

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 (2019)

Heft: 5: Handlungsorientierung

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

THEMA

Handlungsorientierter Unterricht in inklusiven Settings	4
Betrachtungen aus unterschiedlichen Perspektiven	7
Praxistag des Schulheims Chur	10
Materialien für den handlungsorientierten Unterricht	12
Begabungsförderung für alle	14
PORTRAIT	14
PAGINA RUMANTSCHA	17
PAGINA GRIGIONITALIANA	19
GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	20
AUS DEM SBGR	22
DIES UND DAS	23
AGENDA	27
AMTLICHES	29
IMPRESSIONUM	31

Was wir von unseren Kleinsten lernen können

Zu Beginn des Lebens lernen kleine Kinder ganz automatisch und natürlich, also handlungsorientiert. Sie interessieren sich für etwas und entwickeln dann die Fähigkeiten dieses Interesse zu befriedigen. Wenn man laufen lernt, muss man zuerst aufsitzen, dann stehen, das Gleichgewicht halten und ganz zum Schluss loslassen, um freie Schritte, ohne sich festzuhalten, zu machen. Dazu braucht man ganz unterschiedliche Fähigkeiten, die man während dieses Prozesses laufend dazu lernt.



In der Schule geschieht Lernen dann oft anders, mehr gesteuert und gelenkt. Handlungsorientiertes Lernen hilft den Kindern wieder zurück zu ihren Wurzeln zu kommen. Dort anzuknüpfen wo ihr Lernen als Mensch begonnen hat.

In unterschiedlichen Projekten und Aufgabenstellungen, die vom Interesse der Kinder ausgehen, haben sie die Möglichkeit verschiedene Fähigkeiten zu entwickeln, die oft auch das soziale Lernen beinhalten. Wir als Lehrerinnen und Lehrer haben dabei die spannende, aber oft auch sehrfordernde Aufgabe, die jungen Menschen auf diesem Weg zu begleiten.

Handlungsorientierter Unterricht hat den Vorteil, dass er die Kinder auch emotional erreicht. Es wird in dieser Ausgabe des Schulblattes gezeigt, dass es sehr viel leichter ist etwas zu lernen, bei dem man aktiv beteiligt ist und im Idealfall auch noch gefühlsmässig angesprochen wird. Dies geht nicht nur Kindern so, sondern auch uns Erwachsenen, wenn wir etwas Neues lernen wollen.

In einer Klasse mit zwanzig Kindern handlungsorientiert zu lernen und zu arbeiten ist eine echte Herausforderung. Diese Ausgabe möchte euch dabei unterstützen und praktische Erfahrungen dazu weitergeben.

Sich immer wieder inspirieren zu lassen, ist eine wichtige Fähigkeit von uns Lehrerinnen und Lehrern. Ich wünsche uns allen weiterhin viel Erfolg dabei.

Erika Sigrist
Schulische Heilpädagogin