

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 (2019)

Heft: 5: Handlungsorientierung

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Logopädagogik

Berufsbegleitender Lehrgang

**Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
im Schulunterricht.**



Logopädagogik ist eine Anwendung der Logotherapie Viktor Frankls auf das pädagogische Handlungsfeld. Logotherapie ist eine sinnzentrierte, werteorientierte und ressourcenbezogene Lebensberatung und Menschenbegleitung.

Pädagogik ist nach Frankl im Wesentlichen Erziehung zur Freiheit und Verantwortung. Sie zielt auf ganzheitliche Förderung der Heranwachsenden. Diese sind zu mündigen, selbstständig denkenden, frei entscheidenden und eigenverantwortlich handelnden Persönlichkeiten heranzuführen. Die Lernenden sollen sich ihrer Ressourcen, Stärken und Potenziale bewusst werden, um sie zur Bewältigung der Aufgaben, die ihnen das Leben im konkreten Alltag stellt, wirkungsvoll zum Einsatz zu bringen.

Der Lehrgang dient der konkreten Umsetzung dieser Erziehungsziele im Schulunterricht. Er richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen.

Nutzen:

Kompetenzzuwachs hinsichtlich einer Unterrichtsgestaltung, welche
→ den individuellen Eigenheiten, Bedürfnissen und Förderungspotenzialen der Lernenden genügend Raum gibt
→ zu Erfahrungen von Sinnhaftigkeit führt
→ Motivationseinbrüchen vorbeugt bzw. solche auffängt
→ Freude am Lernen weckt

Der Lehrgang verhilft auch zu einem besseren Verständnis von Hintergründen eines Störverhaltens und zu einem förderlichen Umgang damit.

Er vermittelt spezielle Gesprächstechniken zur Führung schwieriger Elterngespräche und zur Mediation bei Konflikten im Schulalltag.

Der Lehrgang besteht aus drei Teilen: einem zweisemestrigen Grundkurs (10 eineinhalbtägige Wochenendseminare), 6 zweitägigen Aufbaumodulen pädagogische Praxis (während der Sommer- bzw. Herbstferien) und 5 zweistündigen Gruppensupervisionssitzungen (nach Vereinbarung mit der Supervisorin)

Einzelheiten zu den Inhalten des Lehrgangs und die Kurstermine sind dem Ausschreibungsflyer auf unserer Webseite zu entnehmen (www.logotherapie.ch). Auf Wunsch wird dieser per Post zugesandt.

Dauer des Lehrgangs: Januar bis Dezember 2020, August bis Oktober 2021, insgesamt 26 Kurstage.

Beginn: 11. Januar 2020

Gesamtkosten: CHF 6'800.00

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen der Institutsleiter
Dr. Reto Parpan: reto.parpan@outlook.ch / T. 081 655 13 27

Anmeldung über den Link: <https://www.logotherapie.ch/aktuell>
oder per Anmeldeformular bis spätestens 30. November 2019

