

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 81 (2019)  
**Heft:** 4: Klassenführung  
  
**Rubrik:** Pagina Grigionitaliana

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Il rispetto nasce dall'esempio

DI CATIA CURTI

Tra i compiti di ciascun insegnante rientra sicuramente quello di educare gli allievi ad una corretta disciplina.

Le metodologie per ottenere i risultati desiderati possono essere molto diverse.

Basti pensare a come, alcuni decenni fa, la paura era lo strumento più efficace.

Il timore era la carta vincente di alcuni insegnanti che sapevano intimorire gli allievi ottenendo così il rispetto.

A volte anche con punizioni corporali o psicologiche molto forti.

Fortunatamente oggi questi sistemi repressivi sono scomparsi a favore di metodi educativi che puntano al rispetto e al dialogo.

Ecco perché appare sempre più importante intavolare una discussione, magari fin dal primo giorno di scuola, e discutere con gli alunni delle regole che sono fondamentali nella scuola e nella classe.

Imporre il proprio volere senza delle spiegazioni e senza sentire l'opinione dei ragazzi è, spesso, controproducente.

È importante mettere al corrente la classe di quello che è il regolamento scolastico in modo che tutti siano informati su ciò che è permesso o meno fare a scuola.

È altresì fondamentale aprire una discussione nel caso in cui alcune regole

non siano chiare o non pienamente condivise. Ciò non vuol dire mettere in discussione il regolamento ma significa spiegarlo e far sì che sia da tutti compreso. Solo così gli allievi saranno in grado di capirne la validità e rispettarlo.

È inoltre importante che le regole siano poche così che possano essere facilmente ricordate.

Per quanto riguarda le regole del gruppo classe è bene che vengano discusse e approvate da tutto il gruppo. Al centro deve vigere sempre e comunque il rispetto dell'insegnante, dei compagni e della scuola.

Ogni insegnante vorrebbe che il buon senso degli allievi e il rispetto reciproco bastassero per mantenere una disciplina corretta ma purtroppo non sempre le regole vengono rispettate e, per vari motivi, diventa necessario istituire delle sanzioni per quanti infrangono il regolamento. Anche per questo aspetto le possibilità sono molteplici.

Eliminate le punizioni corporali molto in auge nel secolo scorso, l'obiettivo delle attuali punizioni è quello di far riflettere gli allievi su quanto di scorretto hanno commesso nella speranza che ciò non venga ripetuto.

Nelle scuole superiori di Poschiavo il regolamento scolastico prevede delle sanzioni disciplinari per coloro che non rispettano le regole.

Queste sanzioni si svolgono il venerdì pomeriggio, al termine delle lezioni, e variano nel numero in base alla regola che è stata trasgredita. Durante questa sanzione gli allievi ricevono dei lavori da svolgere che fanno riferimento a quanto hanno commesso così da poter riflettere sul loro comportamento.

Purtroppo non possiamo dire che esista una ricetta efficace per ottenere la disciplina a scuola e alcuni sistemi possono funzionare con degli allievi e non con altri. Lo stesso allievo può assumere comportamenti diversi, più o meno corretti, in base all'insegnante e alla lezione. Quello che è però importante, come insegnante, è ottenere il rispetto da parte della classe e mantenersi fermi sulle proprie regole e decisioni. Riuscire ad ottenere una buona disciplina attraverso il riconoscimento della propria autorevolezza è ciò che maggiormente desidera un docente perché significa che ha saputo motivare i suoi allievi e ha ottenuto il rispetto attraverso il suo esempio e le sue qualità.

