Zeitschrift: Lenzburger Neujahrsblätter

Herausgeber: Ortsbürger-Kulturkommission Lenzburg

**Band:** 6 (1935)

Rubrik: Pädagogische Aphorismen

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 29.10.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Nacheiszeit und Eiszeit haben dem Antlitz unserer Heimat die letzte Ausprägung gegeben. Sie bereiteten den Grund und Boden, auf welchem unsere Stadt emporgewachsen ist. Auf ihren Auswirkungen ruht letzten Endes unser ganzes Dasein.

In der Geschichte unseres Landes sind diese beiden Erdepochen jedoch nur ein kurzer Abschnitt. Ihnen ist die ungeheuer lange und wandlungsreiche Zeit der frühern Erdzeitalter vorausgegangen, welche den Untergrund zu unserm heutigen Heimatbilde bauen halfen.

Während die vorliegende Darstellung versucht hat, das Werden unseres heutigen Heimatgrundes zu schildern, möchte es einem Beitrag des nächsten Jahres vorbehalten bleiben, die Entstehungsgeschichte des geologischen Untergrundes unseres Heimatbodens zu beschreiben. Gegenwart und fernste Vergangenheit werden sich dann zum Ring, der als Erdenschicksal auch unsere Heimat umfangen hält, sinnvoll zusammenschließen . . . .

## Pädagogische Aphorismen

Mache den jungen Menschen schon früh aufmerksam auf die erhabene Mutter Natur, auf ihre Schönheiten und Kräfte.

Zeig ihm doch, wie das größte Glück des Menschen in der Erfüllung seiner Pflichten bestehe.

Lehr' ihn die Tugend als eine immer segnende und tröstende Freundin und Begleiterin durchs Leben achten und lieben.

Zurück doch zur Natur als unserer obersten Lehrmeisterin. Sie soll die unverfälschte Grundlage sein und bleiben, darauf wir unsere Pädagogik bauen und den Maßstab unserer Anforderungen stellen.

Die Natur und das Leben sollten das große Anschauungsmaterial bilden für die Schule und den Unterricht.

Ein Erzieher sollt' an jedem Tage beten: Herr, lehre mich mein Amt am Kinde recht vertreten.

Ioh. Burkart +

(Aus: Pådagogisches Album, ein Vademecum für Lehrer und Eitern).