

Zeitschrift: Schweizer Film = Film Suisse : officielles Organ des Schweiz. Lichtspieltheater-Verbandes, deutsche und italienische Schweiz

Herausgeber: Schweizer Film

Band: - (1934-1935)

Heft: 6

Rubrik: Contrôle des films cinématographiques

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Extraits des vœux du Congrès de Rome

Principes de l'emploi du cinéma scolaire

Le cinéma doit être considéré comme un auxiliaire didactique de la plus grande importance. On ne doit exclure à priori aucune matière, de quelque genre que ce soit, de l'emploi de la projection fixe ou animée.

L'usage de la projection comme auxiliaire didactique, doit respecter quant à la fréquence et quant à la durée, les limites imposées par les possibilités physiologiques et psychiques de l'enfant aux différents degrés de son développement.

L'emploi du cinéma ne doit pas faire obstacle à l'action éducative du maître et à l'effet de sa parole ; c'est lui qui doit poser les problèmes, éclairer, commenter les faits, provoquer et diriger l'activité et la réflexion de l'enfant.

Le maître doit pouvoir intervenir durant la projection même pour en illustrer les points qui demandent des explications particulières.

Les sujets de films à utiliser dans les écoles doivent s'intégrer dans un plan didactique organique, précédemment étudié par les techniques de l'école et approuvé par les autorités scolaires en conformité avec les programmes scolaires, étant entendu que ceux-ci peuvent être modifiés en raison des possibilités nouvelles offertes par l'application du cinéma.

L'éducation des films dans l'enseignement doit toujours être faite du point de vue didactique et avec la collaboration étroite et directe et sous la direction d'un pédagogue.

Tous les maîtres, élémentaires et secondaires, doivent recevoir à l'école qui les prépare à l'enseignement, ou dans des cours spéciaux, une préparation à la fois technique, psychologique et didactique, pour y apprendre l'usage de l'appareil et l'emploi du film d'enseignement.

On doit faire tous les efforts pour que toutes les classes aient à leur disposition un appareil cinématographique et pour que toute école secondaire et élémentaire ou, pour le moins, tout centre scolaire, soit muni d'un matériel indispensable, soit en films, soit en projections fixes.

La vie professionnelle

Le Congrès souligne l'utilité de la production de films destinés au choix des professions, et particulièrement des professions féminines, ainsi qu'à l'apprentissage des métiers, y compris l'artisanat.

Les sous-titres, dans les films de ce genre, doivent être courts et clairs, et l'on doit reconnaître la sonorisation spécialement pour donner une impression des sons ou des bruits qu'on observe dans l'exécution du travail.

La vie agricole

Le Congrès est unanime à penser que les industriels qui établissent les films d'enseignement agricole ou intéressant la vie rurale, doivent s'assurer la collaboration des spécialistes, au point de vue scientifique, les sujets à traiter ou ayant l'expérience du milieu rural.

Le Congrès estime également que, pour être véritablement instructifs, les films agricoles doivent avoir un caractère essentiellement régional, ce qui n'exclut pas la possibilité de montrer comment un même produit est cultivé dans différents pays.

Education populaire

Les producteurs de films documentaires vont bien faire preuve de la plus parfaite exactitude et de la plus scrupuleuse objectivité, tant au point de vue de la vérité historique que de la géographie et au point de vue de l'ethnographie ; ce même souci d'exactitude et d'objectivité devra se manifester dans la préparation des spéciales.

Dans les films touchant les sujets religieux, les principes devront être respectés et représentés avec la plus scrupuleuse exactitude.

Les cérémonies et les manifestations de caractère philosophique et politique devront être traitées avec le plus grand souci d'exactitude, qu'elles se rapportent au passé ou à l'actualité.

Il est désirable que l'action si efficace pour la formation du goût du public qu'exercent les clubs d'amateurs soit orientée de plus en plus vers la diffusion de films possédant une réelle valeur intellectuelle et favorise l'échange de ces films de nation à nation.

L'I.C. E. voudra bien à cet effet maintenir et étendre ses relations avec les clubs d'amateurs et, dans la mesure des moyens dont il dispose, encourager la création de nouveaux clubs.

Les films relatifs à la culture physique et au sport ne doivent pas être uniquement consacrés à la technique du sport mais aussi au développement de l'esprit sportif.

L'Institut étudiera en accord avec les organisations, tant internationales que nationales, qui s'occupent des loisirs des travailleurs, les moyens de contribuer par le cinématographe à cette œuvre si essentielle d'éducation populaire. Si besoin est, l'Institut, agissant d'entente avec

les organismes nationaux et internationaux intéressés, pourrait provoquer la formation d'une commission pour l'étude de cette question.

L'Institut examinerá, en liaison avec les organisations internationales intéressées et les grandes sociétés productrices, par quel moyen on pourra obtenir un reportage des actualités internationales tel que sa diffusion contribue avec une plus grande efficacité au développement des relations entre les peuples.

Création d'instituts nationaux de cinéma éducatif

Le Congrès, constatant la nécessité d'une collaboration méthodique et constante de tous les pays et de toutes les autorités intéressées à l'œuvre de l'Institut international du cinématographe éducatif en vue d'obtenir une documentation complète et d'organiser des échanges d'expériences et de matériel utiles dans le domaine du cinématographe éducatif et instructif,

pris l'I. C. E. d'agir auprès des gouvernements et surtout auprès des ministères d'éducation nationale en vue de la création, dans chaque pays où elle n'existe pas encore, d'une institution nationale du cinéma éducatif et instructif, l'I. C. E. assurant à Rome la liaison entre les diverses organisations.

Mise en pratique de la convention pour la libre circulation des films éducatifs

Le congrès, reconnaissant le grand intérêt de la mise en vigueur pratique de la convention internationale pour la libre circulation des films ayant un caractère éducatif, signé par 24 Etats,

prie les gouvernements des Etats signataires de bien vouloir procéder le plus promptement possible à la ratification de cette convention et adresse un appel aux autres gouvernements d'y adhérer ;

prie les autorités nationales intéressées de faciliter, par les moyens en leur pouvoir, l'établissement rapide du catalogue des films éducatifs prévus par l'art. 7 de la convention et selon les directives fournies par l'I. C. E.

Le Congrès exprime aussi le vœu que l'application de la convention soit facilitée par la création à bref délai — dans les pays intéressés — d'un bureau responsable chargé de délivrer les certificats attestant le caractère éducatif des films tant à l'entrée qu'à la sortie.

4. Le Congrès souligne à nouveau l'intérêt qu'il y aurait à obtenir par des moyens appropriés, l'inclusion dans le programme de chaque représentation d'un film de caractère éducatif et documentaire.

Catalogue international

Ne pouvant et ne devant pas être établi sous forme de volume en raison des continues additions et suppressions, le catalogue édité par les soins de l'Institut devrait devenir une publication périodique par fascicule, de fiches, celles-ci étant dressées d'après les méthodes de rédaction et de classement en usage.

Le Congrès propose que ne figurent au catalogue que les films dont la conservation du négatif aura été garantie par les pays d'origine.

Il serait désirable enfin que, dans la mesure du possible, l'I. C. E. puisse fournir les renseignements suivants à ceux qui cherchent à utiliser des films destinés à l'enseignement soit à l'éducation :

- a) Sujet traité,
- b) Formats dans lesquels il existe,
- c) Titre complet,
- d) Année de sa production,
- e) Genre d'écoles et degré d'instruction des spectateurs (évalué d'après l'âge),
- f) But du film (recherches, enseignement, éducation, enseignement artistique, divertissement éducatif, propagande),
- g) Genre de prise (film documentaire avec mise en scène) (microcinématographie, roentgenométrie, trickfilm),
- h) Métrage d'images,
- i) Collaborateurs du film et censure (1) auteur ; (2) producteur ; (3) vendeur ; (4) loueur ; (5) adaptateur ; (6) office de contrôle.

Censure cinématographique

Le Congrès souligne que le problème de la censure cinématographique, considérée au point de vue de la protection de l'enfance et de la jeunesse, préoccupe des gouvernements des différents pays.

A défaut de censure particulière, des dispositions doivent être prises pour affecter des salles spéciales aux enfants et aux jeunes gens et pour composer les programmes de telle sorte que la moralité de la jeunesse soit sauvegardée.

Détermination des formats réduits

Le Congrès international du cinéma d'enseignement, convaincu que l'unification du format réduit des films serait l'un des moyens les plus efficaces de favoriser l'enseignement par le cinématographe et plus généralement la diffusion du film éducatif,

constatant que les négociations poursuivies depuis plusieurs années sur ce point n'ont pu aboutir à un accord entre les groupements intéressés des producteurs.

Prend acte avec satisfaction des déclarations d'où il résulte qu'un sincère désir d'entente s'est manifesté et estime qu'il y a lieu d'encourager les efforts déjà accomplis.

Prie les organes directeurs de l'Institut international du cinématographe éducatif de provoquer et d'organiser une rencontre des représentants des groupements intéressés, de désigner les personnes qui seront appelées à prendre part à cette réunion et de recommander les sujets et les méthodes de travail qui paraîtront correspondre au but poursuivi.

Le Congrès demande aux organes directeurs de l'Institut et notamment son comité technique de vouloir bien prendre toutes dispositions nécessaires afin que la solution attendue intervienne dans le délai de six mois — soit avant le 1er novembre 1934. Pendant cette période il serait souhaitable que les gouvernements ou administrations scolaires responsables veuillent bien s'abstenir de toute mesure pouvant préjudicier de la décision finale.

1. De chercher à appeler l'attention des gouvernements sur le rôle international du cinématographe et sur son utilisation comme moyen de rapprochement des esprits.

2. De s'employer également à provoquer des ententes directes « gentlemen agreements » entre producteurs et chercher ainsi à assurer leur concours pour encourager la production de films conclus dans un esprit d'impartialité présentant une réelle valeur intellectuelle et pouvant contribuer à la mutuelle compréhension des peuples.

3. De réunir et classer pour le moyen des comités nationaux ou instituts existants ou à créer correspondant à l'I. C. E. toute documentation cinématographique susceptible d'illustrer la vie matérielle et spirituelle des différents peuples.

4. D'assurer dans ce but tous contacts utiles avec les gouvernements, institutions et associations internationales intéressées.

5. De Paris nous arrive la nouvelle que Jean

Lordier, notre ex-rédacteur et ami, entreprend un reportage filmé, *Paris-Symphonie*, où l'on entendra les refrains populaires qui se chantent dans la capitale.

IV

Le film français *Cette Vieille Canaille* peut être autorisé sans réserves.

V

Les films ci-après ne peuvent être représentés sans avoir fait l'objet d'une décision spéciale du Département : *Melody Cruise*, *Sérénade à Trois*, *Une Soirée Etrange*.

Le Chef du Département : BAUP.

PETITES NOUVELLES ET POTINS

— De Paris nous arrive la nouvelle que Jean Lordier, notre ex-rédacteur et ami, entreprend un reportage filmé, *Paris-Symphonie*, où l'on entendra les refrains populaires qui se chantent dans la capitale.

— On connaît le caractère facile... — hum ! — de Raimu, André Sarrouy, qui fut le collaborateur algérien à une prise de vues de *Tartarin de Tarascon*, à Bou-Saâda, il n'eut qu'à filer en vitesse, la présence d'un journaliste ayant mis le faux-tueur de lions dans un état épouvantable. La cravate de son confrère était-elle peut-être d'un ton trop vif ? André Sarrouy réfugié derrière un manteau, Raimu consentit à « tourner » sa scène, du reste parfaitement réussie. Qui faut-il plaindre davantage : son metteur en scène, Raymond Bernard, pas toujours à l'abri de cette humeur irascible, ou Raimu lui-même ?

— Le tirage de la 10me tranche de la Loterie nationale française a été agrémenté d'un coup de... cinéma imprévu, sinon pour quelques journalistes cinématographiques dans le secret des dieux — les dieux : en l'occurrence Mathot, metteur en scène, et son principal interprète, Georges Milton. A l'énoncé du lot de 5 millions, une voix bien connue des populaires s'écrie : « J'ai gagné !... » et un petit homme rond, tout rond, de s'agiter, de se trémousser. « Bouboule ! » Lui, l'heureux gagnant ? Oui, dans son prochain film, *Comte Obligado*, dont c'étaient les premières scènes, enregistrées au Trocadéro, en ce soir du 24 avril 1934. Mais si Milton n'a pas gagné véritablement le gros lot, il eut une joie, celle de risquer l'étoffement parmi ses admirateurs et admiratrices qui voulaient le voir de près, le toucher, obtenir des autographes du joyeux comique. Et cette faveur populaire est pour le moins inestimable, bien que... gratuite !

— Jacques de Baroncelli termine les prises de vues de *Chansons de Paris*, avec Georges Thill, le grand ténor de l'Opéra, Armand Bernard et la petite Paulette Elambert. Il semble qu'on chante beaucoup à Paris. Qui ose parler d'esprits moroses, de désespérance ? Rien de grave quand tout finit par des chansons.

— René Ginet, grand ami de « Ciné », puis de *L'Effort*, enfin du « Schweizer-Film-Suisse », a non seulement réalisé deux films splendides, dont un (IIIa) lui valut la médaille de l'A.C.F., décernée par son président le vicomte de Rohan, mais a vendu ces productions : *Angola-Pullman* pour la France, l'Angleterre et l'Afrique du Nord, IIIa pour la France (et en pourparlers pour d'autres pays). Or, si réaliser un beau film, c'est bien, le vendre, c'est encore mieux, puisque c'est propager de la beauté, de l'intérêt, le charme de visions exotiques, des fous découvrant, parce qu'un jour ce voyageur s'en fut vers les mers du sud et à travers le continent africain.

— Le Grand Jeu a obtenu à Paris un immense succès. La foule, qui se pressait à sa présentation, applaudissait à tout rompre. Ce succès est légitime et jamais encore la presse française, et celle à l'unanimité, n'a fait autant d'éloges pour un film.

Le Grand Jeu poursuit sa carrière triomphale au Rex, de Genève et au Cinéma du Bourg, à Lausanne.

— On établit en ce moment les décors de *Mignum Place Pigalle*. Le célèbre Raimu sera le principal interprète. Lorsque ce film sera terminé, Raimu sera le principal interprète de *Je suis un Suicidé*.

— On prépare *Angèle*, un film de la valeur de *Fanny*. Actuellement Marcel Pagnol est parti avec des camions de R.C.A. dans le midi, pour réaliser des extérieurs.

— *Chansons de Paris* est bientôt terminé. Armand Bernard est superbe d'entrain et de verve. Marguerite Moreno, très bonne et la voix chaude et aimée de Thil, le célèbre ténor de l'Opéra de Paris, soulèvera des applaudissements.

— *Un Pays du Soleil*. La délicieuse opérette réaliste de Vincent Scotto, le compositeur en vogue, ne manquera pas, avec ses jolies chansons, diffusées par tous les postes de France, de plaire au public. Bientôt tous ces airs populaires seront fredonnés.

COLUMBIA CORPORATION COLUMBIA PICTURES NEW-YORK

présente une extraordinaire production de

Clark GABLE et Claudette COLBERT

NEW-YORK - MIAMI

(UNE AVENTURE D'UNE NUIT)

L'immense succès actuel de l'Ermitage de Paris

EN LOCATION :
CIN FILM S. A., GENÈVE

5, place de la Fusterie
Téléphone 54.938

LA PRODUCTION DE QUALITÉ

(Représentant des plus importantes maisons indépendantes de France)

Le grand succès de la saison prochaine sera

RAIMU MINUIT, RAIMU PLACE PIGALLE

ÉCLAIR-JOURNAL : Les meilleures actualités suisses et mondiales

D.F.G. 10, r. Confédération GENÈVE Téléphone 52.402 D.F.G.