisenhauses)
1769	Herisau: Waisenhaus (Laurenz Schefer)
1823–37	Regensberg (ZH): Waisenanstalt (Heimverein)
1824	Gundoldingen (BL): Landwaisenhaus Basel (Heimverein)

#### Armenerziehungsanstalten

1774–80	Birrfeld: Armenerziehungsanstalt Neuhof (Johann Heinrich Pestalozzi)
1799	Stans (NW): Armenanstalt/Kriegswaisenhaus (Pestalozzi), Januar–Juni 1799
1810–1848	Hofwyl: Armenerziehungsanstalt, Wehrli-Schule (Fellenberg, Johann Jakob Wehrli)
1818	Clindy: Armenerziehungsanstalt (Pestalozzi), ab 1819 in Yverdon
1818	Schaffhausen: Töchterinstitut Steig (Frauenzimmerverein)
1819	Ziegelbrücke (GL): Evangelisches Knabenheim Linthkolonie (Heimverein)
1825	Bern-Bümpliz: Knabenheim Auf der Grupe (Heimverein)
1826	Buch (SH): Erziehungsheim Friedeck (Heimverein)
1827	Bern: Stiftung Morija Kinderheim (Heimverein)
1835	Burgdorf-Bättwyl (BE): Armen-Erziehungsanstalt Bättwyl bei Burgdorf (Verein)

	für christliche Volksbildung, ab 1848 Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft Burgdorf)
1835	Sumiswald/Trachselwald: Armenerziehungsanstalt Trachselwald (Verein für christliche Volksbildung, von 1835–39 in Sumiswald)
1837	Rüti bei Bremgarten (BE): Erziehungsheim für Mädchen (Verein für christliche Volksbildung)
1837	Langnau (BE): Armenerziehungsanstalt auf dem Dorfberg (Verein für christliche Volksbildung)
1839	Wangen a. A. (BE): Knabenerziehungsheim (Heimverein)
1840	St. Gallen: Evangelisches Erziehungsheim Langenhalde (Heimverein)
1842	Affoltern (BE): Vater Loders Privatarmenanstalt (B. Loder)
1843	Bernrain (TG): Erziehungsheim Bernrain (Heimverein)
1844	Dietgen (BL): Landschule Röserntal (Anna Dettwiler, ab 1858 Frenkendorf)
1845	Chur-Plankis (GR): Landwirtschaftliche Armenerziehungsanstalt (Heimverein)
1846	Mollis (GL): Glarner Töchterheim (Gemeinnützige Gesellschaft Kanton Glarus)
1847	Olsberg (AG): Staatliche Pestalozzistiftung (Heimverein, ab 1860 Kanton Aargau)
1849	Herisau (AR): Kinderheim «Gott hilft», Wiesen (Heimverein)

#### Rettungsanstalten

1837	Chur: Rettungsanstalt Foral (Heimverein)
1838	Freienstein (ZH): Jugendheim auf dem Freienstein (Heimverein, erste Rettungsanstalt im Kanton Zürich)
1839	Schiers (GR): Rettungsanstalt Schiers (Anstaltsverein)
1840	Bern-Bächtelen: Rettungsanstalt für straffällige Jugendliche (Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft)
1846	Grabs (SG): Rettungsanstalt für verwahrloste Kinder im Bezirk Werdenberg (Heimverein)
1847	Bubikon (ZH): Evangelisches Schülerheim Friedheim, (Heimverein, zweite Rettungsanstalt im Kanton Zürich)

#### Andere

1720	Neuenburg: Waisen- und Armenhaus (Bürgerverein)
(1789–1791	Schaffhausen: Gescheitertes Waisenhausprojekt von Christoph Jezler, Gebäude für Gymnasium verwendet)
1799–1848	Hofwyl: Erziehungsanstalten (Philipp Emanuel von Fellenberg)
1800	Burgdorf (BE): Erziehungsanstalt (Pestalozzi, von 1802–1804 staatlich)
1804	Münchenbuchsee: Erziehungsanstalt (Pestalozzi/Fellenberg, Pestalozzi bis 1805)
1805–1825	Yverdon: Erziehungsinstitut (Pestalozzi)

Quellen: FREITAG, 3 ff. (St. Gallen), 12 ff. (Zürich), 22 ff. (Basel), 29–31 (Solothurn, Luzern, Bern, Neuenburg, Chur, Lausanne), 31 ff. (Schaffhausen), 39 ff. (Herisau), 59 ff. (Pestalozzi), 96 ff. (Fellenberg und Wehrli); CHMELIK, 356 (Waisenhäuser 18. Jahrhundert), 403–415 (Waisenhäuser, Armenerziehungsanstalten 19. Jahrhundert); DENZLER, Jugendfürsorge, 46, 79, 212–138 (Spital Zürich), 84 ff. (Waisenhaus Zürich); KELLER, 191 (Bläsihof-Töss, Waisenhaus Regensberg).

Tab. 3: 1771: Tagesordnung Sommer (April–September), untere oder erste Klasse (mit Speiseplan)

	5.00 – 6.00	6.00 – 6.30	6.30–8.00 Morgenandacht, Morgenessen	8.00–10.00 Ordentliche Schule	10.00–11.00	11.00 – 12.00	12.00–13.00 Mittagessen, Recreation
Mo			Ziegersuppe	Buchstabieren, lesen, das Fra- gestücklein ler- nen, grössere Kinder Kate- chismus-Sprü- che und Psalmen	Katechisation über die Heili- ge Schrift (Altes u. Neues Testa- ment)		Gerstensuppe, Zugemüse, Brot
Di			Mehlsuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren	?*		Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot
Mi			Ziegersuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren	?*		Erbsensuppe, Zugemüse, Brot
Do			Mehlsuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren, erlern- te Sprüche u. Psalmen rezi- tieren	Katechetische Unterweisung		Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot
Fr			Ziegersuppe	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren, erlern- te Sprüche u. Psalmen rezi- tieren	Moralische Katechisation (christl. Moral- u. Sittenlehre)		Gerstensuppe, Zugemüse, Brot
Sa			Böllensuppe (Zwiebelsuppe)	Kleinen u. gros- sen Katechismus rezitieren, erlern- te Sprüche u. Psalmen rezi- tieren	?*		Erbsensuppe, Zugemüse, Brot
So			Morgenandacht, gottesdienst- liche Übungen	Predigt (Waisen- hauskir- che; öf- fentlich)	Befra- gung über die Predigt	Mittagessen: Fleischsuppe, Rindfleisch, Brot Recreation	12.00–14.00: Kinderlehre (Waisenhauskirche; Kinder, Angestellte, Zuchthausinsassen)

13.00–15.00 Ordentliche Schule	15.00–16.00	16.00 – 16.15	16.15 – 17.00	17.00–18.00	18.00–19.00	19.00–ca. 20.00 Nachessen, Dankgebet, Nachtruhe
Buchstabieren, lesen, das Fragestücklein lernen, grössere Kinder Katechismus-Sprüche und Psalmen	?	Abendbrot	?	Recreation	Abendandacht	Gerstensuppe, Brot
Buchstabieren, lesen, auswendig lernen	?		?	Recreation	Abendandacht	Böllensuppe (Zwiebelsuppe), Brot
Buchstabieren, lesen, auswendig lernen	Recreation		?	Abendandacht (wie in der Stadt)	?	Erbsensuppe, Brot
Evtl. wie Morgen	?		?	Recreation	Abendandacht	Böllensuppe (Zwiebelsuppe), Brot
Wie Donnerstag nachmittag	?		?	Recreation	Abendandacht	Gerstensuppe, Brot
Kleinen u. grossen Katechismus rezitieren	Recreation		?	Abendandacht (wie in der Stadt)	?	Erbsensuppe, Brot
	14.00–16.00: Evtl. gottesdienstliche Übungen			Recreation (bei guttem Wetter Ausflug ausserhalb der Stadt)	Abendandacht	«Reis; ohn was anders», Brot

Quelle: Ordnungen und Satzungen 1771, SPYRI, 18–25. Zeit- und Inhaltsangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen, Arbeit).

\* Evtl. Strümpfe stricken

Tab. 4: 1771–1790: Tagesordnung Sommer (April–September), obere oder zweite Klasse

	5.00	6.00	6.30	7.00	8.00–9.00	9.00–10.00	10.00–11.00	11.00	12.00	12.30
	–	–	–	–	Ordentliche Schule			–	–	–
	6.00	6.30	7.00	8.00				12.00	12.30	13.00
Mo					Evangelische Sprüche u. moralische Betrachtungen lesen	Religion: Katechisation über die Heilige Schrift, Altes u. Neues Testament				
Di					Katechismus u. erlerte Psalmen rezitieren, Osterwalds biblische Geschichten lesen	Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Hausarbeit				
Mi					Evangelische Sprüche u. moralische Betrachtungen lesen	Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Hausarbeit				
Do		Aufstehen Personal			Pensum historicum («Vaterländische Historie»). Ältere Knaben: Geografie	Religion: Katechetische Unterweisung		Recreation		Recreation
Fr					Evangelische Sprüche u. moralische Betrachtungen lesen	Religion: Morale Katechisation, christliche Moral- u. Sittenlehre				
Sa					Katechismus u. erlerte Psalmen rezitieren, Osterwalds biblische Geschichten lesen	Knaben: Extrastd. oder Arbeit (?), Töchter: Hausarbeit				
So					Predigt (Waisenhauskirche; öffentlich)	Befragung über die Predigt	Mittagessen, Recreation			12.00–14.00: Kinderlehre (Waisenhauskirche; Kinder, Angestellte, Zuchthausinsassen

13.00–15.00 Ordentliche Schule	15.00–16.00	16.00 – 16.15	16.15 – 17.00	17.00–18.00	18.00–19.00	19.00–ca. 20.00
Examination über das am Morgen Gelesene, Schreiben	Knaben: Extrastd. (Gesang), Töchter: Hausarbeit	Abendbrot	Knaben: Extrastd. (Zeichnen), Töchter: Hausarbeit	Recreation	Abendandacht	
Schreiben, Zahlen kennenlernen	Knaben: Extrastd. (Zeichnen), Töchter: Hausarbeit		dito	?	Recreation	Abendandacht
Examination über das am Morgen Gelesene, Schreiben	Recreation		Knaben: Extrastd. (Singen, Rechnen), Töchter: Hausarbeit		Abendandacht	
Schreiben, Zahlen kennenlernen	Knaben: Extrastd. (Schreiben, Rechnen), Töchter: Hausarbeit		dito		Recreation	Abendandacht
Prüfung des am Morgen Gelese- nen, Schreiben	Knaben: Extrastd. (Zeichnen), Töchter: Hausarbeit		dito	?	Recreation	Abendandacht
Pensum histori- cum («Vaterländ- ische Historie»). Ältere Knaben: Geografie	Recreation		Re- crea- tion	Abendandacht, Samstagsgebet		?
	14.00–16.00: Evtl. gottesdienst- liche Übungen		Recreation (bei gutem Wetter Ausflug ausserhalb der Stadt)		Abendandacht	

Nachtessen  
Dankgebet  
Nachtruhe

Quelle: Ordnungen und Satzungen 1771, SPYRI, 18–25. Zeit- und Inhaltsangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen, Arbeit).

Tab. 5: 1829: Tagesordnung Sommer (April–September), untere oder erste Klasse

13.00 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 16.15	16.15 - 17.00	17.00 - 18.00	18.00 - 19.00	19.00 - 19.30	19.30 - ca. 20.30
Schule	Schule	Arbeit	Abendbrot	Arbeit	Arbeit	Freistunde (Turnübungen, gymnast. Spiele für Knaben. Winter: angemessene Vergnügungen im Hause)	Abendandacht	Nachtessen Waschen, Abendlied vor dem Einschlafen Nachtruhe
Arbeit? Einige Knaben: Zeichnen oder Französisch			Religiöse Sing- übung	Freistunde				
Religiöse Lese- stunde	Kinderlehre (Waisenhaus- kirche)	16.00–19.00: Besuch bei Eltern oder Verwandten in der Stadt oder Abendbrot und Freistunde im Hause		16.00–18.00: Besuch von Eltern im Haus	Frei- stunde			

Quelle: Stadt-AZ, VJc 11 W 1, 25–35, 40, 41. Zeitangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen) oder widersprüchlich (z.B. Abendandacht und Nachtessen gleichzeitig um 19.00).

Tab. 6: 1837: Tagesordnung Sommer

		5.00	6.45	7.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.15
		—	—	—	—	—	—	—	—
	Mo								
	Di								
	Mi								
	Do								
	Fr								
	Sa								
So	Aufstehen Kinder, Ankleiden, Waschen, Kämmen Gebet, Morgenessen Vorbereitung auf die Schule «Stellung» vor dem Verwalter								
	Aufstehen, Ankleiden, Waschen, Kämmen, Gebet, Morgenessen. Knaben: Reinigung der Werktagskleidung	Freie Zeitverwendung unter Aufsicht	7.45: Einübung Kirchengesang	8.00–9.30: Gottesdienst (Waisenhauskirche; öffentlich)	9.30–10.00: Repetition der Predigt	Erholung			Mittagessen und Erholung oder Mittagessen ausser Haus

13.30 - 13.45	13.45 - 14.00	14.00 - 15.00	15.00 - 16.00	16.00 - 16.15	16.15 - 16.30	16.30 - 19.30	19.30 - ca. 20.30
Vorbereitung auf die Schule	Schulweg	Schule	Schule	Schule	Schulweg	Abendessen	Schulaufgaben, Erholung
		Real- und Elementar- Schüler: Schulaufgaben					
Knaben: Handzeichnen und Schönschreiben Mädchen: Handarbeitsunterricht?	Abend- essen	Gesang für alle Erholung?					
13.30: Alle Zög- linge im Haus	Ein- übung Kirchen- gesang	Kinderlehre (Waisenhaus- kirche)	16.00–19.00: Besuchszeit	16.00–19.30: Abendessen, Zeitverwendung unter Aufsicht im Haus			Gesang und Gebet (19.30) Nachessen (ca. 20.00) Reinigung der Schuhe Schlafen gehen

Quelle: Stadt-AZ, V Jc 11 W 5, 36–38. Zeitangaben z. T. unvollständig und geschätzt (z. B. Nachtruhe, Sonntagmorgen).

Tab. 7: Stundenzahlen für Schule, Arbeit und Freizeit (1771–1837)

<i>1771: Tagesordnung Sommer (April bis September), untere oder erste Klasse:</i>		pro Woche
Unterricht:		
– «Ordinari Schul»		24 Std.
– Religionsunterricht (Katechisation)		3 Std.
– <i>Total Mädchen und Knaben</i>		27 Std.
Arbeit:		
– Mädchen und Knaben: Strümpfe stricken (ca. 3 Std. täglich)		ca. 18 Std.
Freizeit:		
– Montag–Samstag		15 1/2 Std.
– Sonntag		3 1/2 Std.
– <i>Total</i>		19 Std.
<i>1771: Tagesordnung Sommer (April bis September), obere oder zweite Klasse:</i>		
Unterricht:		
– «Ordinari Schul»		24 Std.
– Religionsunterricht (Katechisation)		3 Std.
– <i>Total Mädchen</i>		27 Std.
Extrastunden für alle Knaben:		
– Singen, Schreiben, Rechnen, Zeichnen		12 Std.
– <i>Total Knaben (inklusive 27 Std. «Ordinari Schul» und Religionsunterricht)</i>		39 Std.
Arbeit:		
– Knaben: «keine Zeit zur Arbeit» wegen Extrastunden		0 Std.
– Mädchen: Nähen, Stricken, Küchenarbeit, kleine Kinder hüten		?
Freizeit:		
– Montag–Samstag		15 1/2 Std.
– Sonntag		3 1/2 Std.
– <i>Total</i>		19 Std.
<i>Ab 1790: obere oder zweite Klasse</i>		
Unterricht:		
– Schule		15 Std.
– Religionsunterricht (Katechisation)		3 Std.
– <i>Total</i>		18 Std.
Extrastunden Knaben:		?
Arbeit:		
– Jüngere Knaben: Stricken (ca. 3 Std. täglich)		ca. 18 Std.
– Ältere Knaben		?
– Mädchen: Hausarbeit		?
<i>Ab 1804: obere oder zweite Klasse</i>		
Unterricht:		
– Schule		20 Std.
Extrastunden für geeignete Knaben:		
– Französisch und alte Sprachen (seit 1817, ab 1828 6 Std.)		6 Std.
Arbeit:		?
– Jüngere Knaben: Stricken, Gartenarbeit		?

– Ältere Knaben:	?
– Mädchen: Hausarbeit	?

*1829: Tagesordnung Sommer (April bis September), untere oder erste Klasse:*

Unterricht:	
– Schule	28 Std.
– Religionsunterricht	1 Std.
– <i>Total</i>	29 Std.
Arbeit:	
– Jüngere Knaben: Stricken	ca. 23 Std.
– Jüngere Mädchen: Stricken, Nähen	ca. 23 Std.
– Jüngste Kinder: Stricken	ca. 23 Std.
Freizeit:	
– Montag–Samstag	13 Std.
– Sonntag	4 Std.
– <i>Total</i>	17 Std.

*1829: Tagesordnung Sommer (April–September), obere oder zweite Klasse:*

Unterricht:	
– Schule	22 Std.
– Religionsunterricht (ohne Konfirmationsunterricht)	3 Std.
– <i>Total</i>	25 Std.
Extrastunden:	
– Geometrisches Zeichnen für geeignete Knaben	8 Std.
– Französisch für geeignete Knaben	6 Std.
– Weissnähen für ältere Mädchen	6 Std.
Arbeit:	
– Ältere Knaben: Schneiderei, Schusterei, Leinenweberei	ca. 27 Std.
– Ältere Mädchen: Stricken, Nähen, Küche, Wäsche, Kinder hüten	ca. 27 Std.
Freizeit:	
– Montag–Samstag	13 Std.
– Sonntag	4 Std.
– <i>Total</i>	17 Std.

*1837: Tagesordnung Sommer (April bis September), Elementar- und Realschüler:*

Unterricht:	
– Öffentliche Schule (Montag–Samstag, Donnerstag- und Samstagnachmittag frei)	26–32 Std.
– Religionsunterricht	1 Std.
– <i>Total</i>	27–33 Std.
Extrastunden:	
– Handzeichnen und Schönschreiben für alle Knaben, intern (Samstagnachmittag)	ca. 2 1/2 Std.
– «Weibliche Arbeiten» für Mädchen	?
Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung, Erholung:	
– (Montag- bis Samstagmorgen, Montag- bis Freitagnachmittag und Donnerstagnachmittag)	23–29 Std.
Freizeit:	
– Montag–Samstag (Morgen ca. 15 Min., Mittag 1/2 Std., Abend ca. 1 1/2 Std.)	ca. 15 Std.
– Sonntag	ca. 6 1/2 Std.
– <i>Total</i>	ca. 21 1/2 Std.

*1837: Tagesordnung Sommer (April bis September), Sekundarschule:*

Unterricht:

- Öffentliche Schule (Montag bis Samstag, Samstagnachmittag frei) 28–34 Std.
- Religionsunterricht (Vorkinderlehre und Religion, ohne Konfirmationsunterricht) 2 Std.
- *Total* 30–36 Std.

- Handzeichnen und Schönschreiben für alle Knaben, intern (Samstagnachmittag) ca. 2 1/2 Std.
- «Weibliche Arbeiten», «Hausgeschäfte» für «ältere» und «älteste Töchter» ?

Schulaufgaben, angemessene Beschäftigung, Erholung:

- (Montag- bis Samstagmorgen, Montag- bis Freitagnachmittag) 21–27 Std.

Freizeit:

- Montag bis Samstag (Morgen ca. 15 Min., Mittag 1/2 Std., Abend ca. 1 1/2 Std.) ca. 15 Std.

- Sonntag ca. 6 1/2 Std.

- *Total* ca. 21 1/2 Std.

Vgl. Teil III, 4.4., 5., 6.3. und 7.4., Teil IV, 3.4.

Tab. 8: Zöglinge im Waisenhaus auf der Kornamtswiese, 1771–1871

Interne Zöglinge (1771–1871): durchschnittlich 92 Kinder.<sup>1</sup>

Entlassene beziehungsweise im Waisenhaus erzogene Zöglinge (1771–1871): 1093 Kinder, davon 614 Knaben (56%) und 479 Mädchen (44%). Durchschnittliche Aufenthaltsdauer: 10 Jahre.<sup>2</sup>

Aufgenommene Zöglinge, darunter auch die Verstorbenen (1771–1871): 1237 Kinder, davon 695 Knaben (56%) und 542 Mädchen (44%). Demnach starben in den 100 Jahren insgesamt 144 Kinder im Waisenhaus oder 1,44 pro Jahr.<sup>3</sup>

Zusammensetzung Zöglinge (1844–1910): 742 Eintritte, davon 417 Knaben (56,2%) und 325 Mädchen (43,8%). Ganzwaisen: 10,3%, Halbwaisen: 46,9%, Sozialwaisen: 35,9%, Uneheliche: 6,9%.

Von den Sozialwaisen stammten 32,1% aus «zerrütteten Familien» infolge Krankheit, 0% aus getrennten Ehen und 3,8% aus geschiedenen Ehen.<sup>4</sup>

Ausbildung Knaben (24 Knaben, 1852): «Bäcker 2, Bildschnitzer 1, Blattmacher 1, Brunnenmacher 1, Büchsenmacher 2, Flachmaler 1, Gymnasiast 1, Hutmacher 1, Landökonom 1, Landwirtschaft 3, Möbelsattler 1, Posamentier 1, Seidenfabrikation 2, Schuhmacher 1, Schneider 2, Seminarist 1, Sporrer 1, Zinngiesser 1.»<sup>5</sup>

Ausbildung Mädchen (19 Mädchen, 1852): «Corsettmacherin 1, Feinwäscherin 1, Feinnäherin 1, Lehrerin 4, Mägde 7, Modistin 1, Schneiderin 1, Seidefabrik 2, Möbelarbeiterin 1.»<sup>6</sup>

Berufe Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): «95 Handwerker (73%), 6 Kaufleute, 20 Schreiber, Kanzlisten und Commis, 3 Lehrer, 1 Architekt, 1 Chemiker, 2 Theologen und 2 Landwirte.»<sup>7</sup>

Berufe Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 17 Dienstboten (Kindermägde) (18%), 34 wählten Berufe (35%), 8 Lehrerin und Erzieherin, 2 Hausfrauen, 10 unbestimmt. Zu den beliebtesten Berufszweigen gehörten Schneiderin und Modemacherin, dann Koloristin, Feinwäscherin, Möbelarbeiterin, Seidenweberin, Zettlerin und Lehrerin.<sup>8</sup>

«Moralische Statistik», Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): 74 «gerathen» (57%), 28 «mittelmäßig und zweifelhaft», 8 «mißrathen», 20 «unbekannt».<sup>9</sup>

«Moralische Statistik», Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 77 «gerathen» (80%), 11 «mittelmäßig und zweifelhaft», 4 «mißrathen», 4 «unbekannt».<sup>10</sup>

Ökonomische Situation, Knaben (130 Entlassene, 1840–1860): 96 ökonomisch selbständig (73%), 7 unterstützungsbedürftig (5%), 4 «Reislaufer geworden», 20 «nach Amerika gekommen» (15%).<sup>11</sup>

Ökonomische Situation, Mädchen (96 Entlassene, 1840–1860): 75 ökonomisch selbständig (78%), 9 unterstützungsbedürftig (9%), 6 «als gefallen bezeichnet», 6 unbekannt.<sup>12</sup>