

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 80 (2018)

Heft: 4: Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

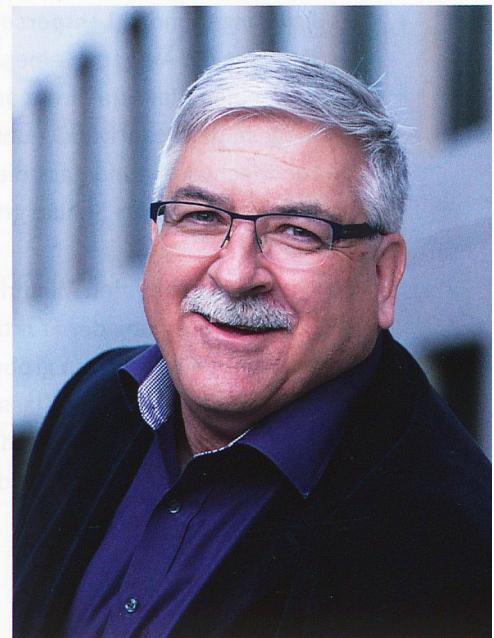
THEMA

Klassenlehrer/-in werden ist nicht schwer ...	4
LCH-Positionspapier zur Klassenleitung	6
Was heisst es, Klassenlehrperson zu sein?	8
Das Handwerk würde ich bei 30% ansetzen ...	10
Kindergartenlehrerinnen/Kinder- gartenlehrer sind auch Klassen- lehrpersonen	12
Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf	13
PORTRAIT	
Thomas Ruetz, Klassenlehrer	
Davos Glaris	14
PAGINA GRIGONITALIANA	
PAGINA RUMANTSCHA	16
	17
GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	
Jahresbericht 2017	18
Jahrestagung LEGR 2018	24
AUS DEM SBGR	27
DIES UND DAS	28
AGENDA	34
AMTLICHES	37
IMPRESSUM	42

Klassenlehrer/-in, die vielseitigste Aufgabe im Lehrerberuf

Ende Juni habe ich nach 40 Jahren im Lehrerberuf – und immer als Klassenlehrer unterwegs – meine letzte Klasse, eine 1. Sekundarklasse, meiner Nachfolgerin übergeben. Für mich, der ich immer ein 100%-Pensum hatte, gehörte die Klassenlehrerfunktion einfach dazu, denn damit qualifiziert man sich ins Kernteam einer Schule. Natürlich ist das Unterrichten die Kernaufgabe. Die Klassenlehrerfunktion ist aber die spannendste, menschlichste und herausforderndste Aufgabe im Schulalltag.

Die Schülerinnen und Schüler der eigenen Klasse kennt man besser als die anderen, die man im Fachunterricht hat. Für meine Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Eltern und Erziehungsberechtigten, war ich Ansprechperson. Oft war ich Vermittler und im Normalfall auch Vertrauensperson. Wenn man «Pech hat» und einen schwierigen Schüler oder eine Schülerin mit Problemen übernimmt, dann wird es aufwändig – oft auch belastend. Zudem ist der administrative und organisatorische Aufwand der Klassenlehrperson nicht zu unterschätzen. Er ist weit grösser als die eine Entlastungslektion, welche im aktuellen Schulgesetz vorgesehen ist.



Ich habe den engen Kontakt zu meinen Schülerinnen und Schülern immer geschätzt. Wo lernt man sie besser kennen als auf der Schulreise, dem Herbstausflug, im Klassenprojekt, bei der Organisation eines Anlasses oder im Elterngespräch? Als junger Lehrer fühlte ich mich oft überfordert, wenn mich die Eltern um Erziehungsratschläge batzen. In den letzten Jahren ertappte ich mich gelegentlich beim Gedanken: «Erzieht eure Jugendlichen doch selber.»

Ich bin froh, Klassenlehrer gewesen zu sein, denn es ist das Salz in unserem Schulalltag.

Gion Item