

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 80 (2018)

Heft: 4: Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Rubrik: Pagina Grigionitaliana

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Cosa significa oggigiorno essere maestro di classe?

DI CATIA CURTI

Un tempo il ruolo del docente rivestiva un'importanza particolare. Il maestro, così come il medico e il prete erano considerate le figure di riferimento, i cardini della società; un'osservazione da parte loro, un rimprovero, un giudizio avevano un grande valore. Col tempo le cose sono però cambiate.

Oggi gli insegnati rivestono un ruolo decisamente diverso. Spesso ottenere e mantenere rispetto non è cosa facile, non solo tra gli allievi, ma anche tra i genitori. Gli alunni sono spesso protetti e giustificati oltremisura e non è sempre facile far capire ai genitori che il loro «angioletto» tra le mura domestiche è molto diverso dal terremoto con il quale si ha a che fare a scuola.

Ma in tutti questi cambiamenti come si è evoluta la figura del maestro di classe? Per alcuni insegnanti questo ruolo è visto come un peso, un carico ulteriore di incombenze e problemi. Il riconoscimento è spesso minimo mentre i grattacapi, gli incontri extra, le lamentele dei genitori sono invece sempre maggiori. Per questo motivo molti docenti preferiscono evitare questo incarico, si concentrano sulle lezioni e convogliano le energie e il loro tempo nella preparazione didattica.

Essere insegnante di classe, a mio avviso, è però ben altro. Oltre alle indiscutibili difficoltà e alla mole di lavoro superiore ci sono anche aspetti positivi importanti che sorpassano i punti negativi.

Essere insegnate di classe permette innanzitutto di creare un legame particolare con gli allievi di cui si è un punto di riferimento. Il rapporto non si ferma alla materia impartita ma va oltre, tocca il lato umano, permette di entrare in relazione



con i ragazzi e incita a lavorare per dar vita a un gruppo classe' unito e collaborativo. Purtroppo non sempre è facile raggiungere l'obiettivo. In alcune classi la collaborazione e il rispetto si ottengono fin dai primi giorni delle superiori, in altri casi si arriva a piccoli progressi solo alla fine della terza. Ma anche di fronte a questi insuccessi, il percorso che si condivide con questi ragazzi, le esperienze, gli scambi reciproci e la strada che si percorre assieme nell'arco dei tre anni è fonte di grande soddisfazione.

Il ruolo del maestro di classe si arricchisce di molte sfaccettature. Non si è più solo il docente che impatisce le lezioni ma si assumono anche altri ruoli, si diventa,

per alcuni studenti, un punti di riferimento all'interno dell'ambito scolastico. Nonostante le difficoltà, i problemi e, a volte gli insuccessi, questo incarico permette di avere sempre nuovi stimoli, di confrontarsi con nuove sfide, di mettersi in gioco e, soprattutto di potenziare il lato umano nel rapporto insegnate – alunno.

È molto gratificante quando allievi che hanno terminato la scuola dell'obbligo e si trovano anche fuori valle passano ancora a scuola per un saluto, per ricordare i bei momenti vissuti, per ringraziare di quanto hanno appreso negli anni condivisi. Questi momenti sono la più grande soddisfazione, danno un senso diverso a questa professione e ripagano di tutte le difficoltà.