

Zeitschrift: Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen
Band: 56/1970-57/1971 (1971)

Vorwort

Autor: Rogger, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vorwort

Der neue Band des Archivs für das schweizerische Unterrichtswesen befaßt sich mit dem Thema «Lehrbücher und Unterrichtshilfen in der Schweiz». Damit kommt einerseits wiederum die Vielgestaltigkeit unseres Schulwesens zum Ausdruck; anderseits wird deutlich, daß Wissenschaft und Technik vor der Schule nicht hältgemacht haben. Die Unterrichtshilfen erschöpfen sich heute nicht mehr in Buch, Wandtafel und Globus; audiovisuelle Hilfsmittel, Sprachlabor, Fernsehen und computergesteuertes Lernen sind einige der wichtigsten Neuerungen der modernen Unterrichtsmethodik. Darüber sei allerdings nicht vergessen, daß der Mensch im Mittelpunkt des erzieherischen Bemühens stehen muß und daß alle Mittel dem Ziel harmonischer und natürlicher Entfaltung des Schülers untergeordnet bleiben. Nicht die Technik ist entscheidend, sondern das, was der Lehrer damit anfängt.

Wir verweisen in diesem Zusammenhang auch auf Band 53, 1967, des Unterrichtsarchivs, in dem Schulfilm, Schulfunk und Schulfernsehen zur Darstellung gelangt sind.

Der Präsident der Archivkommission
Dr. H. Rogger

