Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 [i.e. 82] (2020)

Heft: 1: Schule & Raum

Buchbesprechung: Gestalten des Schulraums : neue Kulturen des Lernens und Leben [Wolfgang Schönig, Christina Schmidtlein-Mauderer]

Autor: Battaglia, Joy

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ritualen den Schüler/-innen Sicherheit zu geben. Dies entlastet nicht nur die «Raumnutzer», sondern auch die Lehrpersonen. Die Umgestaltung des Schulzimmers vom Lehr- zum Lernraum braucht zugegebenermassen etwas Mut. Aber wer wagt, gewinnt, und dies mit dem Schulraum als Verbündeten.

Autor: Reto Thöny, Anbieter von Weiterbildungen im Bereich Unterrichtsentwicklung im Allgemeinen und zum Churermodell im Speziellen.

Verwendete Literatur:

Bauer D. (u.a.), Förderung exekutiver Funktionen durch Raumgestaltung, 2016, Verlag Wehrfritz

Bauer, J., Lob der Schule, 2008, Heyne Verlag

Hüther, G., Mit Freude lernen ein Leben lang, 2016, Vandenhoeck & Ruprecht

Thöny, R., Churermodell aus www.churermodell.ch und Instagram #churermodell

ISBN: 978-3-03905-922-5 >>

Gestalten des Schulraums

Neue Kulturen des Lernens und Leben

VON JOY BATTAGLIA, MEDIOTHEK PHGR

Das Buch «Gestalten des Schulraums» ist in fünf Hauptthemen gegliedert und wird eingeleitet mit einem Vorwort von Wolfgang Schönig und Christina Schmidtlein-Mauderer. Sie sprechen die oft vorherrschende Tristesse und Unfreundlichkeit an, die in den meisten Schulen noch immer vorherrscht. Es geht aber auch anders, zum Beispiel mit dem Mobiliar des «flexiblen Klassenzimmers» eines der spannenden Themen im Buch.

Der erste Teil «Schule als Lernraum» setzt sich aus historischen und zeitgenössischen Analysen zusammen, in denen drei Autoren zu Wort kommen. Christian Rittelmeyer zieht hier eigene Forschungsergebnisse heran, in denen er drei Qualitätskriterien aus Schülersicht vorstellt. Ein solches ist; Die Schulgebäude sollen Wärme und Weichheit statt Kälte und Härte ausstrahlen.

Das zweite Thema «Ganz Ohr» befasst sich mit der raumakustischen Gestaltung der Schule. Das Kapitel befasst sich unter anderem mit der akustischen Sanierung von Klassenzimmern und zeigt anhand von empirischen Studien, wie sich Räume mit schlechter Akustik auf das Interaktionsgeschehen im Klassenzimmer auswirken.

Im Abschnitt «Unterrichtsqualität, offener Unterricht und das Klassenzimmer» bekommt der Leser Einblick in das Thema «flexible Klassenzimmer». Es werden Unterrichtsversuche in realen Grundschulklassen aufgezeichnet, beobachtet und analysiert.

«Von der Macht des Schulraums» setzt sich mit Themen wie starre Pult-Lehrer, flexible Tisch-Schüler und der Entgrenzung des Pädagogischen auseinander. Die materielle Gestalt des Klassenzimmers verändert sich, Schülerinnen und Schüler sollen aus ihrer Sesshaftigkeit entlassen und durch mobiles Mobiliar in Bewegung gesetzt werden.

Der fünfte Block «Schulentwicklung braucht Raum» wirft einen Ausblick auf Möglichkeiten. Es werden Versäumnisse im Schulbau vor dem Hintergrund moderner Lernanforderungen aufgezeigt. Im weiteren geht es darum wie Schulgebäude so gestaltet werden können, dass sie für alle Kinder geeignet sind, was mehr bedeutet als rollstuhlgerechte Zugänge und Behindertentoiletten zu bauen.

Abgeschlossen wird dieses Buch mit einem Fazit von Wolfgang Schönig, in dem er einen Katalog aus Empfehlungen verfasst. Er soll sich an diejenigen richten, welche die Entscheidungen hinsichtlich eines Neubaus oder der Sanierung vorhandener Schulen sowie der Einrichtung und Gestaltung von Klassenzimmern zu fällen haben und sich auf wissenschaftliche Erkenntnisse stützen wollen, wie sie in diesem Buch vorkommen.