

**Zeitschrift:** Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen  
**Band:** 12/1926 (1926)

**Artikel:** Kanton Schwyz  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-29375>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

§ 25. Der Rat zum Verlassen der Anstalt (consilium abeundi) wird auf Bericht und Antrag des Rektors, der seinerseits das Gutachten der Klassenkonferenz einzuholen hat, vom Erziehungsrat erteilt; ebenso wird die Wegweisung (relegatio) von diesem beschlossen.

Die Wegweisung eines Schülers hat zu erfolgen:

- a) wenn sich die wiederholt und in gesteigertem Maße angewandten Besserungsmittel als unwirksam erwiesen haben;
- b) wenn der Schüler einen länger beobachteten schädlichen Einfluß auf die Mitschüler ausübt und Warnungen und Strafen nichts fruchten;
- c) wenn sich der Schüler eines schweren Vergehens, insbesondere gegen die Schuldisziplin oder gegen die Sittlichkeit schuldig macht.

Den Eltern oder Vormündern ist von der Verhängung dieser Strafen Kenntnis zu geben.

§ 26. Die Wegweisung von Gästen liegt in der Kompetenz der Rektoren; im übrigen sind die Gäste in gleicher Weise den Bestimmungen der Schulordnung unterworfen wie die andern Schüler.

#### e. Schlußbestimmung.

§ 27. Jeder neueintretende Schüler erhält ein Exemplar der Disziplinarverordnung, ein anderes wird seinen Eltern, respektive seinem Kostgeber zugestellt.

### 3. Provisorisches Reglement für die Maturitätsprüfungen. (Vom 14. Oktober 1925.)

## IV. Kanton Uri.

Keine schulgesetzlichen Erlasse pro 1925.

## V. Kanton Schwyz.

### Primar- und Sekundarschule.

#### Lehrplan für den Handarbeitsunterricht der Mädchen an den Primar- und Sekundarschulen des Kantons Schwyz. (Vom 10. März 1925.)

Der Erziehungsrat des Kantons Schwyz,  
in Vollziehung des § 19 der Schulorganisation (Rev. G. S. I  
S. 645),

beschließt:

Der Unterricht in den weiblichen Handarbeiten soll nach folgendem Lehrplan und gemäß den ihn erläuternden Bestimmungen erteilt werden.

### I. Primarschulen.

#### II. Klasse: 2½ Stunden in der Woche.

1. Formenschneiden: Papierarbeiten.

2. Stricken:

a) Waschlappen;

b) Waschhandschuh.

Material: Gebleichtes oder ungebleichtes Baumwollgarn.

Technik: Gestalten der Gegenstände aus Papier. Anschlagsmasche, rechte, linke und Randmasche, Abketten, Bördchen, Rundstricken, Nähtchen, Schlußabnehmen.

3. Nähen:

a) Tintenwischer;

b) Nadelbüchlein.

Material: Weißer und farbiger Baumwollstoff, Wollstoff, Etamin, farbiges Garn.

Technik: Gestalten der Formen aus Papier. Auflegen der Muster. Zuschneiden der Gegenstände. Vor-, Hinter-, Stepp- und Überwindlingsstiche.

#### Ausgleicharbeiten.

Puppenhäubchen, Waschlappen, Stößchen, Strumpfband.

#### III. Klasse: 2½—4 Stunden in der Woche.

1. Stricken: Ein Paar Strümpfe, glatt.

Material: Farbiges Baumwollgarn oder farbige Wolle.

Technik: Anschlagsmasche, Strickprobe, Weberbördchen, Nähtchen, glatte Strickerei, Abnehmen, Ferse, Käppchen, Rist und Schlußabnehmen.

2. Nähen: Säcklein, Gestältchen oder Unterröcklein.

Material: Baumwollstoff, weiß oder farbig.

Technik: Gestalten der Muster aus Papier. Maßnehmen, Herstellen der Schnittmuster, Zuschneiden, Kehrnähte, Saum, Begrenzen der Armlöcher, Annähen der Druckknöpfe.

#### Ausgleicharbeiten.

Schleifen, Mützen, Gestältchen, Strümpfe, Fausthandschuhe, Kindersöcklein.

*IV. Klasse: 2½—4 Stunden in der Woche.*

1. **Stricken:** Ein Paar Strümpfe, glatt.  
Material: Baumwollgarn oder Wolle, farbig.
2. **Nähen:**
  - a) Hemd mit Zug und angeschnittenen Ärmeln oder glattes Achselschlußhemd.  
Material: Baumwollstoff, gebleicht oder ungebleicht.  
Technik: Gestalten der Muster aus Papier. Maßnehmen. Herstellen des Schnittmusters. Zuschneiden des Gegenstandes. Hinterstichnähte, Kappnähte, Saum, Belegen des Hals- und Armlochausschnittes.
  - b) Nadelkissen.  
Material: Etamin, farbiges Garn.  
Technik: Kreuzstich, wagrechte, senkrechte Kreuzchen. Einnähen des Namens mit Kreuzstich. Entwerfen einfacher Kreuzstichmuster und Ausführen eines solchen am Nadelkissen.
3. **Häkeln:** Waschlappen oder Topfanfasser.  
Material: Grobes Baumwollgarn.  
Technik: Luftmaschen, feste Maschen, Stäbchenmaschen.

*Ausgleicharbeiten.*

Schmale Spitze zum Hemd, kleine Kreuzsticharbeiten, Anstricken von Strümpfen oder Stricken von Strümpfchen, Leibchen.

*V. Klasse: 5 Stunden in der Woche.*

1. **Stricken:**
  - a) Ein Paar Socken, eventuell Strümpfe.
  - b) Flicksöcklein.  
Material: Wolle und Baumwollgarn.
2. **Nähen:** Hemd mit Bund und angeschnittenen Ärmeln oder Achselschlußhemd mit geradem Bündchen und angeschnittenen Ärmeln.  
Material: Baumwollstoff, gebleicht oder ungebleicht.  
Technik: Gestalten der Form aus Papier, Maßnehmen. Herstellen der Schnittmuster nach den Maßen. Berechnen des Stoffes. Zuschneiden des Gegenstandes. Vorübung des Schlitzbesatzes für das Bündchenhemd. Knopflöcher. Vorübung an Stoffresten. Einnähen des Namens mit Zierstichen.

3. **Flicken**: Überziehen von rechten, linken und Abnehme-  
maschen, Einstricken der Ferse an dem hierfür gestrick-  
ten Socken, Anschließen, glatte Stopfe. Anwendung die-  
ser Flickarten an Gebrauchsgegenständen.

#### Ausgleicharbeiten.

Schmale Spitze zum Hemd. Kinderstrümpfe, Kinderhös-  
chen, Handschuhe, Bettsocken, Klammerschürze.

#### VI. Klasse: 5 Stunden in der Woche.

1. **Stricken**: Strümpfe, Socken oder Leibchen.

**Material**: Wolle oder Baumwollgarn.

2. **Nähen**: Einfaches Beinkleid.

**Material**: Gebleichter Baumwollstoff.

**Technik**: Gestalten des Musters, Maßnehmen, Herstel-  
len des Schnittmusters nach den Maßen. Stoffberechnung.  
Zuschneiden des Gegenstandes. Ansetzen der Schlitz-  
besätze. Wallnähte, Kehrnaht, Saum, Einreihen, An-  
nähen des Gurtes, Knopflöcher.

3. **Flicken**:

a) Maschenstich, elastische und Abnehmestopfe.

b) Einstricken von Stücken an Flicksöcklein.

c) Übungen im Einsetzen von Stücken an weißen und far-  
bigen Stoffen. Vorübung an Stoffresten.

**Technik**: Einnähen mit Saum-, Hinter- und Überwind-  
lingsstichen. Einfache Nähte und Flachnähte.

d) Anwendung obiger Flickarten an Gebrauchsgegenstän-  
den.

#### Ausgleicharbeiten.

Feston- oder Häkelarbeit für das Beinkleid. Kleine Kreuz-  
sticharbeit. Einfache Schürze. Ausführung von Gegen-  
ständen in Strick- und Häkelarbeit.

#### VII. Klasse: 5 Stunden in der Woche.

1. **Stricken**: Anstricken feiner Strümpfe mit größerem  
Material.

**Technik**: Maschenprobe zur Berechnung der Maschen-  
zahl.

2. **Hand- und Maschinennähen**:

a) Kissenanzug;

b) Hemd mit Achselschluß, eingesetzten Ärmeln und ge-  
radem Bündchen, oder Hemd mit geradem Goller;

## c) Schürze.

**Material:** Baumwollstoff, weiß und farbig.

**Technik:** Gestalten und Abformen der Muster. Maßnahmen. Herstellen der Schnittmuster nach den Maßen. Stoffberechnung. Zuschneiden der Gegenstände. Vorübungen im Maschinennähen an Papier- und Stoffresten.

**Maschinennähen:** Kissenanzug: Nähte, Säume. Hemd: Grundnähte, Saum, Aufsteppen des Bündchens oder des Gollers. Einnähen der Ärmel. Schürze: Kehrnähte, Saum, Begrenzen des Halsausschnittes und der Armlöcher.

**Handnähen:** Alle übrigen Nähte, Einreihen, Knopflöcher, Annähen der Knöpfe und der Spitze. Einnähen des Namens mit Zierstichen.

3. **Übungen im Abformen an Schülerinnen:** Hemden, Schürzen, Untergestältschen.

4. **Flicken:**

a) Übungen im Verweben und Stopfen.

b) Verweben feiner Strümpfe, Gitter- und Festonstopfe.

c) Übungen im Einsetzen von Stücken mit der Nähmaschine. Vorübung an Stoffresten.

d) Anwendung dieser und früher erlernter Flickarten an gestrickten und gewobenen Gegenständen.

**Ausgleicharbeiten.**

Schmale Spitze für das Hemd. Einfacher Unterrock. Untertaille. Strick- und Häkelarbeiten.

**II. Sekundarschulen.**

*I. Sekundarklasse.*

Pensum gleich wie die VII. Primarklasse.

*II. Sekundarklasse.*

1. **Hand- und Maschinennähen:**

a) Frauen-Taghemd.

b) Beinkleid.

c) Einfaches Frauen-Nachthemd oder Jacke.

d) Reformunterrock.

**Material:** Feiner Baumwollstoff.

**Technik:** Maßnahmen, Entwerfen der Schnittmuster nach Maß. Stoffberechnung. Zuschneiden der Gegenstände.

**Maschinennähen:** Nähte und Säume. Einnähen der Ärmel.

**Handnähen:** Alles übrige. — Zeichnen der Wäschestücke.

2. **Übungen im Abformen:** Hemden, Schürzen.  
**Material:** Gaze oder Papier.  
**Technik:** Abformen, Zusammenheften der Teile. Anprobieren.
3. **Flicken:** Anwendung aller erlernten Flickarten an gestrickten und gewobenen Gebrauchsgegenständen.

#### Ausgleicharbeiten.

Schürze, kleine Weißstickerei, wenn möglich nach Entwurf der Schülerin. Strick- und Häkelarbeiten.

#### Bemerkungen.

1. Dem Handarbeitsunterricht fällt die Aufgabe zu, die Schülerinnen zu richtigem Verständnis und zur Selbständigkeit in Anordnung und Ausführung der im bürgerlichen Haushalt vorkommenden Handarbeiten zu bringen, und sie in die häuslichen Tugenden einzuführen. Daraus folgt die wichtige Stellung des weiblichen Handarbeitsunterrichtes in der Volksschule.

2. Der Unterricht ist Klassenunterricht. Jeder Teil eines Lehrgegenstandes ist von allen Schülerinnen einer Klasse gleichzeitig zu beginnen und auszuführen. Durch kurze, auf Anschauung gegründete Besprechungen und durch Vormachen an geeigneten Lehrmitteln sind die Schülerinnen zur selbständigen Ausführung der Arbeit anzuleiten.

3. Das Zuschneiden der Gegenstände hat durch die Schülerin selbst zu geschehen.

4. Das Flicken, dieses wichtige Fach, soll in den oberen Klassen gebührende Berücksichtigung finden.

5. Um richtigen Klassenunterricht zu ermöglichen, sind Ausgleicharbeiten notwendig. Diese sollen der Stufe der Schülerin angepaßt sein, zur gegebenen Zeit mit der Klasse behandelt und mit den vorgerückteren Schülerinnen durchgeführt werden.

6. Jede Arbeit ist in der Schule unter Anleitung der Lehrerin anzufangen und fertig zu erstellen. An Klassenarbeiten darf nie zu Hause gearbeitet werden.

7. Wo in den oberen Klassen der hauswirtschaftliche Unterricht nicht eingeführt ist, soll in der Arbeitsschule Haushaltungskunde erteilt werden. Die Schülerinnen sollen soweit tunlich auch zu praktischen Übungen angeleitet werden.

8. Die erforderlichen Schnittmuster sind nach einem geeigneten Lehrmittel herzustellen, sie können zum Teil auch durch Abformen gewonnen werden.

In jeder Klasse sollen, der Stufe entsprechend, auch die zu verarbeitenden Stoffe Gegenstand einer unterrichtlichen Besprechung sein. (Warenkunde.)

10. Durch dieses Dekret wird das Dekret vom 18. November 1874 aufgehoben. Es tritt in Kraft mit Beginn des Schuljahres 1925/26.

11. Aufnahme in die Gesetzessammlung.

## VI. Kanton Obwalden.

Keine schulgesetzlichen Erlasse pro 1925.

## VII. Kanton Nidwalden.

Keine schulgesetzlichen Erlasse pro 1925.

## VIII. Kanton Glarus.

Keine schulgesetzlichen Erlasse pro 1925.

## IX. Kanton Zug.

### 1. Primar- und Sekundarschule.

**1. Lehrplan für die Mädchenarbeitsschulen im Kanton Zug.** (Vom 15. Mai 1925.)

**2. Schuljahr.** 3 Stunden per Woche.

1. *Formenschneiden:* Papierarbeiten; Düte, Lesezeichen, Schildchen, Tintenwischer.

**Material:** Graues, weißes und farbiges Papier.

**Technik:** Gestalten der Gegenstände durch Falten und Schneiden.

2. *Erste Nähübungen:* Tintenwischer.

**Material:** Stoffresten in Wolle und Baumwolle, Knöpfe.

**Technik:** Gestalten und Aufheften des Musters, Zuschneiden, Auf- und Abstechen.

3. *Stricken:* Waschlappen und Waschhandschuh.

**Material:** Ungebleichtes Garn.