

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 81 (2019)
Heft: 2: Quer denken - kreativ handeln

Artikel: Grusswort des Erziehungsdirektors
Autor: Parolini, Jon Domenic
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-853477>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Grusswort des Erziehungsdirektors



Die diesjährige und 5. Edition des Bündner Bildungstages steht unter dem Leitsatz «quer denken – kreativ handeln». Dies erscheint mir erstrebenswert, denn der Bildungsbereich ist umschlossen von zwar notwendigen, jedoch zahlreichen Regelkorsetten. Eher selten erhalten wir die Gelegenheit, ausserhalb dieser Rahmenbedingungen zu denken und zu handeln.

Genau um den Blick über den Teller- rand geht es. «Quer denken» beschreibt nämlich nicht zwingend eine Denk- weise, die der üblichen entgegengestellt ist. Edward de Bono, ein maltesischer Arzt, Autor und Erfinder, hat den Begriff des «Lateral Thinking» – umgangs- sprachlich als «Querdenken» bezeichnet – erstmals 1967 geprägt. Lateral Thinking ermöglicht ein bewusstes, systematisches und kreatives Denken, das zu einem wiederholten innovativen Denken führt. Diese Denktechnik kann geübt und im Rahmen kreativer Prozesse gezielt eingesetzt werden. Sie führt je nach Problemstellung nicht zwangsläufig zu einer praktisch umsetzbaren Lösung, kann aber neue Sichtweisen eröffnen. Querdenken erweitert also unser Blickfeld und ist der kreative Antrieb, um Neues zu denken, um Neues zu erschaffen.

Neuerungen sind in der Bündner Bildungslandschaft immer wieder nötig. Sie ist heute geprägt von Eigenheiten, deren Ausgestaltung einiges an Quer- denken und Kreativität verlangt hat.

Ich denke dabei zum Beispiel an die Volksschule, die zu den sprach- lichen und kulturellen Eigenheiten

der Regionen mit den zweisprachigen Klassen und Schulen sowie mit den Talschaftsssekundarschulen Sorge trägt. Mit Klein- und Gesamtschulen werden der demografische Wandel und die topografischen Gegebenheiten berücksichtigt. Auch denke ich an die Berufsbildung, die gut ausgebildete und qualifizierte Fachkräfte auf unzähligen Gebieten garantiert. Oder an die regio- nal verwurzelten, privaten Mittelschulen sowie an die Kantonsschule in Chur.

All diese Errungenschaften unseres starken Bildungssystems erforderten und erfordern fortwährend ein ein- fallsreiches Denken und Handeln aller Beteiligten.

Der Bündner Bildungstag ist ein Tag sowohl des professionellen Austau- sches als auch der persönlichen Zusammenkunft. Er bietet deshalb eine hervorragende Gelegenheit, anderen Denkweisen und Ideen offen zu bege- gen und sich mit ihnen auseinander zu setzen – damit die Bildung in unserem Kanton auch in Zukunft ideenreich und kreativ bleibt.

Dr. Jon Domenic Parolini
Regierungspräsident