

**Zeitschrift:** Kultur und Politik : Zeitschrift für ökologische, soziale und wirtschaftliche Zusammenhänge  
**Herausgeber:** Bioforum Schweiz  
**Band:** 26 (1971)  
**Heft:** 2

**Artikel:** Gedanken zum dritten Landbaukurs auf dem Möschberg  
**Autor:** Wenz, M.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-890077>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

kam für mich offenkundig aus ihren ursprünglichen Böden. Will ich den Degenerationen mit den dazugehörigen vielfachen Krankheiten in Mittel- und Westeuropa entgegenwirken, so muß ich bei der Gesundung des Bodens anfangen. Diese vernünftige Überlegung, geboren aus der Sorge um die Gesundheit der mir vertrauenden Menschen, führte mich zum biologischen Landbau. Die direkten Beweise der schädigenden Wirkung chemischer Spritzmittel mit ihren speziellen Krankheiten und die Stickstoffdüngung mit ihren Nitratvergiftungen bei Säuglingen wurden mir erst in den letzten Jahren bekannt. Die Zusammenhänge zwischen der Zunahme der Leberleiden und der immer mehr anwachsenden Krebsleiden werden erst jetzt in zunehmendem Maße aufgedeckt. Der Krebskranke stirbt zuletzt an seinen Fäulnisgiften, und diese nehmen ihren Anfang zumeist im Darm. Dieser wieder bezieht sie letztens aus den sogenannten «Lebensmitteln». –

Noch einmal: die Sorge um die Gesundheit unserer Bevölkerung führte mich zum biologischen Landbau.

Dr. med. W. Schultz-Friese

## **Gedanken zum dritten Landbaukurs auf dem Möschberg**

Der dritte Landbaukurs auf dem Möschberg ist nun schon fast ein Vierteljahr vorbei. Es ist bestimmt besser, über ein solches Erlebnis mit einem gewissen zeitlichen Abstand zu berichten. Inzwischen hat sich alles etwas abgesetzt, geläutert und geordnet. Was aber noch wichtiger ist: das Gehörte und Erlebte mußte inzwischen der rauhen Wirklichkeit standhalten. Für einen wie mich, der aus einer Welt kommt, in der alles perfekt sein muß – sonst kann es ja nichts sein, da Schulen Millionen kosten müssen, sonst können sie nicht funktionieren, und da alles möglichst von oben, behördlich, geregelt sein muß, sonst wird es nicht anerkannt – hörten die Überraschungen in diesen zehn Tagen nicht auf.

Hier ganz kurz meine ersten Eindrücke: Auf den ersten Blick sieht von außen alles so unscheinbar und klein aus. Wenn man hineinkommt, findet man keinen Luxus; aber rationell und funktionstüchtig – dabei aber so richtig gemütlich. Hier kann man sich zu Hause fühlen.

Die Atmosphäre des Hauses war für mich, der einige Schulen der oben beschriebenen Art besucht hat, völlig ungewohnt. In den ersten drei Tagen hatte ich es ziemlich schwer, denn es stand Wiesen-, Weide- und Viehwirtschaft auf dem Lehrplan, und ich kam ja als Ackerbauer ohne Vieh. Zum andern mußte ich mich erst daran gewöhnen, daß hier von Anfang an ein so herzliches, familiäres Klima im Kurs herrschte. Das ist heute keine Selbstverständlichkeit mehr.

Nach diesen Anfangsschwierigkeiten habe ich mich sehr schnell eingelebt und auch eingesehen, daß der Lehrstoff am besten in dieser Reihenfolge gemeistert würde. Denn «die Wiese ist ja die Mutter des Ackers».

Ein Erlebnis besonderer Art ist die Küche, beziehungsweise das Essen auf dem Mösberg. Von dem, was ich auf diesem Gebiete vom Mösberg mitbrachte, hat meine Familie bis jetzt am meisten in die Tat umsetzen können.

Den größten Eindruck in dieser Bewegung hat auf mich jedoch gemacht, *daß man das Wohl des Menschen vor das Geschäft stellen kann, ohne dabei die Wirtschaftlichkeit einer Maßnahme in Frage stellen zu müssen*. Das aber wird die Frage sein, die darüber entscheidet, wie es in fünfzig, in hundert oder mehr Jahren auf unserer Erde aussehen wird.

An dieser Stelle sei mir auch ein bißchen wohlwollende Anregung erlaubt; denn nichts ist so gut, daß es nicht noch besser werden könnte. Ich habe noch nirgends gesehen, daß man mit so wenig Geld und auf so engem Raum so viel Platz schaffen kann. Wenn aber im Waschraum der Männer aus *nur einem* Hahnen warmes Wasser fließt, dann würde zumindest das Haare-Waschen etwas leichter gehen.

Aus Erfahrungen mit anderen Schulen, die der Erwachsenenbildung dienen, finde ich es gut, daß der Mösberg so weit vom Dorf entfernt liegt und kein Fernsehen hat. Dadurch ist es viel eher möglich, sich auf die Arbeit zu konzentrieren und Zeit für

eine Feierabendstunde zu haben. Diese Feierabendstunde sollte bei allen in Zukunft möglichen Änderungen des Programms fester Bestandteil dieser Schule bleiben.

Sehr erleichtert war ich, mit welcher Selbstverständlichkeit eine Familie am Kurs teilnehmen kann, ohne daß die Kinder zu Hause bleiben müssen.

Ein großer Vorteil ist auch, den Unterricht durch so viele Praktiker halten zu lassen. Es ist gut, vom Praktiker zu hören, wie etwas richtig gemacht wird. Ganz besonders wertvoll ist es dann, wenn er sagen kann, weshalb es so gemacht werden muß. So wird der Wissenschaftler und der Praktiker eine Person.

Abschließend möchte ich Herrn Dr. Müller, allen, die mitgeholfen und allen, die am Kurs teilgenommen haben, für diese Tage recht herzlich danken, die doch einiges in mir umgekrem-pelt haben.

M. Wenz

## **Weshalb die Erde bei der Lockerung nicht umdrehen?**

Weshalb dazu Sorge tragen, was oben war, oben bleiben zu lassen und unten zu lassen, was unten ist?

Wir wissen, daß ein unvorstellbar großes Heer an Lebewesen in der Erde wohnt, auch wenn wir mit bloßem Auge nur die Regenwürmer oder einige Tausendfüßler sehen. Wissen auch, daß sie in ganz bestimmten Ordnungen zusammen wohnen und arbeiten. In den ersten 2 bis 5 cm der Oberfläche sind nicht die gleichen Arten, auch nicht gleichviel an Menge wie in der Tiefe von 10 bis 15 bis 20 cm.

Graben wir um, wirbeln wir die Erde beim Hacken durchein-ander, verursachen wir unter dieser fein organisierten Boden-kleinlebewelt ein Erdbeben. Aus einem Erdbeben ist aber noch nie etwas Gutes entstanden, weder bei den Menschen noch bei den Tieren, auch bei den kleinsten, nur mit dem Mikroskop sichtbaren, nicht. Die luftliebenden Organismen werden in die Tiefe begraben, die luftfliehenden heraufgeholt, was beider Arten Tod zur Folge hat. Es bleibt also unserer Geschicklichkeit und