

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 81 [i.e. 82] (2020)  
**Heft:** 4: Ausserschulische Lernorte

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*lernen, instruir, svillupare*

# SCHULINTERNE WEITERBILDUNG UND BERATUNG

Schul- und Unterrichtsentwicklung werden mit der Einführung des neuen Lehrplans 21 zu einem zentralen Gestaltungselement an Schulen. Die Schulleitungen und die Lehrpersonen sind gefordert, den Prozess nachhaltig zu gestalten und mit der externen Evaluation abzugleichen.



Schulen der Zukunft sind lernende Schulen. Evaluation, Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützen dabei in einem zyklischen Prozess das Lernen und Lehren an einer Schule. Wer aktive Schul- und Unterrichtsentwicklung betreibt, orientiert sich an gemeinsam gesetzten Zielen und fördert die Kooperation im Team.

In diesem Zusammenhang werden nachhaltige Schulinterne Weiterbildungen und Begleitprozesse immer wichtiger. Idealerweise werden sie mit den Entwicklungszielen, der externen Evaluation des Schulinspektorats (Schulbeurteilung und Förderung) abgeglichen.

Weiterbildungsprozesse sind nachhaltig, wenn sie auf den Unterricht und damit auf die Schülerinnen und Schüler fokussieren,

wenn die Lehrpersonen aktiv daran beteiligt sind und längerfristig an gemeinsamen Themen arbeiten. Die Schulleitungen wiederum sind gefordert, die Rahmenbedingungen für diesen Prozess zu schaffen und der Schul- und Unterrichtsentwicklung damit das nötige Gewicht zu geben.

Dabei sind auch Beratungen einzelner Lehrpersonen oder der Schulleitungen im Prozess wichtig, um Überlastung oder das Gefühl von Überforderung zu vermeiden. Aus Sicht der PHGR werden diese Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse bewusst gefördert und durch die Schulaufsicht unterstützt. Gerne beraten wir auch Ihre Schule massgeschneidert in Bezug auf Schul- und Unterrichtsentwicklung. Zögern Sie nicht und treten Sie in Kontakt.



**SCHIWE UND**  
**BERATUNG:**



**INFORMATION**  
**UND BERATUNG**

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Thomas Willi, Abteilung  
Weiterbildung**

**thomas.willi@phgr.ch  
+41 81 354 03 61**