

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 (2019)

Heft: 4: Klassenführung

Rubrik: Amtliches

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Mentorat: Herzstück des BELP-Konzepts

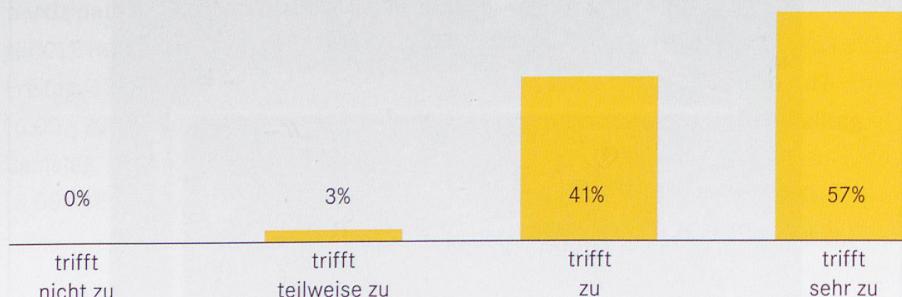
Ein Mentor und eine Lehrperson erzählen

Das seit 2013 erfolgreich umgesetzte Konzept zur Unterstützung von Lehrpersonen (BELP) hat im Verlaufe des vergangenen Schuljahres unter Federführung des Schulinspektoreates eine Auffrischung erfahren. Dabei wurden Hinweise und Verbesserungsvorschläge aller Beteiligten berücksichtigt, die 3. Auflage der Broschüren und Arbeitsgrundlagen angefertigt sowie die Materialien auf der Webseite aktualisiert. Beim BELP-Konzept sind jedes Jahr rund 350 Personen involviert, darunter jeweils etwa 100 Mentoratspersonen. Ihnen soll dieser Beitrag gewidmet sein.

VON URS KÜHNE, SCHULINSPEKTOR

Jede Lehrperson, welche im ersten Dienstjahr oder auf einer fremden Stufe unterrichtet, wählt eine Mentoratsperson. Diese soll wenn möglich an der gleichen Schule und auf der gleichen Stufe unterrichten und mindestens drei Jahre Berufserfahrung aufweisen. Die Berufseinsteigenden sowie die Mentoratsperson unterzeichnen (anfangs des Schuljahres) eine Mentoratsvereinbarung, welche die beidseitigen Rechte und Pflichten definiert. Ziel der Unterstützung durch die Mentoratsperson ist, dass die Lehrperson Impulse zur Unterrichtsplanung und -führung, Lehrmitteln und Unterrichtsmaterialien, Schülerbeurteilung, Gestaltung der Elternarbeit usw. erhält. In einer Beziehung auf Augenhöhe soll der Unterricht immer wieder gemeinsam reflektiert (und optimiert) werden. Die Mentoratsperson erhält als Entschädigung für ihre Unterstützung Fr. 1000.–.

«Das Mentorat hat mir geholfen, die fachlichen und persönlichen Herausforderungen des Berufseinstiegs im Unterricht und Schulalltag mit Erfolg zu bewältigen.» (n=69)



98% der 69 antwortenden Berufseinsteigenden schätzen die Unterstützung durch das Mentorat.



Corsin Marugg,
magister primar IPPI/
BELP chi instruischa
sül s-chalin ot daspö
2018/19, Scuol,
absolva actualmaing
la scolaziun magister
sec. I

obligatoric in 9. classa, ans vaina tuots
duos miss in viadi e provà da far insemel
üna buna planisazun da temas. Sco nou
magister nu s'esa neir amo sül currant
da las üsanzas ed occurrenzas chi sun
plazzadas i'l chalender da l'on da la scoula.
Eu sun gnü confruntà cun blers affars
organisatorics e formularics ch'eu n'ha vis
la prüma vouta. Implü instruischa diver-
sas lecziuns in üna classa chi demuossa
cumportamaints difficils e plüchönts
paca motivaziun.

Che ha pudü contribuir teis mentur per
schlicherir quistas sfidas?

Marugg: Nus vain investi bler temp per
coordinar il program e las competenzas dal
rom rumantsch. Tanter oter vaina discus
davart il nivel, la quantità e la sort da texts
adattats per las 8 e 9avlas classas, sco
eir davart correcturas e la valütaziun. Ün
böt important per nus es stat da s-chaffir
coerenza cun distribuir las listessas infu-
maziuns a las classas parallelas, e quai al
listess mumaint. Grazcha a noss inscun-
ters regulars ans es quai reuschi bain.
Implü m'ha Adrian muossà pussiblitas per
reagir adequatamaing süls deports difficils
e metodas per motivar amo meglder
als giuvenils. Eu n'ha pudü schlärgiar
meis repertori a regardi rituals, reglas
e trics per s-chaffir üna bun'atmosfera
d'imprender. Tschertas metodas ed instru-
mants per inscuntrar disturbis chi's veri-
ficheschan in scoula primara nun han plü
effet sül s-chalin ot, p.ex. verer a l'uffant
ün pér secundas aint pels ögls. Tuot noss



Adrian Vileta,
mentur IPPI/BELP,
Magister da s-chalin
ot daspö 2011/12,
Scoul

barats han gnü lö in ün rapport equivalent ed uschè nu n'haja stuvü «seccar» al mai-nascaula cun mias diversas dumondas.

Adrian Vileta: Wenn ich zurückdenke an mein erstes Dienstjahr, als es diese Form der Unterstützung noch nicht gab, wäre ich froh gewesen, wenn mich jemand auf nützliche Formulare oder auch nur auf Kleinigkeiten, welche man rasch vergisst, hätte aufmerksam machen können.

Wie habt ihr eure Rollen geklärt und eure Zusammenarbeit organisiert?

Vileta: Al cumanzamaint da l'on nun ans cugnuoschaivna amo. Perquai d'eira per mai central da na esser ün mentur chi craja da savair tuot meglder, dimpersè cha'l sustegn nascha tenor il bsögn dal principiant, da maniera spontana e constructiva, tenor il motto: Vè pro mai! Da l'otra vart vaina eir planisà barats intenziunats üna vouta al mais cun temas cleramaing definats.

Alch ch'eu n'ha amo provà da far – tü nun hast forsa gnanca badà – es da't intimar davo las prümas eivnas da far üna reflexiun: Co at saintast, che funcziuna bain o main bain, douvrast alch?

L'ospitaziun vicendaivla es planisada per las prosmas eivnas. Che spettails da quella?

Marugg: Ich erwarte, dass du mir ein Feedback geben kannst, wie ich Aufträge formuliere und die Klasse führe. Die Hospitation soll aufzeigen, ob sich die Anpassungen,

welche ich aufgrund unserer Gespräche vorgenommen habe, im Unterrichtsalltag bewähren. Vielleicht fällt dir auch etwas auf, das mir nicht bewusst ist.

Adrian Vileta: Avant l'ospitaziun definaina ils chomps d'observaziun, tenor la documainta cun racumandaziuns da l'inspectorat da scoula. In mincha cas nu lessa focussar il rom, dimpersè observar co cha tü cumainzast üna leczium, co cha tü comunicheschast böts eui.

Hast eir tü in tia funcziun da mentur pudü profitar da quista collavuraziun?

Vileta: Sustegn possa be dar sch'eu reflet svess adüna darcheu dumondas sco: Che fess eu in quista situaziun, co reagiss eu, che voul quai dir per inchün chi cumainza ad instruir? Davo ün pêr ons sco magister dvaintan tscherts proceders rutina, e la reflexiun m'ha güdà a badair quai e da cumbatter tals adüs, eu vez quai sco gronda plüvalur.

Etwas, das ich noch sagen wollte...

Marugg: Eu sun fich grat per quista sporta dal chantun. Eu nu n'ha mai stuvü avair noscha conscienza per dumandar alch, perche cha'l mentur es quia per quai. Il concept IPPI nu significha be ün sustegn per mai, dimpersè ün schligerimaint per tuot il team.

Vileta: Ich hoffe, dass ich mein Ziel erreicht habe, dir ein hilfreiches «Backup» gewesen zu sein, jedesmal wenn du mich gebraucht hast.

Grazcha fich per l'intervista!

Das Interview mit diesem Tandem aus dem Unterengadin zeigt auf, welche Bedeutung die Berufseinstiegenden der Unterstützung durch das Mentorat beimessen.

Approccio alla professione di insegnante nel Cantone dei Grigioni

Un contributo dell'Ufficio per la Scuola Popolare e lo Sport dei Grigioni



Approccio alla professione di insegnante nel Cantone dei Grigioni

- Nuov'opuscolo per gli anni 2019–2022
- Nuovo manuale per l'approccio alla professione

Informazioni in Italiano



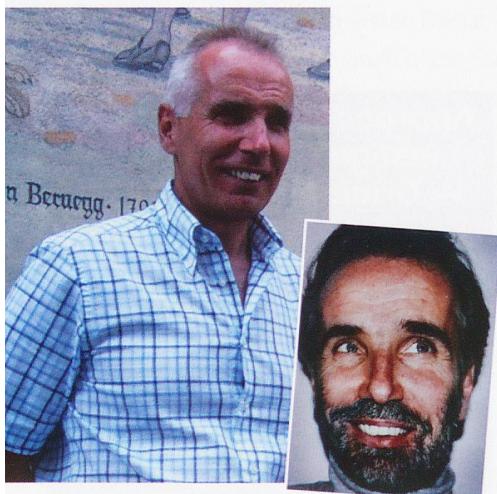
<https://www.gr.ch/IT/istituzioni/amministrazione/ekud/avs/ispettorato/Seiten/approccioprof.aspx>

Pensionierungen und Eintritte

Pensionierungen im Schulinspektorat

Nach 29 resp. 19 Arbeitsjahren im Schulinspektorat gehen die Bezirksleiter Josef Willi und Pauli Dosch per Ende Juli 2019 in den wohlverdienten Ruhestand.

VOM TEAM RHEINTAL-PRÄTTIGAU-DAVOS DES SCHULINSPEKTORATS



Josef geht nicht in den Ruhestand, er wird blass pensioniert. Denn Ruhe mag Josef nicht, Ruhe ist langweilig, Ruhe lässt sich nicht aktiv leben und sie hat für Josef keinen Höhepunkt. Kann man Ruhe überhaupt evaluieren oder in einer Excel-Liste festhalten? So wird also Josef ab August seine Afterwork-Tage so vollladen können, wie er will; irgendwo rumswitchen zwischen Tennisplatz, E-Bike-Tour, Vorstandssitzung, Rebberg, Chor viril-Probe, Trainingslager, dem OK «Toiletten für Namibia» und dem Startup «Tennis Aviert» und sich dann fragen: «Wie ging das alles eigentlich früher?»

Wie ging das eigentlich früher? Also es ging so: Am 20. Februar 1990 erhielt Josef von Regierungsrat Luzi Bärtsch die Mitteilung, dass er als Schulinspektor gewählt worden sei. Josef – ehemaliger Sekundarlehrer – startete mit seiner Arbeit im August 1990 im neu geschaffenen Inspektoratsbezirk

Rheintal in der Via Nova in Domat/Ems. Bald schon installierte Josef jedoch sein Homeoffice in seinem Eigenheim in der Via Quadras 27 und wirkte von dort aus. Erst mit der Neuaustrichtung des Schulinspektorats im Herbst 2004 wurden die öffentlichen Büroräumlichkeiten in Landquart bezogen. Seit diesem Zeitpunkt war Josef Leiter des Inspektoratsbezirks Rheintal-Prättigau-Davos. Ab 2015 arbeitet Josef mit uns als Team in den neuen Räumlichkeiten beim Bahnhof in Landquart

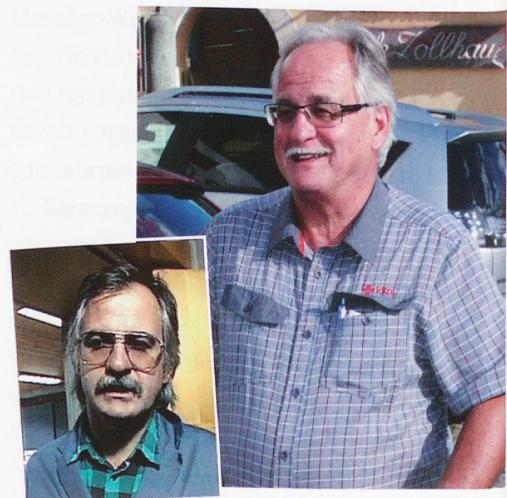
Und was ging sonst noch so früher neben all dem andern? Josef war Präsident der deutsch- und romanischsprachigen Lehrmittelkommission und leitete etliche Projektgruppen, die zur Schulentwicklung beitrugen. Für Josef war es jedoch am wichtigsten vor Ort in den Schulen zu sein, die Schüler/-innen ins Zentrum zu stellen. Rund 4800 Unterrichtsbesuche hat Josef in seinen 29 Dienstjahren gemacht, an über 150 Schulbeurteilungen und -förderungen war er beteiligt. Wir als Team haben immer von seinem enormen Fachwissen profitiert. Er hat uns stets mit seiner Beharrlichkeit beeindruckt und manchmal auch herausgefordert. Josef arbeitete engagiert, nahm sich immer Zeit für uns, verhielt sich loyal, war offen für Neues, regte Veränderungen an, packte zu und war vor allem ein guter Chef. So gut kann ein Chef nur Chef sein, wenn ihm jemand den Rücken freihält. Und das war bei Josef seine Frau Corina, die es sehr gut verstand, unser Energiebündel zu erden und in seiner Tätigkeit als Inspektor grosszügig und feinfühlig zu unterstützen. Vielen Dank Corina!

Und wie geht es eigentlich weiter? «Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne, der uns beschützt und der uns hilft zu leben...» (Auszug aus dem Gedicht «Stufen» von H. Hesse). Das ist sein Lieblingszitat. Mit diesem Zitat hat Josef die Berufseinstiegen begrüßt, Neuerungen eingeleitet

und sich im letzten Rundschreiben im Bezirk verabschiedet. Josef kann auf ein erfülltes und erfolgreiches Arbeitsleben zurückblicken. Ihn interessiert aber auch das Jetzt und die Zukunft. Den Zauber des Neuanfangs wünschen wir dir Josef von ganzem Herzen. Verwirkliche deine Pläne, geniesse deine Pensionierung mit Corina und mit deinen Söhnen e sin bien seveser!

«Wie euch allen wohl bereits bekannt ist, gehe ich Ende Schuljahr in Pension. Ich tue dies nur mit lachenden Augen und danke hiermit allen Schulbeteiligten für die wertschätzende und tolle Zusammenarbeit für eine gute Schule während der letzten 19 Jahre. Auf Wiedersehen bei anderer Gelegenheit!»

VOM TEAM PLESSUR-MITTELBÜNDEN DES SCHULINSPEKTORATS



Mit diesen Worten hat sich Pauli im letzten Rundschreiben im Bezirk verabschiedet. Mit ihnen wird deutlich, wofür Pauli in seinen Jahren als Schulinspektor stets mit viel Engagement eingestanden ist: Für eine gute Schule, für eine konstruktive Zusammenarbeit mit allen an der Schule Beteiligten sowie für eine unkomplizierte Art mit einer Prise Humor.

Vor seiner Wahl als Schulinspektor im Jahre 2000 unterrichtete Pauli mit viel Herzblut als Primar- und Reallehrer in Savognin. Er erzählt bis heute mit Freude und Stolz von den verschiedenen Erlebnissen mit seinen Schüler/-innen in und auch ausserhalb der Schule. So packte er zum Beispiel seine Realschüler in den Bus und fuhr an verschiedene Fussballspiele und Turniere.

Genau diese schulischen und persönlichen Erfahrungen haben Pauli in seiner Arbeit als Schulinspektor geprägt. Pragmatische Lösungen waren für ihn immer wichtiger, als eine buchstabengetreue Umsetzung abstrakter Regelungen. Pauli setzte seine profunden Kenntnisse der Gesetzgebung und der politischen sowie sprachlichen Landschaft in Graubünden nicht im verwalterschen Sinne ein. Er verstand das Schulgesetz im eigentlichen Sinn der Gesetzgebung («Was ist eigentlich damit gemeint?»). Er suchte und fand immer inspektorale Lösungen und setzte sich ein für den Gestaltungsspielraum und die Freiheit seiner Schulen und für die Menschen in den Schulen. Als Schulinspektor betreute Pauli insbesondere die romanisch-sprachigen Regionen im Bezirk Plessur-Mittelbünden aber auch weitere kleine und kleinste Schulträger wie z.B. das Avers. Pauli wurde oft bei schulplanerischen Fragen beigezogen und hat während seiner Amtszeit bei vielen Schulfusionen mitgeholfen, damit gute Lösungen für die Regionen und die romanische Sprache gefunden werden konnten.

Anfangs arbeitete Pauli als zuständiger Schulinspektor für den Bezirk Mittelbünden noch von seinem Büro zu Hause in Tinzong aus. Nach der Umstrukturierung des Inspektorates wurde er zum Bezirksleiter im Bezirk Plessur-Mittelbünden ernannt und arbeitete während den folgenden 18 Jahren im Büro in Thusis. In seiner Funktion als Bezirksleiter führte Pauli sein Team mit

viel Geduld (er nahm sich immer Zeit, etwas zu erklären und zuzuhören), mit seinem grossen, fundierten Wissen (Pauli kennt alle Artikel des Schulgesetzes auswendig) und mit viel Vertrauen in seine Mitarbeitenden («Das kannst du schon, mach nur!»). Besonders schätzten wir als sein Team auch seine Grosszügigkeit: Pauli verzeiht Fehler und hilft mit, diese auszubügeln.

Grosszügig ist auch sein lautes und herzhaftes Lachen, das ihn manchmal richtig durchschüttelt. Sein spitzbübischer Humor, seine Gemütlichkeit und seine spannenden Geschichten machen Pauli zum gerngesenen und kurzweiligen Tischnachbarn bei jedem geselligen Zusammensein. Seit diesem Jahr drehen sich die Erzählungen von Pauli öfters um seine beiden Enkel, die ihn zu einem glücklichen Grossvater gemacht haben. Mit seiner Pensionierung wird Pauli wohl sofort in seiner neuen «Funktion» als Tat seine Enkel mit seinen Geschichten und seinem fröhlichen Lachen erfreuen.

Wir wünschen Pauli für seine Pensionierung weiterhin viel Freude mit seiner Familie, gute Gesundheit und viele schöne Begegnungen. Denn wie hat er selbst geschrieben?

«Auf Wiedersehen bei anderer Gelegenheit.»

Dank

Das Team des Schulinspektorates dankt den beiden langjährigen und geschätzten Kollegen für die grosse Arbeit und für das mit viel Herzblut und Weitsicht geleistete Engagement zu Gunsten einer guten Bündner Schule. Mit eurer Pensionierung endet die Ära der «altehrwürdigen Inspektoren», welche noch als Einzelkämpfer für ihr Gebiet zuständig waren. Wir werden euer versiertes Fachwissen und «Gedächtnis» und vor allem auch euch als sehr geschätzte Kollegen in unserem Team vermissen.

NEUE SCHULINSPEKTOREN

An dieser Stelle möchten wir unsere beiden neuen Kollegen, Philipp Hugentobler, Schulleiter und Lehrer im Schulverband Schams, sowie Robert Cantieni, Schulleiter in Chur, in unserem Team und im Schulinspektorat herzlich willkommen heissen. Sie verstärken ab nächstem Schuljahr das Inspektorat in den Bezirken Plessur-Mittelbünden und Rheintal-Prättigau-Davos. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit euch und wünschen euch einen guten Start im Schulinspektorat.

Nachfolgend stellen sie sich mit Bild und Wort gleich selbst vor:

Philipp Hugentobler



Gerne stelle ich mich kurz vor: Ich bin 46 Jahre alt, verheiratet und Vater einer 19-jährigen Tochter. Seit einem Vierteljahrhundert bin ich bereits an der Front der Volksschule im Kanton Graubünden tätig. Im Laufe der Zeit änderten sich meine Funktionen vom Klassenlehrer, anfänglich auf der Primar-, dann auf der Oberstufe bis zur Fachlehrperson an zwei vor der Fusion stehenden Oberstufen. Es folgten neun Jahre Tätigkeit als Schulleiter des Schulverbandes Schams. Das Schulleiterpensum betrug 70%. Im Schams hatte ich die Möglichkeit mein Pensum mit Unterrichtstätigkeit zu ergänzen. Dies tat ich an der Oberstufe in Zillis mit grosser Freude in den Fächern «Englisch» und «Bewegung und Sport». In den vergangenen 25 Jahren habe ich eine etliche Anzahl von Kursen und Weiterbildungen besucht. Gegeben durch die berufliche Tätigkeit und die Veränderungsprozesse in der Volksschule, lagen sie meistens im schulischen Bereich. Meine letzte intensive Ausbildung konnte ich im

Kantonale Schulsporttage 2019/2020

Fussball

- Datum: Mittwoch, 11. September 2019
- Verschiebedatum:
Mittwoch, 18. September 2019
Mittwoch, 2. Oktober 2019
- Ort: Domat/Ems
- Organisator: Oliver Sidler

Volleyball

- Datum: Mittwoch, 20. November 2019
- Ort: Maienfeld
- Organisator: Martin Krättli

Basketball

- Datum: prov. Februar 2020
- Ort: Chur
- Organisator: Corsin Bühler, Gianmarco Spreiter

Unihockey Oberstufe

- Datum: Dienstag, 17. März 2020
- Ort: Trimmis
- Organisator: Markus Brosi, Stefan Neuhaus

Unihockey Mittelstufe

- Datum: Mittwoch, 18. März 2020
- Ort: Trimmis
- Organisator: Marcel Cathomen, Stefan Wasescha

Orientierungslauf

- Datum: Mittwoch, 6. Mai 2020
- Ort: Chur, Fürstenwald
- Organisator: OLG Chur

Mai 2019 mit dem «MAS Schulmanagement» an der PH Luzern abschliessen. Bei so viel Schule ist mir auch ein Ausgleich fernab des Berufes wichtig. Neben der Familie und ein bisschen Vereinsleben verbringe ich meine Freizeit sehr gerne mit meinen Hobbies Ausdauersport und Reisen.

Anfangs August 2019 werde ich die Aufgabe als Schulinspektor im Bezirk Plessur-Mittelbünden übernehmen. Dies ermöglicht mir, die Schule aus einem anderen Blickwinkel kennen lernen zu dürfen. Ich hoffe, dass ich als Schulinspektor einen Beitrag für anstehende Herausforderungen in und um die Bündner Schulen leisten kann und freue mich auf meine neue Tätigkeit.

Robert Cantieni



Wenn man sich vorstellen darf, so sind die wichtigsten zu beantwortenden Fragen doch eigentlich immer «Wer sind Sie?» und «Was wollen Sie?».

Rolf Dobelli, Autor und genialer Denker unserer Zeit, schreibt in seinem Buch «Die Kunst des guten Lebens», dass man die Frage «Wer sind Sie?» besser unbeantwortet lassen solle. Als Begründung gibt Dobelli an, dass wir ein viel zu positives Selbstbild hätten, darüber hinaus sei es komplett widerspruchslös und wir würden uns eine tolle Lebensgeschichte zusammenfabulieren.

Nun stehe ich da mit diesem Wissen, vor mir die Tastatur liegend und ich überlege gerade, was ich nun schreiben soll, oder kann, muss oder darf? Natürlich könnte ich jetzt elegant der Frage ausweichen und den Fokus auf die zweite Frage lenken, nämlich auf die Frage «Was wollen Sie?». Diese Frage ist hingegen einfach zu beantworten, oder etwa nicht?

Ich will weiterhin für eine gute Bündner

Schule einstehen, eine gute Schule für unsere Schüler/-innen. Und ich bin mir sicher, das wollen ausnahmslos alle an der Schule Beteiligten. Die Formulierung dieses Ziels hat eine relativ hohe Flughöhe, will heißen, wir müssen uns schon detaillierter mit «guter Schule» auseinandersetzen. Wie geht das? Indem wir miteinander reden, gute Lösungen unterstützen, Schwierigkeiten ansprechen und angehen oder anders formuliert: indem wir zielführend zusammenarbeiten.

Mit mir meine ich vor allem die Lehrpersonen, die Schulleitungen sowie die lokalen und kantonalen Schulbehörden. Ich bin ein Freund von pragmatischen Lösungen, wenn sie denn dem definierten Ziel dienlich sind. Dabei ist es eine Selbstverständlichkeit, dass geltende Bestimmungen eingehalten werden. Es scheint mir aber wichtig, dass diese auf den Schulstandort angepasst Anwendung finden. Ein differenzierter Unterricht ist ja auch eine Selbstverständlichkeit.

Natürlich hätte ich aber auch schreiben können, dass ich in Scuol aufgewachsen und aktuell 46-jährig bin, dass ich gegen Ende der 90er Jahre in Zürich an der ETH das Sportlehrerdiplom II erlangte. Ich hätte erwähnen können, dass ich ein paar Jahre in Zürich als Lehrer auf der Sekundarstufe I unterrichtete, um dann wieder zurück zu meinen Wurzeln in den Kanton Graubünden zu ziehen. Vielleicht hätte ich hinzugefügt, dass ich mittlerweile fast 20 Jahre Unterrichtserfahrung sowie 15 Jahre Erfahrung als Schulleiter mitbringe und zahlreiche Aus- und Weiterbildungen im Bereich Führung und Krisenmanagement absolviert habe. Aber das wäre ja nicht im Sinne von Rolf Dobelli, ich würde nur Ihre Zeit vergeuden.

Kurzes Fazit? Ich freue mich sehr auf meine neue Aufgabe als Schulinspektor und vor allem freue ich mich auf eine gute und zielführende Zusammenarbeit! Eben, für eine gute Bündner Schule!

LEHRMITTEL GRAUBÜNDEN
MATERIALE DIDATTICO DEI GRIGIONI
MEDS D'INSTRUCZIUN DAL GRISCHUN

Aus dem Sortiment von Lehrmittel Graubünden

Besuchen Sie unseren Webshop unter: www.lmv.gr.ch

LUNGATG SURSILVAN – SUTSILVAN / LINGUA PUTER – VAL-LADER

• MEDIOMATIX

Meds d'instrucziun dal Grischun

		CHF
nr.-art. 02.0530	cudischs da laver (print, sursilvan)	35.00
nr.-art. 02.0531	cudischs da laver (digital, sursilvan)	30.00
nr.-art. 02.0532	commentari (digital, sursilvan)	125.00
nr.-art. 03.0530	cudeschs da laver (print, sutsilvan)	35.00
nr.-art. 03.0531	cudeschs da laver (digital, sutsilvan)	30.00
nr.-art. 03.0532	comentari (digital, sutsilvan)	125.00
nr.-art. 05.0530	cudeschs da laver (print, puter)	35.00
nr.-art. 05.0531	cudeschs da laver (digitel, puter)	30.00
nr.-art. 05.0532	commentari (digitel, puter)	125.00
nr.-art. 06.0530	cudeschs da laver (print, vallader)	35.00
nr.-art. 06.0531	cudeschs da laver (digital, vallader)	30.00
nr.-art. 06.0532	commentari (digital, vallader)	125.00

• MEDIOMATIX

Meds d'instrucziun dal Grischun

		CHF
2. classa stgalim secundar I		
nr.-art. 02.0580	cudischs da laver (print, sursilvan)	35.00
nr.-art. 02.0581	cudischs da laver (digital, sursilvan)	25.00
nr.-art. 02.0582	commentari (digital, sursilvan)	125.00
nr.-art. 03.0580	cudeschs da laver (print, sutsilvan)	35.00
nr.-art. 03.0581	cudeschs da laver (digital, sutsilvan)	25.00
nr.-art. 03.0582	comentari (digital, sutsilvan)	125.00
nr.-art. 05.0580	cudeschs da laver (print, puter)	35.00
nr.-art. 05.0581	cudeschs da laver (digitel, puter)	25.00
nr.-art. 05.0582	commentari (digitel, puter)	125.00
nr.-art. 06.0580	cudeschs da laver (print, vallader)	35.00
nr.-art. 06.0581	cudeschs da laver (digital, vallader)	25.00
nr.-art. 06.0582	commentari (digital, vallader)	125.00

LEHRMITTEL FÜR DEN 1. ZYKLUS

• ZWERGENREIHE

Lehrmittelverlag Zürich

		CHF
Kindergarten bis 2. Klasse		
Art.-Nr. 41.2031	Eine Suppe für Zipf	22.20
Art.-Nr. 41.2032	Üna schoppa per Zipf (puter/vallader)	28.00
Art.-Nr. 41.2067	Eine Suppe für Zipf, Herbstmarktposter	19.80

• DOSSIER «4 BIS 8» (NMG)

Schulverlag plus

Kindergarten bis 2. Klasse	CHF
Art.-Nr. 41.2053 Entwicklungsorientierte Zugänge	15.00
Art.-Nr. 41.2068 Entwicklungsorientierte Zugänge, Kartenset	30.00

MATHEMATIK

• MATHEMATIK PRIMARSTUFE

Lehrmittelverlag Zürich

1. – 6. Klasse	CHF
Art.-Nr. 01.1227 Fertigkeitstraining 1. – 6. Klasse, Lizenz für Schüler/-innen	kostenlos
Art.-Nr. 01.1237 Fertigkeitstraining 1. – 3. Klasse, Lizenz Dashboard für Lehrperson	12.80
Art.-Nr. 01.1263 Mathematen 3. – 6. Klasse, Lizenz für Schüler/-innen	6.80

MEDIEN UND INFORMATIK

• CONNECTED 02

Lehrmittelverlag Zürich

6. Klasse	CHF
Art.-Nr. 01.3705 Arbeitsbuch für SuS	14.80
Art.-Nr. 01.3707 Digitales Handbuch für Lehrperson	12.80

ITALIENISCH ALS ERSTE FREMDSPRACHE

• MATERIALIEN FÜR DEN SPRACHAUSTAUSCH

Gesellschaft für Schweizer Kunstgeschichte

Art.-Nr. 11.4170 Leo e Lila alla scoperta del Grigionitaliano	CHF
Art.-Nr. 11.4171 Leo und Lila entdecken Italienischbünden	22.00
Art.-Nr. 11.4172	22.00

NMG – WIRTSCHAFT, ARBEIT, HAUSHALT

• DAS WAH-BUCH

Schulverlag plus AG

3. Zyklus	CHF
Art.-Nr. 01.2624 Themenbuch	34.00
Art.-Nr. 01.2625 Doku (inkl. Nutzungslizenz)	19.00
Art.-Nr. 01.2626 filRouge (inkl. Nutzungslizenz)	179.00



• GREENTOPF

Schulverlag plus AG	CHF	
3. Zyklus		
Art.-Nr. 01.3428 Kochbuch (vegetarisch, vegan)	38.00	

NMG – NATUR UND TECHNIK

• EINHEIMISCHE UND EINGEWANDERTE WIESENPLÄNZE

Arboris Verlag	CHF	
2./3. Zyklus		
Art.-Nr. 01.2691 Bestimmungsbuch	16.50	

NUS – NATURA E TECNICA

• NATEC 5I6

Meds d'instrucziun dal Grischun	CHF	
5./6. classa		
nr.-art. 02.2806 cudisch tematic (sursilvan)	29.90	
nr.-art. 02.2807 carnet da perscrutaziun (sursilvan)	19.90	
nr.-art. 03.2806 cudesch tematic (sutsilvan)	29.90	
nr.-art. 03.2807 carnet da retscheartgas (sutsilvan)	19.90	
nr.-art. 05.2706 cudesch tematic (puter)	29.90	
nr.-art. 05.2707 quadern da perscrutaziun (puter)	19.90	
nr.-art. 06.2806 cudesch tematic (vallader)	29.90	
nr.-art. 06.2807 quadern da perscrutaziun (vallader)	19.90	
nr.-art. 12.2806 cudesch tematic (rum. grischun)	29.90	
nr.-art. 12.2807 carnet da perscrutaziun (rum. grischun)	19.90	
nr.-art. 12.2808 commentari print ed online	179.00	
(cumpara il october 2019)		

NEUS – NATURA E TECNICA

• NATEC 5I6

Materiale didattico dei Grigioni	CHF	
5a e 6a classe		
no.-art. 08.2806 argomenti (italiano)	29.90	
no.-art. 08.2807 quaderno di ricerca (italiano)	19.90	
no.-art. 08.2808 manuale in forma cartacea e su piattaforma online		
(sarà pubblicato a ottobre 2019)	179.00	

LEGR

legr.ch
LEHRPERSONEN GRAUBÜNDEN
INSEGNANTI GRIGIONI
MAGISTRAGLIA GRISCHUN

Herausgeber

Lehrpersonen Graubünden LEGR
www.legr.ch

Bündner Schulblatt

81. Jahrgang, erscheint sechsmal pro Jahr: Februar, April, Juni, August, Oktober, Dezember, jeweils Mitte Monat

Redaktionsschluss

jeweils am 1. des Vormonats

Auflage

2200 Exemplare (gedruckt auf FSC-Papier)

Abonnement Bündner Schulblatt

Jahresabonnement CHF 39.–
Einzelnummer CHF 7.–, plus Porto

Adressänderungen/Abos

Geschäftsstelle LEGR
Jöri Schwärzel
Schwäderlochstrasse 7, 7250 Klosters
Tel. 081 633 20 23
geschaeftsstelle@legr.ch
Postcheck 70-1070-7

Redaktion

Jöri Schwärzel
Tel. 081 633 20 23
schulblatt@legr.ch

Fabio E. Cantoni
fabio.cantoni@bluewin.ch

Sandra Locher Benguerel
locher.benguerel@bluewin.ch

Chantal Marti-Müller
chantal.marti@phgr.ch

Christian Kasper
christian.kasper@ckholzbau.ch

PAGINA RUMANTSCHA
Conferenza Generala Romontscha
Sursilvana

f_friberg@icloud.com
Conferenza Generala Ladina
linard.martinetelli@gmx.ch

Conferenza rumantscha Grischun central
zegna.pittet@bluewin.ch

PAGINA GRIGIONITALIANA
Catia Curti
curticatia@gmail.com

AMTLICHER TEIL
Erziehungsdepartement Graubünden
Amt für Volksschule und Sport
Tel. 081 257 27 36

Gestaltung

Silvia Giovanoli, 7000 Chur
silvia@mcjoe.ch

Herstellung

Druckerei Landquart AG
www.drucki.ch

Inserate

Jöri Schwärzel
Tel. 081 633 20 23
schulblatt@legr.ch
Annahmeschluss jeweils am 15. des Vormonats

INSERATENPREISE/-GRÖSSE:

1/1 Seite	190 x 270	Fr. 1020.–
1/2 Seite hoch	93 x 270	Fr. 550.–
1/2 Seite quer	190 x 134	Fr. 550.–
1/4 Seite hoch	93 x 134	Fr. 320.–
1/4 Seite quer	190 x 64,5	Fr. 320.–
1/8 Seite	93 x 64,5	Fr. 200.–
2./3. Umschlagseite		Fr. 1080.–
4. Umschlagseite		Fr. 1180.–

Beilagen auf Anfrage

RABATTSTUFEN

3 Inserate	5%
6 Inserate	10%
10 Inserate	15%

Geschäftsleitung LEGR

Sandra Locher Benguerel, Präsidentin
locher.benguerel@bluewin.ch
www.legr.ch

Vorstand SBGR

Peter Reiser, Präsident
peter.reiser@hin.ch
www.sbgr.ch

Dienstleistungen

BERATUNG IN PERSÖNLICHEN UND ALLGEMEINEN SCHULFRAGEN

Robert Ambühl
Tel. 079 261 55 58
kontakt@robert-ambuehl.ch

Flurin Fetz

Tel. 079 657 18 32
mail@flurinfetz.ch

RECHTSBERATUNG FÜR

LEHRPERSONEN
lic. iur. Mario Thöny, Rechtsanwalt, Chur
Vorgängig ist die Geschäftsstelle LEGR zu kontaktieren:
Tel. 081 633 20 23
geschaefsstelle@legr.ch



Schulbehördenverband Graubünden
Associazion dal cussiglio da scola dal Grischun
Associazione delle autorità scolastiche dei Grigioni



No. 01-19-346070 – www.myclimate.org
© myclimate – The Climate Protection Partnership



MIX
Papier aus verantwortungsvollen Quellen
FSC® www.fsc.org
C015248