

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Mitteilungen des Historischen Vereins des Kantons Solothurn |
| Herausgeber: | Historischer Verein des Kantons Solothurn |
| Band: | 9 (1918) |
| | |
| Artikel: | Die Solothurnische Volksschule vor 1830. IV. Bändchen, Der Einzug der Normalmethode in die solothurnische Volksschule (1782-1798) |
| Autor: | Mösch, Johann |
| Vorwort: | Vorwort |
| Autor: | Mösch, Johann |
| DOI: | https://doi.org/10.5169/seals-321971 |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Dorwort.

Der vorliegende Band umfaßt 16 interessante Jahre der solothurnischen Schulgeschichte. Er zeigt, wie in den letzten Jahrzehnten des alten Solothurn sich der Ruf nach besserer Erziehung und Schaltung des Volkes immer lauter und allgemeiner erhob; er zeigt auch, wie manche Männer keine Mühe scheut, um diesem Ruf möglichst zu entsprechen und den zögern den Staat zur Mithilfe zu gewinnen. Es gibt kaum eine große Idee im Volksschulwesen der Helvetik und der folgenden Zeit, die sich nicht bereits in diesen Jahren auf dem eng umgrenzten Gebiete des Kantons Solothurn nachweisen ließe.

Es war mein Bestreben, ein treues Spiegelbild der vielseitigen und fruchtbaren Schul- und Erziehungsarbeit dieser Jahre zu bieten. Dabei verursachte mir der Umstand schwere Arbeit, daß eine Anzahl wichtiger Quellen fehlen, so vor allem die Protokolle und Akten der Schulherren- und der Waisenhauskommission. Trotz jahrelangen Suchens in öffentlichen und privaten Archiven und Bibliotheken konnte ich sie nicht aufstreiben. Da indessen die genannten Kommissionen alle wichtigern Geschäfte dem Rote zur Genehmigung unterbreiten mußten und dieser seine Beschlüsse auf der Landschaft durch die Vögte oder die Kirchen- und Pfundeskünstenkammer ausführen ließ, so ist uns in den Ratsmanualen, den Vogtschreiben und dem Protokolle der Kirchen- und Pfundeskünstenkammer das Wesentliche erhalten. Doch begnügte ich mich nicht mit der Durcharbeitung dieser Quellen, sondern suchte die fehlenden Einzelheiten soweit möglich wieder aufzufinden und zog zu diesem Zwecke auch alle indirekten Quellen zu Rate, die eine Ausbeute zu versprechen schienen. Dadurch gelang es mir, eine solche Fülle von Material beizubringen, daß das Schulbild dieser kurzen Spanne Zeit nach allen Seiten ein reiches und farbenfrisches wurde.

Ich danke allen, die mich bei der Arbeit irgendwie unterstützten, vor allem Herrn Prof. Dr. G. Tatarinoff, der mir bei diesem wie bei den bereits erschienenen Bändchen mit Rat und Tat zur Seite stand.

Oberdorf bei Solothurn, am Feste St. Urs und Viktor,
den 30. September 1917.

Der Verfasser.