Zeitschrift: Bildungspolitik : Jahrbuch d. Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren = Politique de l'éducation = Politica dell'educazione

Band: 63/1977-64/1978 (1978)

Bibliographie

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bibliographie

Ein ausführliches Literaturverzeichnis zur Lehrplanpolitik findet der Leser in:

Meßner, Rudolf; Isenegger, Urs; Meßner, Helmut; Füglister, Peter: «Kind, Schule, Unterricht», Stuttgart, Klett, 1975, S. 106-111. («Lehrerbildung von morgen. Sammelreferate zum aktuellen Forschungsstand der Erziehungswissenschaften und ihrer Anwendungen», Bd. 4, hrsg. von Hans Aebli.)

Die folgende Liste beschränkt sich im wesentlichen auf Publikationen, welche die schweizerische Lehrplandiskussion direkt betreffen. Von ausländischen Veröffentlichungen sind nur jene genannt, die eine gewichtige Ergänzung zum erwähnten Literaturverzeichnis von 1975 darstellen.

Adl-Amini, Bijan, et al.: «Curriculuminnovation», Kiel, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Christian-Albrecht-Universität, 1976.

Aebli, Hans: «Grundformen des Lehrens», Stuttgart, Klett, 1976.

Anderegg, Hans: «Der neue Lehrplan 1976 für die Sekundarschule des Kantons St. Gallen. (In: «Bildungspolitik», Jg. 61/62, 1975/76, Frauenfeld, Huber, 1977.)

Aregger, Kurt: «Interaktion im lehrerzentrierten Curriculumprozeß», Basel, Beltz, 1973.

Aregger, Kurt; Winiger, Xaver: «Verteilung von Kompetenzen bei Entscheidungen in der künftigen Curriculumentwicklung». (In: «Unterrichtswissenschaft», 1974, Nr. 3, S. 2-12.)

Bauersfeld, Heinrich (Hrsg.): «Curriculum-Entwicklung», Stuttgart, Klett, 1976. (Deutscher Bildungsrat, «Gutachten und Studien der Bildungskommission», 59.)

Bavaud, Michel: «Le contrat scolaire». (In: «Etudes pédagogiques», 1976, p. 43-53.)

Blanc, Emile; Egger, Eugène: «Innovations scolaires en Suisse: particularités et tendances», Paris, Unesco, 1977.

Boeckmann, K. (Hrsg.): «Lernziele und Erfolgskontrolle», Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 1974.

Boensch, Manfred (Hrsg.): «Funktionen und Formen von Lernmaterialien. Theorieentwickelnde Beiträge und praktische Beispiele», Ravensburg, Maier, 1976.

Boettcher, Wolfgang, et al.: «Lehrer und Schüler machen Unterricht», München, Urban und Schwarzenberg, 1976.

Bohusch, O., et al.: «Schulreform als Revision der Lehrpläne», München, Ehrenwirth, 1971.

Bossart, Kurt: «Persönlichkeitsmerkmale von Lernzielformulierern», Basel, Beltz, 1975.

Bund schweizerischer Frauenvereine: «Erhebung über die Lehrpläne in den Volksschulen», mit einer Einführung von Marie-Theres Schmid-Theiler, Zürich 1963.

Cardinet, J.: «Des exemples de curriculums: les méthodes de lecture américaines». (In: «Educateur et bulletin corporatif», N° 39, 15 décembre 1972, p. 931.)

Cardinet, J.; Lepori, F.: «Nouvelles méthodes d'évaluation des programmes d'enseignement. Rapport des délégués suisses au Symposium de Liège organisé par le CERI, du 2 au 5 décembre 1974», Neuchâtel, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 1975. (IRDP/R 75.01.)

Conseil de l'Europe - Council of Europe. Conseil de la Coopération Culturelle. «Modèles pour la recherche et le développement en matière de programmes», Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1972. (DECS/Rech [72] 15.)

Daziano, A.: «Alcuni aspetti e strategie della riforma curricolare». (In: «Ricerche pedagogiche», N° 40/41, luglio-dicembre 1976, p. 3-18.)

D'Hainaut, L.: «Cadre conceptuel pour la construction des curricula», Mons, Université de l'Etat, Faculté des sciences psycho-pédagogiques, s. d.
D'Hainaut, L.: «Des fins aux objectifs de l'éducation. L'analyse et la conception des politiques éducatives, des programmes de l'éducation, des objectifs opérationnels et des situations d'enseignement», Paris, Nathan; Bruxelles, Ed. Labor, 1977. (Education 2000.)
Dichanz, Horst; Mohrmann, Karin: «Unterrichtsvorbereitung», Stuttgart, Klett, 1976.
Dottrens, Robert: «L'amélioration des programmes scolaires et la pédagogie expérimentale», Neuchâtel, Paris, Delachaux & Niestlé, 1957.
Dottrens, Robert: «Programmes et plans d'études dans l'enseignement primaire», Paris, Unesco, 1961.
Dubs, Rolf, et al.: «Lehrplangestaltung und Unterrichtsplanung», Zürich, Verlag SKV, 1974. («Schriftenreihe für Wirtschaftspädagogik», Bd. 2.)
Egger, Eugen; Blanc, Emile: «Neuerungen im schweizerischen Schulwesen. Besonderheiten und Tendenzen», Genf, Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, 1977. («Informationsbulletin EDK», Nr. 9.)
Egger, Eugen: «Gesamtschweizerische und welschschweizerische Schulkoordination». (In: «Mitteilungen der Schweizerischen Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen», Nr. 57, 1976, S. 3-10.)
Egger, Eugène: «La coordination scolaire en Suisse et en Suisse romande». (In: «Bulletin du Centre suisse de documentation en matière d'enseignement et d'éducation», N° 57, 1976, p. 3-10.)
FAL (Freiburger Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung): «Verwendung und Beurteilung von Curricula durch Lehrer im Projekt EBAC». (In: «Pädagogische Rundschau», H. 1, 1976, S. 57-71.)
Frey, Karl: «Der Lehrplan der Real-, Sekundar- und Bezirksschulen», Basel, Beltz, 1968.
Gasser, Peter: «Methodenfreiheit», Teil 1, «Grundlegung». Basel, Beltz, 1975.
Gerbaulet, Sabine, et al.: «Schulnahe Curriculumentwicklung», Stuttgart, Klett, 1972.
Hameyer, Uwe, et al.: «Bedingungen und Modelle der Curriculuminnovation», Weinheim, Basel, Beltz, 1976.
Heiniger, Ueli: «Die Rolle des Lehrers - neu entdeckt. Didaktische Zentren als Marktplatz für Schulreform», Zug, Klett & Balmer, 1977.
Hentig, Hartmut von: «Allgemeine Lernziele in der Gesamtschule». (In: «Lernziele der Gesamtschule», Deutscher Bildungsrat: «Gutachten und Studien der Bildungskommission», 12.)
Hentig, Hartmut von: «Curriculum-Reform als Gegenstand der Schule». (In: «Wirtschaft und Wissenschaft», H. 1, Januar/Februar 1970, S. 23-28.)
Isenegger, Urs: «Funktionen des Curriculum». (In: «Schweizerische Lehrerinnen-Zeitung», Nr. 4, 1973, S. 93-105.)
Isenegger, Urs, «Curriculumtheorie». (In: Meßner, R., et al.: «Kind, Schule, Unterricht», Stuttgart, Klett, 1975, S. 85-111.)
Izzo, D.; Mancassola, G.: «Il curricolo». Firenze, Le Monnier, 1977.
Jenzer, Carlo: «Erziehungsidee und Schulwirklichkeit. Zur pädagogischen Evaluation des Unterrichts», Bern, Frankfurt a. M., H. Lang, 1975.
Kaiser, A.: «Strukturprobleme des Curriculum», Bern, Frankfurt a. M., H. Lang, 1975.
Klafki, W.; Otto, G.; Schulz, W.: «Didaktik und Praxis», Weinheim, Basel, Beltz, 1977.
Kleinert, Heinrich: «Stoffplan und Unterrichtspraxis. (In: «Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen», 25. Jg., 1939, S. 1-8.)
Kunert, Kristian: «Einführung in die curriculare Unterrichtsplanung», München, Kösel, 1976.
Lobrot, Michel: «La pédagogie institutionnelle. L'école vers l'autogestion», Paris, Gauthier-Villars, 1970.
Lobrot, Michel: «Les effets de l'éducation», Paris, ESF, 1971.
Loser, Fritz; Terhart, Ewalt: «Theorien des Lehrens», Stuttgart, Klett, 1977.
Lustenberger, Werner: «Wie soll man die Lehrpläne verbessern?». (In: «Schweizerische Lehrerzeitung», Nr. 37, 1956, S. 975-978.)
Lustenberger, Werner: «Die kantonalen Wochenstundenpläne für das 1. bis 6. Primarschuljahr». (In: «Schweizerische Lehrerzeitung», Nr. 15/16, 1957, S. 409-414.)

Lustenberger, Werner: «Wochenstundenpläne und Probleme der Stoffverteilung in den ersten sechs Primarschuljahren. Ergebnis einer Arbeit der Nationalen Schweizerischen Unesco-Kommission unter der Leitung von R. Dottrens». (In: «Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen», 42. Jg., 1956, S. 90–112.)

Mager, Robert F.: «Lernziele und Unterricht», Weinheim, Basel, Beltz, 1977.

Mosca, S.: «Psicopedagogia per il curricolo», Padova, La Linea Editrice, 1975.

Moser, H.: «Handlungsorientierte Curriculumforschung», Basel, Beltz, 1974.

Müller, Hanspeter: «Was geschieht, wenn wir den Lehrplan ändern?» (In: «Schweizerische Lehrerzeitung», Nr. 3, 15. Januar 1976.)

Müller, Otto: «Kind und Lehrplan». (In: «Gegenwart. Monatsschrift für freies Geistesleben und soziale Dreigliederung», Nr. 415, Juli/August 1973, S. 105–140.)

Nezel, I.; Ghisla, G.: «Struktur und Curriculum», Weinheim, Basel, Beltz, 1977.

Niedermann, Albin: «Formative Evaluation», Weinheim, Basel, Beltz, 1976.

OCDE, Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement: «L'élaboration des programmes d'études question style. Compte rendu d'une conférence tenue à Allerton Park, Monticello, Illinois, du 19 au 23 septembre 1971, organisée conjointement par le CERI de l'OCDE, Paris, et l'Université de l'Illinois», Paris, OCDE, 1972.

OCDE, Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement: «Guide pour l'innovation pédagogique. Elaboration des programmes scolaires», Paris, OCDE, 1975.

OECD, CERI: «Strategien der Curriculumentwicklung», hrsg. vom Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Christian-Albrecht-Universität Kiel, Weinheim, Basel, Beltz, 1975.

Ott, Theobald: «Die geistigen Grundlagen des Lehrplans der Zürcher Volksschule von 1905», Diss. phil. I, Zürich 1966.

Pellanda, Cleto: «Per una riforma dei programmi delle scuole elementari». (In: «Scuola Ticinese», N° 40, novembre 1975.)

Pellanda, Cleto: «La riforma dei programmi delle scuole elementari». (In: «Scuola Ticinese», N° 45, maggio 1976.)

Perrenoud, Ph.; Hutmacher, W.: «Modèles de flux et théorie du système d'enseignement», Genève, Service de la recherche sociologique, 1973.

Petty, Walter T.: «Curriculum for the modern elementary school», Chicago, Rand McNally College, Publ. Comp., 1976.

Potthoff, W.: «Curriculum-Entwicklung. Modelle und Strategien», Ravensburg, O. Maier, 1973.

«Programmi per le prime scuole medie approvati il 18 maggio 1976 dal Consiglio di Stato delle Repubblica e Cantone del Ticino». (Capitoli introduttivi: «Finalità della scuola» e «Indirizzi metodologici».)

Riedel, Harald: «Allgemeine Didaktik und unterrichtliche Praxis», München, Kösel, 1977.

Roller, Samuel: «Convergences. Recueil d'articles», Berne, Francfort/M., Las Vegas, 1977.

Rumpf, Horst: «Sprachnebel. Über die Diktion, die den Unterricht reguliert», (In: Meßner, R.; Rumpf, H.: «Didaktische Impulse», Wien, Österreich. Bundesverlag, 1971, S.69–78.)

Rutt, Th., et al.: «Lernzielforschung», Ratingen, Henn, 1973.

Saner, Hans: «Zwischen Politik und Getto. Über das Verhälthis des Lehrers zur Gesellschaft», Basel, Lenoz, 1977.

Sansuini, S., «Classi aperte e interclassi. Principi, organizzazione e metodi di una scuola che si rinnova», Firenze, La Nuova Italia Ed., 1976.

Schmack, E.: «Lernzielpräferenzen», Ratingen, Henn, 1975.

Schoch, Fritz: «Der Konflikt zwischen Lehrplanung und Lehrfreiheit». (In: «Schweizerische Lehrerzeitung», 22. Mai 1974.

Schubiger, I.: «Der private Lehrmittelverlag. Probleme und Aufgaben». (In: «Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen», Jg. 56/57, 1970/71, S. 113–120.)

«Schulreformen in der Schweiz – Réformes scolaires en Suisse – Riforme scolastiche in Svizzera», hrsg. von Eugen Egger und Bruno Kehrli, Frauenfeld, Huber, 1976.) («Bildungspolitik», Jg. 61/62, 1975/76.

Scurati, C.: «Un nuovo curricolo nella scuola elementare», Brescia, La Scuola, 1977.

Segond, Guy-Olivier: «Les droits du citoyen et les devoirs de l'enseignement». (In: «Etudes pédagogiques», 1976, p. 35-42.)
Stieger, Karl: «Die Schule von morgen beginnt heute. Eine Handreichung für Unterrichtspraktiker und Bildungspolitiker», Olten, Freiburg i. Br., Walter, 1973.
Strittmatter, Anton: «Curriculumforschung - Weg in Entmenschlichung und Bildungsdiktatur?» (In: «Schweizerische Lehrerzeitung», H. 2, 1973, S. 51-56.)
Strittmatter, Anton: «Lehrmittel und Lehrplan». (In: «Schweizer Schule», H. 6, 1976, S. 182-186.)
Taba, Hilda: «Handbuch der Unterrichtsplanung und Curriculumentwicklung», Bd. 4, Stuttgart, Klett, 1974.
«Une terminologie des objectifs de curriculum», Montréal, Université de Québec, 1974. («Bulletin du Groupe de recherche en évaluation des curriculum», N° 6, mars 1974.)
Traversi, R.: «Finalità e principi generali della scuola elementare», Bellinzona, Dipartimento della pubblica educazione, Ufficio studi e ricerche, 1975. (75.01.)
Tyler, R.; Gagne, R.; Scriven, M.: «Perspectives of curriculum evaluation», Chicago, Rand McNally, 1967. (Coll. «AERA Monograph Series on Curriculum Evaluation», 1.)
Weber, Leo: «Grundsätze und Leitlinien zu einer Schulplanreform». (In: «Schulblatt der Kantone Aargau und Solothurn», Nr. 17, 1960, S. 195-200.)
Weiss, Jacques: «Note relative à l'élaboration d'un plan d'étude», Neuchâtel, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 1973. (IRDP/R 73.02.)
Weiss, Jacques: «L'élaboration d'un plan d'études. Recommandations pratiques minimales», Neuchâtel, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, 1974. (IRDP/R 74.03.)
Widmer, Konrad (Hrsg.): «Bildungsplanung und Schulreform», Frauenfeld, Stuttgart, Huber, 1976. («Zürcher Beiträge zur Erziehungswissenschaft».)
Wulf, Ch.: «Curriculumentwicklung in den new social studies», Frankfurt, Gesellschaft zur Förderung pädagogischer Forschung, 1972. («Coll. GFPF-Materialien», 4.)
Zambelloni, F.: «Pedagogia delle classi eterogenee», Bellinzona, Dipartimento della pubblica educazione, Ufficio insegnamento medio, 1977. (77.08.)
Zimmer, Jürgen: «Curriculumentwicklung im Vorschulbereich», München, Piper, 1973.
Zimmermann, Werner: «Von der Curriculumtheorie zur Unterrichtsplanung», Paderborn, Ferdinand Schöningh, 1977.
«Zur Förderung praxisnaher Curriculum-Entwicklung». Stuttgart, Klett, 1973. (Deutscher Bildungsrat: «Empfehlungen der Bildungskommission».)