

**Zeitschrift:** Bildungspolitik : Jahrbuch d. Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren = Politique de l'éducation = Politica dell'educazione

**Band:** 63/1977-64/1978 (1978)

**Anhang:** Die Verfasser dieses Bandes = Les auteurs de ce volume

**Autor:** [s.n.]

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Die Verfasser dieses Bandes / Les auteurs de ce volume**

*Blanc, Emile*, 1920. Licencié ès sciences et docteur en mathématiques. Boursier du Fonds national pour recherches et études sur les mathématiques et leur enseignement à Cambridge GB et Paris. Professeur dans l'enseignement secondaire (gymnase) de 1943 à 1969. Directeur du Centre cantonal d'information mathématique à Bienne BE de 1963 à 1969. Recteur du gymnase français de Bienne de 1965 à 1969. Directeur adjoint du Centre suisse de documentation en matière d'enseignement et d'éducation, à Genève, depuis 1969.

*Eigenmann, Joseph*, 1946. Dr. phil. Sekundarlehrerstudium an der Universität Freiburg 1967 bis 1969. Sekundarlehrerdiplom 1969. Wissenschaftlicher Mitarbeiter der Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL) seit 1970. Dozent für Pädagogik und Psychologie am Kantonalen Lehrerseminar Freiburg 1971 bis 1973. Promotion in Erziehungswissenschaft 1974. Assistent am Pädagogischen Institut und am Heilpädagogischen Institut der Universität Freiburg. Leiter der FAL seit 1975.

*Erba, Diego*, 1949. Enseignant d'école primaire et secondaire, licencié et diplômé en sciences de l'éducation à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. En début de carrière, enseignant primaire, puis secondaire à Locarno; depuis 1976, directeur de l'Ufficio studi e ricerche du Département de l'instruction publique du canton du Tessin.

*Isenegger, Urs*, 1943. Dipl. Psychologe, Dr. phil., wissenschaftlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich und freier Berater für Schulplanung und Schulorganisation. Laufbahn: Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Freiburg i. Ü., Mitarbeiter und Leiter der FAL (Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung), Stipendiat des Schweizerischen Nationalfonds, USA-Aufenthalt, Habilitationsschrift: «Schulen und Schulsysteme. Grundlagen organisatorischer Neugestaltung» (Kösel, 1977).

*Jenzer, Carlo*, 1937. Dr. phil., Mitarbeiter des Erziehungsdepartementes des Kantons Solothurn. Studium der Pädagogik, der französischen Literatur und der Philosophie in Bern, Zürich und Dijon. Unterricht auf der Primar-, Sekundar- und Mittelschulstufe. Dissertation über Michel de Montaigne. Seit 1969 Beschäftigung mit Schulreformprojekten, schulpolitischen Tagesfragen und erziehungswissenschaftlicher Forschung. Autor verschiedener Publikationen.

*Mayer, Beat*, 1950. Lic. phil., Studium der Pädagogik in Bielefeld und Freiburg 1971 bis 1976, Lizentiat an der Universität Freiburg. Wissenschaftlicher Mitarbeiter der FAL (Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung) seit 1974.

*Preisig, Ernst*, 1948. Dipl. Psychologe, Primarlehrerausbildung am Lehrerseminar Kreuzlingen TG. Als Werkstudent Studium der Erziehungswis-

senschaft an der Universität Zürich. Studium der Psychologie an der Universität Bern. Projektbearbeiter an der Forschungsabteilung für Begabungs- und Bildungsfragen, Psychologisches Institut der Universität Bern 1975/76. Mitarbeiter der Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung 1976/77. Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Nationalfondsprojekt «Soziale Reintegration in der Schulklasse» 1977 bis 1979, Pädagogisches Institut der Universität Freiburg.

*Roller, Samuel*, 1912. Docteur en philosophie, mention pédagogie, professeur de pédagogie expérimentale. Brevet neuchâtelois d'instituteur et brevet neuchâtelois d'aptitudes pédagogiques, certificat de pédagogie de la Faculté des lettres de l'Université de Genève. Professeur de pédagogie expérimentale à l'Institut des sciences de l'éducation, Genève. Codirecteur des études pédagogiques de l'enseignement primaire, Genève. Professeur extraordinaire de pédagogie expérimentale à l'Ecole des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne. Fondateur du Groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction (GRET). Premier directeur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP), Neuchâtel.

*Santini, Bruno*, 1944. Dr. phil., pädagogischer Berater in einem Berufsbildungs-Entwicklungsprojekt in Marokko seit 1978. 1966/67 Lehrtätigkeit auf Sekundarstufe. 1968 bis 1977 Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung. Dissertation: «Das Curriculum im Urteil der Lehrer». Leiter des Projekts «Entwicklung und begleitende Analysen des Curriculums Weiterbildungsschule Zug». Zeitweilig Ko-Leiter der FAL und Gesuchsteller der Nationalfondsprojekte, Unterrichtsberatung und Teilzeitpensum sowie Mitglied des Leitungsteams der Weiterbildungsschule Zug. Mitarbeit am Lehrmittel «Weltgeschichte im Bild».

*Stricker, Hans*, 1928. Dr. phil., Vorsteher des Amtes für Unterrichtsforschung und -planung des Kantons Bern. Sekundarlehrer, Sekundarschulvorsteher. Studium in Germanistik und Pädagogik. Direktor der Schweizerschule in Mailand. Sekundarschulinspektor im Kanton Bern. Unterricht in Pädagogik und Didaktik an Seminar und Universität.

*Strittmatter, Anton*, 1948. Dr. phil., Leiter des Zentralschweizerischen Beratungsdienstes für Schulfragen, Luzern. Studium der Pädagogik, Germanistik und Geschichte an der Universität Freiburg i. Ü. 1974 Promotion in Pädagogik, philosophischer Anthropologie und Experimentalpsychologie. Ab 1970 wissenschaftlicher Mitarbeiter und 1974/75 Ko-Leiter am Forschungszentrum FAL des Pädagogischen Instituts Freiburg. Seit 1971 wissenschaftlicher Sekretär, ab 1975 Vernehmlassungsbeauftragter des EDK-Projekts «Lehrerbildung von morgen». 1974 bis 1977 Lehrbeauftragter an der Universität Freiburg (Pädagogisches und Psychologisches Institut). Mitglied der Pädagogischen Kommission der EDK. Diverse Publikationen über Curriculumsentwicklung, Lehrerbildung und Lehrmittelfragen.

*Trier, Uri Peter*, 1928. Dipl. Psychologe, Leiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Präsident der Pädagogischen Kommission der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Geboren in Frankfurt am Main, Kibbutz in Israel (1948 bis 1957). Studium der Psychologie und Soziologie in Zürich und Basel, Tätigkeit als Berufsberater, Schulpsychologe (Akademische Berufsberatung) und Psychoana-

lytiker. Seit 1971 Leiter der Pädagogischen Abteilung. Mitglied in diversen internationalen, schweizerischen und kantonalen Gremien.

**Weiss, Jacques**, 1943. Licencié en psychologie et diplômé en orientation professionnelle de l'Université de Genève. Dès 1977, collaborateur scientifique de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP).

Enseignant et chercheur en psychologie et en orientation professionnelle à l'Université de Genève. Ses recherches portent sur les processus d'orientation et de décision dans le choix d'un cursus universitaire et dans la recherche d'un emploi. Il a également étudié les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Ses recherches actuelles portent sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire.

Dans les dernières années, il a travaillé sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Il a également étudié les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Ses recherches actuelles portent sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire.

Il a également étudié les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Ses recherches actuelles portent sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire.

Il a également étudié les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Ses recherches actuelles portent sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire.

Il a également étudié les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire. Ses recherches actuelles portent sur les processus d'acquisition et de transmission des connaissances dans l'école primaire et secondaire.