

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 (2019)

Heft: 2: Quer denken - kreativ handeln

Rubrik: Pagina Grigionitaliana

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«VERBA VOLANT, SCRIPTA MANENT».

L'importanza dei libri di testo

DI CATIA CURTI

Il 20 agosto scorso le porte delle scuole comunali della Valposchiavo si sono riaperte per dare inizio ad un nuovo anno scolastico. L'euforia della ripresa era ampliata, quest'anno, dalle novità che il piano di studi 21, appena entrato in vigore, avrebbe portato con sé.

A lungo, nei mesi (e negli anni) precedenti si è parlato delle novità che il piano avrebbe fornito. Sono stati offerti diversi corsi di formazione a questo proposito e da molto si parlava di competenze e delle strategie necessarie per inserire questa «nuova» metodologia di didattica all'interno dell'insegnamento a cui si era fino ad allora abituati.

Le premesse sono apparse subito entusiasmanti e tutti gli insegnanti erano desiderosi di mettersi in gioco per conoscere da

vicino le innovazioni che il piano di studi avrebbe offerto.

Molte erano anche le incognite e nessuno si immaginava un percorso privo di difficoltà.

L'idea di competenza, seppur ben chiara nella teoria, era più complessa da realizzare nella pratica ma la buona volontà, la formazione e la voglia di sperimentare rendevano fiduciosi i docenti coinvolti. La realtà si è rivelata però diversa quando è emersa la questione dei materiali didattici. Se per la matematica e le lingue straniere la situazione era ben chiara ed i testi erano già in uso da alcuni anni, diverso era lo scenario che si presentava a chi impartiva le altre materie.

Nessun materiale, nessun libro di testo, nessun supporto.

All'inizio si pensava che fosse una questione di tempo. Nell'arco di alcuni mesi, alla peggio per l'anno scolastico successivo, ci sarebbero state le traduzioni dei libri

di testo tedeschi e quindi si sarebbe trattato di pazientare solo un po'.

Con il tempo però la situazione che si è delineata è apparsa più critica.

I libri di testo, mancati a volte anche in lingua tedesca, non sarebbero arrivati molto velocemente e, per alcune materie, non era nemmeno prevista la realizzazione.

Il tema è molto sentito da tutti gli insegnati del Grigioni italiano che hanno più volte ribadito l'importanza di avere del materiale idoneo per poter lavorare in modo ottimale. Anche se il problema è costantemente all'ordine del giorno nelle discussioni degli organi competenti e si è resa manifesta la difficoltà di proporre al meglio le migliorie del nuovo piano di studi senza un adeguato supporto di materiali, allo stato attuale la situazione non prevede grandi cambiamenti.

Alcune materie come italiano (quale lingua di scolarizzazione) ATT o ELED difficilmente vedranno dei libri di testo a breve termine.

A questo proposito la direzione scolastica di Poschiavo, con la collaborazione di esperti del settore, ha dato vita ad un progetto che, a partire dal mese di maggio, vedrà coinvolti 12 allievi con la docente di ELED per la realizzazione di un manuale di ricette che potrà servire come base per la creazione di un testo didattico realizzato secondo le indicazioni del piano di studi 21.

La speranza è che, in un futuro relativamente prossimo, anche le altre materie non rimangano materie di serie B e possano avere a disposizione il materiale idoneo per proporre al completo tutte le infinite migliorie che il nuovo piano di studi può offrire ad allievi e docenti.

