

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 81 [i.e. 82] (2020)

**Heft:** 5: Genderkompetenz in der Schule

**Rubrik:** Pagina Italiana

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Cosa farò da grande?

Chi, nel periodo dell'adolescenza, non si è posto, almeno una volta, questa domanda? Anni fa la scelta era «più facile». C'era chi seguiva le orme dei genitori, chi, con spiccate capacità, proseguiva gli studi e chi, invece evidentemente meno dotato intellettivamente, veniva avviato al mondo del lavoro manuale.

Oltre a questo c'era una grande certezza. Le donne avrebbero svolto lavori da femmina e gli uomini lavori da maschio. Fine!

Oggi, fortunatamente, la scelta della professione è molto più complessa grazie al fatto che certi tabù e pregiudizi sono stati eliminati.

Proprio per far sì che le discriminazioni di genere non siano più presenti nella nostra società, dal 2001 diversi cantoni svizzeri hanno aderito alla campagna Nuovo Futuro.

Questa iniziativa permette ai ragazzi e alle ragazze della scuola dell'obbligo, tra la 5 classe del secondo ciclo e la prima del gardo superiore I di avvicinarsi al mondo

del lavoro, aiutandoli a compiere scelte importanti per il loro futuro.

Nel corso della giornata concessa agli allievi che ne fanno richiesta, che quest'anno si terrà il 12 novembre p.v., i ragazzi e le ragazze potranno avvicinarsi a delle professioni che si discostano da quelle tradizionali e che permettono loro di conoscere realtà insolite. Spesso le ragazze sperimentano professioni prettamente maschili vedendo, in questo modo, che una passione può comunque diventare una professione anche se poco gettonata dalle altre compagne. Allo stesso modo i ragazzi vedono da vicino alcune attività che sono maggiormente svolte da donne, trovando magari in esse un'ispirazione per il futuro.

Quella della scelta professionale è sicuramente una tematica delicata che merita di essere affrontata con doverosa attenzione.

Per questo motivo, con l'introduzione del Piano di Studi 21, è stata inserita, nelle calssi seconde del grado superiore I, la

materia Orientamento Professionale. Questa lezione nasce con l'intento di aiutare gli allievi a svolgere un percorso preciso e strutturato che li porti ad effettuare una scelta professionale consapevole e ponderata.

Hanno, in questo modo, l'occasione per indagare a fondo le loro abilità, i loro punti di forza e i loro limiti. Conoscono da vicino il sistema formativo e, attraverso attività in classe ed incontri con l'orientatore professionale, possono arrivare alla scelta con un bagaglio di informazioni adeguato. Oltre a questo, sempre in seconda superiore, viene offerta agli allievi la possibilità di svolgere uno stage della durata di una settimana, durante il quale possono testare sul campo una o due professioni tra quelle presenti nella rosa dei loro interessi. Hanno così l'opportunità di vedere le sfaccettature che stanno dietro un lavoro e valutarne i pro e i contro. La speranza è che, attraverso le varie attività proposte, i ragazzi abbiano la possibilità di arrivare preparati alla scelta professionale, senza pregiudizi e pressioni.

